

I.

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Indított szakok:	<i>angol nyelv és kultúra tanára , biológiatanár (egészségtan), etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémia tanár, könyvtárostánár, közösségi művelődés tanára, latin nyelv és kultúra tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtánár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)	
Képzés munkarendje:	nappali	
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Laczkó Tibor
	<i>biológiatanár (egészségtan):</i>	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta
	<i>etikatanár:</i>	Dr. Hévízi Ottó
	<i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i>	Dr. Darai Judit
	<i>földrajztanár:</i>	Dr. Teperics Károly
	<i>francia nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Nagy Andrea
	<i>holland nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pusztai Gábor
	<i>hon- és népismerettanár:</i>	Dr. Bartha Elek
	<i>informatikatanár:</i>	Dr. Várterész Magda
	<i>kémia tanár:</i>	Vágvölgyiné dr. Tóth Marietta
	<i>könyvtárostánár:</i>	Dr. Várterész Magda
	<i>közösségi művelődés tanára:</i>	Dr. Juhász Erika
	<i>latin nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Szekeres Csilla
	<i>magyartanár:</i>	Dr. Debreczeni Attila
	<i>matematikatanár:</i>	Dr. Gaál István
	<i>német nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Csatár Péter
	<i>olasz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pete László
	<i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Agyagási Klára
	<i>testnevelőtánár:</i>	Dr. Balogh László
	<i>természetismeret-környezettan tanár:</i>	Revákné dr. Markóczi Ibolya
	<i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i>	Dr. Takács Levente
Képzési idő		
– félévek száma	10; 11; 12	
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300; 330; 360	
– összes kontaktóra száma:	3000	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)	

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

(8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről)

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

a) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

b) osztozott képzésben, tanári mesterszakon,

c) a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakokkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben, tanári mesterszakon vagy

d) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

1/A. § Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával – a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján – az 1. § *a*) pontja szerint osztatlan tanárképzésben szerezhető tanári szakképzettség.

2. § (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

(6) A hitéleti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit a 6. melléklet határozza meg.

(7) A tanárszak szakterülete szerinti alapfokozatú szakképzettségeket, amelyek birtokában a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott osztatlan tanárképzésbe történő belépés esetén tanári szakképzettség szerezhető, a 7. melléklet határozza meg.

3. § (1) Az 1. § *a*) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § *a*) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos – a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó – tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § *c*) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § *d*) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § *d*) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a

mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § a)–c) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyek csak az 1. § d) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

(8) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, a felsőoktatási intézmény akkor is folytathat az 1. § d) pontja szerinti tanárképzési formában középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzést, ha szakindítási jogosultsággal az adott nem tanári mesterszak szakterülete szerinti általános iskolai tanárszakon rendelkezik.

(9) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, akkor a felsőoktatási intézmény a Korm. rendelet 5. § (3) bekezdése és 6. § (6) bekezdése szerinti újabb oklevelet adó tanárképzésben is a szakindítási engedélyének megfelelően folytathat általános iskolai tanári, illetve középiskolai tanári szakképzettséget eredményező képzést.

4. § (1) A hitoktatási területen az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszak a felsőoktatási szakképzések az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet] 6. mellékletében meghatározott hitéleti mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vehető fel.

(2) A hitoktatási területen az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szakképzettség a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 6. mellékletében meghatározott hitéleti szakon szerzett mesterfokozat birtokában szerezhető.

(3) A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) az egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a hittanár-nevelőtanár szakképzettség tekintetében a hitéleti képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

6. § (1) E rendelet rendelkezései alapján a hitoktatási területén osztatlan képzésben a tanárképzés, felmenő rendszerben, először 2014. szeptember 1. után indulhat.

(2) Az egyházi felsőoktatási intézmény jogosulttá válik e rendeletben meghatározott osztatlan képzésben folyó hittanár-nevelőtanár szak szakindításának nyilvántartásba vételére, ha az egyházi felsőoktatási intézmény szakindítását hittanár-nevelő tanár szakon, osztatlan képzésben az Oktatási Hivatal 2006. szeptember 1. után nyilvántartásba vette. Az intézményi bejelentés alapján az Oktatási Hivatal nyilvántartásba veszi az osztatlan képzést.

(3) Az Nftv. 103. § (9) bekezdése szerint az egyházi felsőoktatási intézmény más felsőoktatási intézménnyel folyó közös képzése az Nftv. 67. §-a szerinti szakindítási eljárás lefolytatását követően vehető nyilvántartásba és a nyilvántartásba vételt követően hirdethet meg az egyházi felsőoktatási intézmény a közismereti tanárszakkal szakpáros tanárképzést. A közös tanárképzésre e rendelet hatálybalépésekor – szakindítási eljárás nélkül – csak az az egyházi felsőoktatási intézmény jogosult, amelyik a 2006. szeptember 1. után másik felsőoktatási intézménnyel párhuzamos képzésben hitéleti és nem hitéleti tanári képzésre irányuló együttműködését az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette.

(4) Ha egyházi felsőoktatási intézmény állami felsőoktatási intézménnyel köt a (3) bekezdés szerint hitéleti tanárképzést érintő együttműködési megállapodást, az ennek eredményeként megvalósuló képzésre felvett hallgató hallgatói jogviszonya – az Nftv. 91. § (1) bekezdésében foglaltakra is tekintettel – az egyházi felsőoktatási intézménnyel jön létre.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrák közvetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti

értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség: okleveles tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a *3. melléklet* szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 10 félév, 300 kredit,

ab) 11 félév, 330 kredit, ha az egyik tanárszak középiskolai közismereti tanárszak vagy az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

ac) 12 félév, 360 kredit, ha mind a két tanárszak középiskolai közismereti tanárszak, illetve az egyik tanárszak az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó, osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

b) az *5. melléklet* szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a *4. melléklet* szerinti szakmai tanárszakokon és az *5. melléklet* szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos

a) szakmai tanárszakon:

aa) 4 félév 120 kredit,

ab) 3 félév 90 kredit, amelyben az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félév, ha az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félévére történik meg;

b) művészeti tanárszakon 4 félév 120 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti művészeti tanárszakokon, a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben 4 félév, 120 kredit;

d) tanító szakképzettség birtokában, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 100 kredit, akkor 4 félév 120 kredit, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 130 kredit, akkor a képzési idő 5 félév, 150 kredit;

e) szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.

4.1.6. Az 1/A. § szerinti osztatlan tanárképzésben a *4.1.1. pont aa)-ac)* alpontja alapján összegyűjtendő kreditek számába a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani;

4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b–c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a *3. melléklet* szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ab) 330 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100 és 130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművészettanár szakokon 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben

a) szakmai tanárszakon:

aa) 120 kredites képzésben a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit azzal, hogy a 4.3. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ab) 90 kredites képzésben – az ac) alpontban meghatározott gyógypedagógia-tanár szakot és konduktortanár szakot kivéve – a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

b) művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit.

4.2.3. Az 1. § c) és d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredites tanári mesterképzésben a nem tanári mesterszak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A tanári felkészítés 60 kredit, amelyből a 4.3. pont, valamint a 6.1. és 6.3. pont alapján a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti, nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 4. Képzőművészet alpontja alapján szervezett képzésben a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

a) általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

c) tanító szakképzettség birtokában:

ca) 120 kredites képzésben a szakterületi elem 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz

közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

cb) 150 kredites képzésben a szakterületi elem 120 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

d) szakoktató szakképzettség birtokában, 120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit, amely a záróvizsga szakdolgozati eleme.

4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke: 100 kredit, amelyből – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül –

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)–b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)–d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

6.1. Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon, valamint az 1. § b) pontja szerinti 90 kredites tanári mesterszakon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az egy féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit, amelynek része a 4.3.6. pont szerinti portfólió kreditértéke.

6.2. A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

6.3. Az 1. § b)–d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

2. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

1.1.1. Ismeretek

A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai, pedagógiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és az egészségfejlesztés módszereiről. Ismeri a tanulók megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Tisztában van a szaktárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

1.1.2. Képességek

A végzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.1.3. Attitűdök

A szakképzett tanár törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására. Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására. Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

1.2.1. Ismeretek

A végzett tanár alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enkulturációról és a multikulturalizmusról. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

1.2.2. Képességek

A végzett/szakképzett tanár képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését. Alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadását. Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez.

1.2.3. Attitűdök

A szakképzett tanár elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi tanári munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni. Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosság tudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra

nevelés, valamint a környezettudatosság iránt. Az iskola világában tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására, különös tekintettel az etnikumokra és nemzetiségekre. Belátja, hogy a konfliktusok is a közösségi élethez tartozhatnak. Törekszik a fiatalok világáról minél több ismeretet szerezni, tiszteli különbözőségeiket és jogait. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

1.3. a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:

1.3.1. Ismeretek

A végzett tanár rendelkezik az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel. Ismeri a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait, a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat.

1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár szakmai témában képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanulásméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára. Képes a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit megvalósítani különböző szintereken. Képes a szaktárgyak során fejlesztett kompetenciák más műveltségterületeken is fejlődést generáló szinergikus hatásainak tervezésére, kihasználására. Szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.3.3. Attitűdök

A végzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

1.4. a pedagógiai folyamat tervezése területén

1.4.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, tantervfajtaikat, tantervtípusokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi háttérét, tanterveit, vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag-kiválasztás és a rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az erről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés és tanítás összefüggéseit. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei nevelési céljainak érvényesítésére.

1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat kritikusan elemezni, a konkrét céloknak megfelelően kiválasztani (különös tekintettel az információ-kommunikációs

technológiára). Képes a célokhoz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokban gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is. A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióna képes.

1.4.3. Attitűdök:

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoporthoz sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

1.5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

1.5.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a különböző céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

1.5.3. Attitűdök:

A végzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra. Elismeri, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulókkal kapcsolatos pozitív attitűdők kialakítására.

1.6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

1.6.1. Ismeretek

A végzett tanárnak szakszerű tudása van az értékelés funkciójáról, folyamatáról, formáiról és módszereiről. Tisztában van alapvető értékelési és mérésmetodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

1.6.2. Képességek

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésére. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálást, individualizálást szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

1.6.3. Attitűdök:

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

1.7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

1.7.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkal és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó pszichológiai, szociológiai és pedagógiai elméleteket, a szereppel kapcsolatos különböző elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülőkkal, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően. Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni. Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes egyszerűbb kutatási módszerek használatára.

1.7.3. Attitűdök

A végzett tanár pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon. Kész együttműködni a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagógus pálya jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

1.8. az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A végzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A végzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a *szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés* magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,
- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának, más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében

- *A pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés* magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének,

értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

– *A szakmódszertani képzés* magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, ezen belül a köznevelésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a köznevelési rendszer tartalmi követelményeiben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanulásához szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint a szakmai gyakorlatokon, az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozását.

– *Az iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülővel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alpjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) *a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) *az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

= a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

= a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

= az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

2.3. Az anyanyelvi ismeretek, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Az általános iskolai és középiskolai közismereti tanárszak adott szakterületen közös képzési szakaszra épül. Ha a közismereti tanárszakon középiskolai és általános iskolai tanári szakképzettség is szerzhető, a hallgató a közös képzési szakasz követelményeinek teljesítésekor – legkorábban a képzés 6. aktív félévében – választhat, hogy általános iskolai tanári szakképzettséget vagy középiskolai tanári szakképzettséget szerez. Kivételt jelentenek azok a hallgatók, akik az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra átkerültek. Ezt a döntését a hallgató a továbbiakban nem módosíthatja.

Az osztatlan kétszakos képzésben a közös képzési szakasz kreditértéke 180 kredit, amelyből a szakterületi elemek tekintetében, a szakpárban történő előrehaladás érdekében arányos elosztásban, legalább 150 kreditet kell összegyűjteni. (A tanárszak szerinti szaktudományos tudás mindkét szakon 75 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudás 30 kredit.)

A választott általános iskolai vagy középiskolai tanári szak a mintatantervben meghatározott 180 kredit 83%-ának, 150 kreditnek a teljesítését követő félévben kezdhető el. A tanárszak szerinti szaktudományos tudásból szakonként minimum 65–65 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudásból minimum 20 kredit teljesítendő. Ameddig a hallgató ezeket a feltételeket nem teljesíti, nem léphet tovább a képzés második szakaszába. A kreditellenőrzést az egyetem Tanárképzési Központja végzi.

Az osztatlan tanárképzésben a hallgató számára az alábbi változtatási lehetőségek biztosítottak:

a) A szakpár egyik tanárszakjának megváltoztatása. – A kétszakos osztatlan tanárképzésben a hallgató a második lezárt félév végén kérelmezheti egyik tanárszakjának megváltoztatását az aktuális felvételi eljárásban meghirdetett tanári szakok közül, amennyiben a választott szak előírt felvételi vizsgakövetelményeit teljesítette. Az első tanárszakot kizárólag elsősre, a második tanárszakot elsősre vagy másodikra is cserélheti.

b) Átvételi kérelem az egyik tanárszak szerinti alapképzési szakra. – A hallgató átvételi kérelmet adhat be az adott szakterület alapképzési szakjára abban az esetben, ha a választott alapszaknak megfelelő tanári szak szakterületi (szakos) kreditjeiből legalább 60 kreditet teljesített.

c) Átvételi kérelem az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra. – Átvételi kérelmet az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszakra abban az esetben adhat be a hallgató, ha két lezárt félév után az adott szak legalább 45 kreditjét teljesítette. A teljesített krediteknek az új képzésbe való beszámíthatóságát a kreditellenőrzési bizottság dönti el. Az átvétel előfeltétele, hogy a felvenni kívánt tanári szak az aktuális felvételi eljárásban meghirdetésre került, továbbá, hogy a hallgató az aktuális felvételi eljárásban rögzített követelményeknek eleget tett (pl. emelt szintű érettségi, alkalmassági vizsga, nyelvvizsga). Az osztatlan tanárszakra való átvételt a 4. sz. kari sajátosságokat tartalmazó melléklet további feltételhez kötheti.

A kérelmeket a választott szaknak megfelelő kar tanulmányi osztályára kell benyújtani, döntést a dékán hoz, a választott szaknak megfelelő intézetigazgató/tanszékvezető véleményének figyelembe vételével. A hallgató a szakváltás engedélyezését követően tanulmányait az új szakjának megfelelő karon folytatja, a szakváltást követő tanévre kiadott oklevélkövetelmények alapján.

A szakváltóztatás a képzés során kizárólag egy alkalommal engedélyezhető. Második szakváltóztatás kizárólag külső (országos) felvételi eljárás következtében lehetséges.

ANYANYELVI KRITÉRIUM

A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 1. félév)

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

GYAKORLATOK

Az *iskolai gyakorlatok* célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alpjártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a *képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 60 óra.
- a *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- a *összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos

tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama 1 év, és a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét félévben mindkét szakjából gyakorol. Amennyiben az egyik szak általános iskolai, a másik középiskolai tanításra jogosítja fel a hallgatót, olyan köznevelési intézménybe kell beosztani, ahol mindkét korcsoport tanítására lehetősége van.

KÖZÖSSÉGI PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

A közismereti tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat az általános és középiskolai korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt teljesíthető. A gyakorlat időtartama 30 óra, értéke 2 kredit. A gyakorlat két lezárt félév után kezdhető meg, s az általános iskolai (4+1) tanárképzésben a 8., a középiskolai tanárképzésben a 10. félév végéig kell teljesíteni (akár több részletben is). A gyakorlat koordinációját, engedélyezését és értékelését a Tanárképzési Központ végzi.

Portfólió

A portfólió lényegét tekintve olyan dokumentumok gyűjteménye, amelyek megvilágítják valakinek egy területen szerzett tudását, fejlődését. Mivel a pályán lévő pedagógusok minősítési folyamatában használnak portfóliót, a Debreceni Egyetem szabályzatát oly módon alkottuk meg, hogy ezen a területen is felkészítsük a leendő tanárokat majdani feladataikra.

A tanárképzésben a portfólió alkalmazása azt a célt szolgálja, hogy a tanárjelöltnek módja legyen arra, hogy bemutassa szakmai fejlődését, tanári kompetenciáinak (ki)alakulását. A portfólió ennek eszköze oly módon, hogy a jelölt benne gyűjti össze a tanulásának, fejlődésének menetét bemutató dokumentumokat. Ennek érdekében a dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik a képzés első félévétől kezdve. Minden félév végén a hallgató a MAHARA rendszerbe tölti fel az adott félévben a tanárképzési kurzusok, gyakorlatok keretén belül készült produktumokat. A portfólióba a dokumentumok eredeti példányait kell feltölteni! A készítésükkor papír alapon beadott, aláírásokkal ellátott dokumentumokat digitálisan (szkennelve vagy fényképezve) kell feltölteni, az eredetileg is csak digitális beadott anyagokat viszont nem kell utólag kinyomtatni és aláírással ellátni. A portfólió összeállításakor kizárólag az időben feltöltött fájlokat lehet felhasználni!

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

Milyen dokumentumokat kell összegyűjteni a portfólióban?

Az elektronikusan (a MAHARA rendszer használatával) készülő portfólióba olyan produktumokat kell feltölteni, melyek bemutatják a tanárjelölt pedagóguskompetenciáinak fejlődését illetve meglétét.

A pedagóguskompetenciák – a pedagógusok minősítési rendszere alapján – a következők:

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A portfólióba 16 fájl kell beválogatni az előzetesen feltöltött fájlok közül úgy, hogy mindegyik kompetenciához legalább két olyan fájl kell hozzárendelni, mely az adott kompetencia meglétét, fejlődését bizonyítja. Ezt a hozzárendelést egy táblázatba kell összefoglalni a portfólió elején.

A portfólióba beválogatott fájlok között kötelezően szerepelnie kell a következőknek:

- A „Pedagógiai folyamat 1.” órán megvalósuló mikrotanítás szempontok szerinti véleményezése;
- A „Pedagógiai folyamat 1.” órán készített reflektált hospitálási napló. Ebből ki kell derülnie a hospitálás helyének, idejének és a megfigyelési szempontoknak;
- A Pedagógiai folyamat 2. tárgyából készített témazáró feladatlap és a hozzá tartozó javítókulcs;

- mindkét szakból a B típusú gyakorlatok legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés vezetőtanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókártyák, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szakból minimum egy-egy szakmódszertanból készített hallgatói produktum;
- a gyakorló évből egy reflektált hospitálási napló;
- a gyakorló év tanórán kívüli tevékenységeinek 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása

A portfólió értékelésekor az értékelők megvizsgálják a fájlok feltöltésének dátumát és a következő szempontok szerint értékelnek 1-5 skálán (1 = nem jellemző5 = teljes mértékben jellemző): A portfólió rendezett, jól áttekinthető; a helyesírás, fogalomhasználat pontos, következetes; a választott fájlok jól kapcsolódnak az adott kompetenciaterülethez; a tanulókkal, tanárkollégákkal, szülőkkel való kommunikációja szakszerű és hiteles; módszertani változatosság, tudatosság jellemzi a hallgató munkáját; jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját munkáját ezek figyelembevételével megtervezni; célszerűen használja a digitális eszközöket, lehetőségeket; együttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a tanórán kívül; tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepelvárásokhoz; reálisan és szakszerűen elemzi, értékeli saját gyakorlatát és szakmai önfejlesztésének irányait.

Szakedolgozat

Az osztatlan tanárképzésben a szakedolgozat kreditértéke 8 kredit. A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy – szakterületi vagy szakmódszertani – szakedolgozatot kell benyújtani és azt a záróvizsga részeként, a szakmai zárószigorlat keretében kell megvédeni. A szakedolgozati témák kiírása, a témavezetők kijelölése, a szakedolgozat terjedelmének és formai követelményeinek meghatározása az illetékes kar/ szakintézetek/ szaktanszékek hatásköre. A szakedolgozati téma megválasztásának határidejét, a jelentkezés módját az illetékes kar vagy intézet határozza meg, de a jelentkezés végső határideje május 31.

Amennyiben a hallgató szakedolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK-n 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a szakedolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

NYELVI KÖVETELMÉNYEK

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Tanári záróvizsga

Osztatlan tanárképzés

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az **50 kredit**es összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakedolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

A tanárizáróvizsga-bizottság összetétele:

Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szakmódszertan oktatója, külső tag

A záróvizsga részei:

- Portfólióvédés.
- Szakdolgozatvédés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védése önálló szakmai bizottság előtt, a szakmai zárószigorlat keretében történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szaktanszékből,
- szakmódszertani felelet a második tanári szaktanszékből.

Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Elő-feltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
Közös képzés (5+1 és 4+1)												
PSZICHOLÓGIA MODUL												
Kötelező tárgyak:												
A nevelés pszichológiai alapjai 1. BTTK1000MA	2									K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2. BTTK1500MA		2								K		2
A tanárjelölt személyiség-fejlesztése BTTK2000MA			2							Gy		2
Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):												
A nevelés szociálpszichológiája BTTK4000MA				2						Gy		2
A tanulásmódszertan pszichológiája BTTK4400MA				2						Gy		2
A tanulói személyiség megismerése BTTK4300MA					2					Gy		2
Iskolai mentálhigiéne BTTK4100MA					2					Gy		2
Iskolai tehetséggondozás BTTK4200MA					2					Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL												
Kötelező tárgyak:												
Nevelésszociológia BTTK5200MA Pusztai Gabriella		2								K		2
Didaktika BTTK1000MA			2							K	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2
Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés) BTTK8000MA				3						Gy	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat 2. (mérés-értékelés) BTTK9000MA					3					Gy	Didaktika	2
IKT az oktatásban BTTK3500MA				2						Gy	Didaktika	2
A különleges bánásmód pedagógiája BTTK3600MA						3				Gy		2
A nevelés elméleti és történeti összefüggései BTTK3700MA								3		K		2

Választható tárgyak: (a 7. és 8. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak)											
Választható előadások (1 kötelezően választandó)											
Modern irányzatok a pedagógiában BTTK510OMA							2			K	2
Családi életre nevelés Engler Ágnes BTTK600OMA							2			K	2
Oktatási rendszerek és alrendszerek BTTK530OMA							2			K	2
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban Ceglédi Tímea BTTK700OMA							2			K	2
A tanulási problémák kezelése BTTK570OMA							2			K	2
A tanári pálya komplex kérdései BTTK550OMA							2			K	Pedagógiai folyamat 2. 2
Oktatásmenedzsment							2			K	2
Választható gyakorlatok (1 kötelezően választandó)											
Tanári pályaszocializáció Szűcs Tímea BTTK710OMA							2			Gy	Pedagógiai folyamat 2. 2
Pedagógusok a tanórán és tanórán kívül Engler Ágnes BTTK711OMA							2			Gy	2
Pedagógiai kommunikáció és konfliktuskezelés Engler Ágnes BTTK712OMA							2			Gy	2
Tanulásmódszertan Szabó Barbara BTTK713OMA							2			Gy	2
Oktatáskutatás gyakorlat BTTK580OMA							2			Gy	2
Oktatásstatisztikai elemzések BTTK590OMA							2			Gy	2
Családpedagógia Engler Ágnes BTTK714OMA							2			Gy	2
Pályaorientáció Márkus Edina BTTK715OMA							2			Gy	2
Összesen	2	4	6	7	5	3	5	2			28
Kötelező összesen											20
Választható összesen											8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):											
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	2	4	6	7	5	3	3				28

OSZTATLAN ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Skills Development (Reading & Spekaing) BTAN1000OMA	30						gyj		3
Skills Development (Speaking & Listening) BTAN1001OMA		30					gyj		3
Skills Development (Writing & Composition) BTAN1002OMA	30						gyj		3
Grammar in Context BTAN1003OMA	30						gyj		2
Translation BTAN1004OMA	30						gyj		2
Vocabulary Building BTAN1100OMA		30					gyj		2
Advanced Writing and Composition BTAN1005OMA		30					gyj		2
English Pronunciation BTAN1006OMA	30						gyj		2
The Structure of English : The Noun Phrase and the Verb Phrase BTAN1104OMA	30						koll		3
Targeting the Verb Phrase BTAN1103OMA		30					gyj		3
British Civilisation BTAN2200OMA			30				gyj		3
American Civilisation BTAN2300OMA				30			gyj		3
History of the British Isles BTAN2201OMA				30			gyj		3
<i>Nyelvi alapvizsga</i> BTAN1009OMA		-					koll	BTAN1000OMA BTAN1003OMA BTAN1002OMA	2
Összesen	180 (15k)	120 (12k)	30 (3k)	60 (6k)					36

<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Targeting the Noun Phrase BTAN2101OMA			30				gyj		3
Introduction to Linguistics BTAN2102OMA			30				gyj		2
The English Sentence BTAN2103OMA			30				koll		2
Challenging Grammar BTAN2104OMA				30			gyj	BTAN1009OMA	2
Introduction to Applied Linguistics BTAN2105OMA				15			koll	BTAN1009OMA	2
American Literature 1 BTAN3300OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
American Literature 2 BTAN3301OMA						30	gyj	BTAN1009OMA BTAN3300OMA	3
American Literature 3 BTAN3302OMA						30	koll	BTAN1009OMA BTAN3300OMA	3
Introduction to Literature and Culture BTAN2202OMA			30				koll		2
Introduction to Literature and Visual Culture BTAN2203OMA			30				gyak		2
British Literary Seminar BTAN3200OMA						30	gyj	BTAN1009OMA	3
British Literature to 1945 BTAN3201OMA						30	koll	BTAN1009OMA	3
Modern British Literature and Culture 1 BTAN3202OMA					30		gyj	BTAN1009OMA	3
American Culture and Institutions BTAN3303OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	3
History of the USA BTAN3304OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
Összesen			150 (12k)	45 (4k)	120 (10k)	120 (11k)			37
<i>Szabadon választható tárgyak</i>									
Ethnic and Minority Cultures in North America BTAN3305OMA					(30)		gyj		(2)
American Literature 4 BTAN3306OMA					(30)		gyj		(2)
American Language and Culture BTAN3309OMA					(30)		gyj		(2)
Aspects of American English BTAN3310OMA					(30)		koll		(2)
Introduction to Canadian Culture BTAN3307OMA						(30)	koll		(2)
Contemporary American Society BTAN3308OMA						(30)	gyj		(2)
Genre Studies in American Literature BTAN3311OMA						(30)	gyj		(2)
Introduction to Irish Studies					(30)		koll		(2)

BTAN3203OMA									
British Society and Gender BTAN3204OMA						(30)	koll		(2)
Topics in British and Irish History and Culture BTAN3205OMA						(30)	gyj		(2)
Varieties of English BTAN3400OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Child Language BTAN3401OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
The Study of Sounds BTAN3402OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in Language Research BTAN3403OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Computers and Language BTAN3404OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Advanced Topics in Language Studies BTAN3405OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Experimental Linguistics BTAN3406OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in Digital Humanities BTAN3407OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Periods in British Literature BTAN3206OMA					30		gyj		(2)
Topics in British and Irish Society and Gender BTAN3207OMA						30	gyj		(2)
Genres in British and Irish Literature and Film BTAN3208OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in British and Irish Literature and Film BTAN3209OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Literary and Cultural Theory BTAN3210OMA					(30)	(30)	koll		(2)
New Literatures and Cultures in English BTAN3211OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen	180	120	30	60					
Szakmai törzsanyag összesen			150	45	120	120			
Szabadon választható					30	30			
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	180/ 15	120/ 12	165/ 13	105/ 10	120/ 10	120/ 11			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választ- ható kredit óraszámával nélkül):	12	8	12	7	8	8			

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>								
Individual Learner Differences BTAN5102OMA		30					Gyj	3
Language Acquisition BTAN5103OMA	30						Gyj	2
Language Test Construction and Evaluation BTAN5104OMA		30					Gyj	3
Language Technology and the Classroom BTAN5105OMA	30						Gyj	3
Összesen	60 (5k)	60 (6k)						11
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>								
Language and Gender BTAN5106OMA				30			Gyj	3
Language Awareness BTAN5107OMA		30					Gyj	3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN5108OMA			30				Gyj	3
Second Language Acquisition BTAN5109OMA		(30)		30			Gyj	3
Összesen		30 (3k)	30 (3k)	60 (6k)				12
<i>Angol nyelvű irodalmak és kultúrák</i>								
Modern British Literature and Culture 2 BTAN5200OMA		(30)		30			Gyj	3
Teaching Literature (Post-1945 British Literature) BTAN5201OMA	30						gyj	2
American Popular Culture BTAN5202OMA	(30)		30				gyj	3
American-Hungarian Relations and Contacts BTAN5203OMA		30					koll	3
Teaching Contemporary American Culture and Literature BTAN5204OMA	30						gyj	2
Összesen	60 (4k)	30 (3k)	30 (3k)	30 (3k)				13
<i>Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek</i>								
Syntax and Morphology BTAN5300OMA	(30)		30				gyj	2
Semantics and Pragmatics BTAN5301OMA		(30)		30			gyj	3
Science of Words	(30)		30				gyj	2

BTAN5302OMA								
The Social and Discourse Aspects of Language BTAN5303OMA		(30)		30			gyj	3
Összesen			60 (4k)	60 (6k)				10
Zárószigorlat								
BTAN5099OMA				x			koll	1
Szabadon választható (* a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)								
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN5404OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN5405OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN5406OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Cultural History BTAN5408OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in Criticism/Literary Form BTAN5409OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American History BTAN5410OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN5411OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature before 1900 BTAN5412OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature after 1900 BTAN5413OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Regionalism in North American Culture and Literature BTAN5414OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
New Literatures/Cultures in English BTAN5415OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN5407OMA	(30)		(30)				gyj	2*
Syntax BTAN5416OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Information and Communication Technologies in Language Learning BTAN5418OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Reading in a Second Language BTAN5419OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Research Issues in Language Testing and Assessment BTAN5420OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Empirical Linguistics BTAN5421OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*

Morphology BTAN5422OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Computational Linguistics BTAN5423OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Pragmatics BTAN5424OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Perspectives on the Lexicon BTAN5425OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Current Issues in Language Studies BTAN5426OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Semantics BTAN5427OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Syntax BTAN5428OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Semantics BTAN5429OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Argument Structure BTAN5430OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
The English Language BTAN5431OMA	30						koll	2*
Modern British Society and Language BTAN5432OMA	30						koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN5433OMA	30						koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN5434OMA	30						gyj	2*
Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies BTAN5435OMA	30						koll	2*
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN5436OMA		30					koll	2*
Advanced Research Methods BTAN5437OMA		30					gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN5438OMA		30					gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5439OMA		30					gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN5440OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5441OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN5442OMA			30				gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN5443OMA				30			gyj	2*
Visuality and Literature BTAN5444OMA				30			gyj	2*

Gender Studies BTAN5445OMA		30					gyj	2*
Advanced Topics in Literary and Cultural Theory BTAN5446OMA			30				gyj	2*
Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre BTAN5447OMA		30					gyj	2*
Major Figures in British and Irish Literature and Culture BTAN5448OMA				30			gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30				8
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka								
Szakedolgozat BTAN5009OMA						x	gyj	4
Szakedolgozati konzultáció I. BTAN5010OMA					x		gyj	2
Szakedolgozati konzultáció II. BTAN5011OMA						x	gyj	2
Összesen								8
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák összesen	60	30	30	30				
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek összesen			60	60				
Szabadon választható	30	30	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	120/ 10	120/ 11	120/ 13	150/ 12				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	8	8	8	10				

Megjegyzés:

A zárójelbe tett óraszám azt jelzi, hogy az adott félévben felveheti a hallgató a tárgyat, ha az meg van hirdetve. Így könnyítheti a gyakorló tanítás (9-10. félév) ideje alatti tanulmányi terheit.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>						
Individual Learner Differences BTAN4102OMA		30			gyj	3
Language Test Construction and Evaluation BTAN4103OMA		30			gyj	3
Language Technology and the Classroom BTAN4104OMA	30				gyj	3
Összesen	30 (3k)	60 (6k)				9
Szöveges és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek						

Language Awareness BTAN4105OMA		30				3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN4106OMA	30				gyj	3
Second Language Acquisition BTAN4107OMA		30			gyj	3
Összesen	30 (3k)	90 (9k)				9
Zárószigorlat BTAN4099OMA		x			koll	1
Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)						
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN4204OMA	(30)	30*			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN4205OMA	(30)	30*			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN4206OMA	(30)	30*			gyj	2*
Topics in North American Cultural History BTAN4208OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in Criticism/Literary Form BTAN4209OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American History BTAN4210OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN4211OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature before 1900 BTAN4212OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature after 1900 BTAN4213OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Regionalism in North American Culture and Literature BTAN4214OMA	(30)	(30)			gyj	2*
New Literatures/Cultures in English BTAN4215OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN4207OMA	30*				gyj	2*
The English Language BTAN4216OMA	30				koll	2*
Modern British Society and Language BTAN4217OMA	30				koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN4218OMA	30				koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN4219OMA	30				gyj	2*
Trends in Linguistic, Literary	30				koll	2*

and Cultural Studies BTAN4220OMA						
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN4221OMA		30			koll	2*
Advanced Research Methods BTAN4222OMA		30			gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN4223OMA		30			gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4224OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN4225OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4226OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN4227OMA			30		gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN4228OMA				30	gyj	2*
Visuality and Literature BTAN4229OMA				30	gyj	2*
Gender Studies BTAN4230OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in Literary and Cultural Theory BTAN4231OMA			30		gyj	2*
Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre BTAN4232OMA		30			gyj	2*
Major Figures in British and Irish Literature and Culture BTAN4233OMA				30	gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30		
	30	30				4
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka						
Szakdolgozat BTAN4009OMA				x	gyj	4
Szakdolgozati konzultáció I. BTAN4010OMA			x		gyj	2
Szakdolgozati konzultáció II. BTAN4011OMA				x	gyj	2
Összesen						8
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	90/9	90/9				

OSZTATLAN BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIA-BÖLCSÉSZ, BIOLÓGIA-TESTNEVELÉS, BIOLÓGIA-
TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						köve- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek : 18+43kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+0+0						V	2
Bevezetés a fizikába TTFOG3101 Dr. Schram Zsolt	0+1+0						G	1
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Várnagy Katalin		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	1
								Σ: 18
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczi Ibolya	0+2+0						G	2
Sejtbiológia TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0+0					V	2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2+0				G	2
Állattan I TBOE1021-K2		2+0+0					V	2

Dr. Barta Zoltán								
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0+0				V	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0+2				G	2
Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+2			G	2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0+3					G	2
Állatélettan.. TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0+0	V	2
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Bereczki Judit					4+0+0		V	5
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Bereczki Judit					0+2+0		G	1
Növény szervezettan TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0+0						V	2
Növény szervezettan gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+0+3					G	2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0+0				V	2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0+2				G	2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					2+0+0		V	2
Növényélettan I. gyak. TBOG2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					0+0+2		G	2
Növényélettan II. szem. TBOG3015 Dr. Surányi Gyula						0+3+0	G	2
Ökológia alapjai TBOE3045 Dr. Magura Tibor				2+0+0			V	2
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán						2+0+0	V	1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán						0+1+0	G	2
I. Összes óraszám	8+6+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		30+1 3+22
I. Összes kredit	13	12	13	6	10	7		18+4 3=61
II. Szakmai törzsanyag: 16 kr.								
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerékgyártó János				2+0+0			V	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerékgyártó János				0+1+0			G	1
Általános mikrobiológia és mikológia ea.TBOE3030 Dr. Pócsi István				2+0+0			V	2

Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) TBOG3030 Dr. Emri Tamás					0+2+0		G	2
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE3020 Dr. Batta Gyula				3+0+0			V	3
Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0+2		G	2
Természetvédelem TBOE0615 Dr. Valkó Orsolya, Dr. Deák B.						2+0+0	V	3
II. Összes óraszám				7+1+0 = 7	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+ 2
I+II. Összes óraszám	8+6+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 = 14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		
I.+II. Összes kredit	13+0 =13	12+0= 12	13+0 =13	6+9 =15	10+4 =14	7+3 = 10		77
III. Szabadon választható (Σmin.: 5+1képzés:12 kredit / *4+1képzés:8kredit)								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0		+		+		A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0		+		+		G	2
Az további aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben					+			2
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								ajánlott max. 8/*4
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I. TBOE3010 Revákné Dr. Markóczy Ibolya					2+0+0		V	1
Biológia tanítása I. gyakorlat TBOG3010 Revákné Dr. Markóczy Ibolya					0+1+0		G	1
Biológia tanítása II. TBOE3011 Revákné Dr. Markóczy Ibolya						1+0+0	V	1
Biológia tanítása II.gyakorlat TBOG3011 Revákné Dr. Markóczy Ibolya						0+2+0	G	1
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összesítve I+II+IV:								
Összes óraszám/kredit	14/13	13/12	13/13	14/15	17/16	13/12		84/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	8+6+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		42+2 2+20 =84

Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	3	4		össz:2 1
---	---	---	---	---	---	---	--	-------------

Előfeltételek, tantárgyak egymásra épülései – minden szakpárra érvényesek!:

- A Bevezetés a kémiába előadás TTKOE0141 teljesítése szükséges A Bevezetés a kémiába gyakorlat TTKOL0141 felvételéhez, ami pedig A biológia kémiai alapjai gyakorlat (TBOL0301) felvételének előfeltétele.
- A Növényrendszertan TBOE0102 és Növényrendszertan gyak.TBOL0102 felvételének előfeltétele a Növényyszervezetten TBOE0101 és a Növényyszervezetten gyak.TBOL0101 sikeres teljesítése.
- Növényrendszertan TBOE0102 vizsgára csak az jelentkezhet, aki sikeresen teljesítette a Növényrendszertan gyakorlatot TBOL0102 (a tárgyat felvenni lehet, de vizsgára jelentkezni csak a gyakorlati jegy megléte esetén)
- A Növényélettan I. (TBOE3010 és TBOL3010) előfeltétele a Növényyszervezetten (TBOE0101 és TBOL0101) teljesítése.
- A Terepgyakorlat TBOG0150 felvételének előfeltétele: a Növényrendszertan TBOE0102 és Növényrendszertan gyak. TBOL0102 és az Állatrendszertan I. (TBOL2020) sikeres teljesítése.
- ▲ Az Állattan I (TBOE1021-K2) vizsga megléte az előfeltétele az Állattan II. előadás és az Állatrendszertan I (TBOL2020) és Állatrendszertan II (TBOL2025) gyakorlatok felvételének.
- A sejtbiológia ea. (TBOE2045) teljesítése után vehető fel a Sejtbiológia szeminárium (TBOG2045)
- Az Állatélettan ea. (TBOE3001) teljesítése után vehető fel az Állatélettan szeminárium (TBOG3001)
- Az Állatélettan és sejtbiológia gyakorlat (TBOL3005) a két tantárgy: Állatélettan (TBOG3001) és Sejtbiológia (TBOG2045) szemináriumainak teljesítése után vehető fel
- Az Általános mikrobiológia és mikológia előadás (TBOE3030) teljesítése után vehető fel a szeminárium (TBOG3030)
- Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia (TBOE1022) előfeltétele a Genetika I. előadás (TBOE3020). Csak ez utóbbi teljesítése után vehető fel a szeminárium is (TBOG3020).

▲ A 7-8/7-10. félév tantárgyai („V. Emelt szintű szakmai törzsanyag”) feltételezik az alapozó ismeretek (1-5. félév) kötelező tantárgyainak meglétét!

A Zárószigorlat a biológia tanulmányok lezárását, az addig tanultak összegzését jelenti, ezért teljesítésének előfeltétele a tantervi hálóban biológiából előírt kötelező gyakorlati jegyek és kollokviumok teljesítése 119-120 szakmai kredit.

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – FIZIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						követelmény	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Nem szakmai és szakmai alapozó ismerete: 17+45 kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Várnagy Katalin		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	1
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
								Σ: 17
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczi Ibolya	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						G	2
Sejtbiológia. TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0+0					V	2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2+0				G	2
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Barta Zoltán		2+0+0					V	2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0+0				V	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0+2				G	2
Állatrendszertan II TBOL2025				0+0+2			G	2

Dr. Tartally András								
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0+0	V	2
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Bereczki Judit					4+0+0		V	5
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Bereczki Judit					0+2+0		G	1
Növény szervezettan TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0+0						V	2
Növény szervezettan gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+0+3					G	2
Növény rendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0+0				V	2
Növény rendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0+2				G	2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					2+0+0		V	2
Növényélettan I. gyak. TBOG2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					0+0+2		G	2
Növényélettan II. szem. Dr. Surányi Gyula TBOG3015						0+3+0	G	2
Ökológia alapjai I. TBOE3045 Dr. Magura Tibor				2+0+0			V	2
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán						2+0+0	V	1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán						0+1+0	G	2
I. Összes óraszám	9+6+0 =15	5+0+8 =13	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		31+1 6+18
I. Összes kredit	14	12	13	6	10	7		17+4 5=62
II. Szakmai törzsanyag: 16kr.								
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerégyártó János				2+0+0			V	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerégyártó János				0+1+0			G	1
Általános mikrobiológia és mikológia ea. TBOE3030 Dr. Pócsi István				2+0+0			V	2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) Dr. Emri Tamás TBOG3030					0+2+0		G	2
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE3020 Dr. Batta Gyula				3+0+0			V	3

Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0+2		G	2
Természetvédelem TBOE0615 Dr. Valkó Orsolya, Dr. Deák B.						2+0+0	V	3
II. Összes óraszám				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+ 2
I+II. Összes óraszám	9+6+0 =15	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		40+1 9+20
I.+II. Összes kredit	14+0 =14	12+0= 12	13+0 =13	6+9 =15	10+4 =14	7+3 = 10		78
III. Szabadon választható (biol. Emin.: 5+1képzés:12 kredit / 4+1képzés:8 kredit)								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
Az további aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben					+			2
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								aján- lott max. 8/*4
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I. TBOE3010 Revákné Dr. Markóczi Ibolya					2+0+0		V	1
Biológia tanítása I. gyakorlat TBOG3010 Revákné Dr. Markóczi Ibolya					0+1+0		G	1
Biológia tanítása II. TBOE3011 Revákné Dr. Markóczi Ibolya						1+0+0	V	1
Biológia tanítása II.gyakorlat TBOG3011 Revákné Dr. Markóczi Ibolya						0+2+0	G	1
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)								
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	15/14	13/12	13/13	14/15	17/16	13/12		85/82
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	9+6+0 =15	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		43+2 2+20 =85
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	3	4		össz:2 1

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						követ- tel- mény	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek: 17+45kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+0+0						V	2
Bevezetés a fizikába TTFOG3101 Dr. Schram Zsolt	0+1+0						G	1
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Várnagy Katalin		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex			2+0+0				V	2
								Σ: 17
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczy Ibolya	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						G	2
Sejtbiológia. TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0+0					V	2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2+0				G	2
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Barta Zoltán		2+0+0					V	2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0+0				V	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0+2				G	2

Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+2			G	2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0+3					G	2
Állatélettan. I. TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0+0	V	2
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Bereczki Judit					4+0+0		V	5
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Bereczki Judit					0+2+0		G	1
Növényiszervezetten TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0+0						V	2
Növényiszervezetten gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+0+3					G	2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0+0				V	2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0+2				G	2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					2+0+0		V	2
Növényélettan I. gyak. TBOG2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					0+0+2		G	2
Növényélettan II. szem. Dr. Surányi Gyula TBOG3015						0+3+0	G	2
Ökológia alapjai I. TBOE3045 Dr. Magura Tibor				2+0+0			V	2
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán						2+0+0	V	1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán						0+1+0	G	2
I. Összes óraszám	9+7+0 =16	5+0+8 =13	6+2+6 =14	2+0+2 =4	6+2+2 =10	4+4+0 =8		32+1 5+18
I. Összes kredit	15	12	14	4	10	7		17+4 5=62
II. Szakmai törzsanyag 16kr.								
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerégyártó János				2+0+0			V	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerégyártó János				0+1+0			G	1
Általános mikrobiológia és mikológia ea. TBOE3030 Dr. Pócsi István				2+0+0			V	2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) Dr. Emri Tamás TBOG3030					0+2+0		G	2
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE3020				3+0+0			V	3

Dr. Batta Gyula								
Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0+2		G	2
Természetvédelem TBOE0615 Dr. Valkó Orsolya, Dr. Deák B.						2+0+0	V	3
II. Összes óraszám				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		11+5 +2
I+II. Összes óraszám	9+7+0 =16	5+0+8 =13	6+2+6 =14	9+1+2 =12	6+4+4 =14	6+4+0 =10		41+1 8+20 =79
I.+II. Összes kredit	15+0 =15	12+0= 12	14+0 =14	4+9 =13	10+4 =14	7+3 = 10		78
III. Szabadon választható (biol. Σmin.: 5+1képzés:6 kredit / 4+1képzés:4kredit)								
Tehetséggondozás és disszemináció I. Mikóné Dr. Hamvas Márta TBOG0002			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. Mikóné Dr. Hamvas Márta TBOG0003				+		0+1+0	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben					+			2
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								aján- lott max. 8/*4
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I. TBOE3010 Revákné Dr. Markóczy Ibolya					2+0+0		V	1
Biológia tanítása I. gyakorlat TBOG3010 Revákné Dr. Markóczy Ibolya					0+1+0		G	1
Biológia tanítása II. TBOE3011 Revákné Dr. Markóczy Ibolya						1+0+0	V	1
Biológia tanítása II.gyakorlat TBOG3011 Revákné Dr. Markóczy Ibolya						0+2+0	G	1
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)								
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	16/15	13/12	14/14	12/13	17/16	13/12		85/82
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	9+7+0 =16	5+0+8 =13	6+2+6 =14	9+1+2 =12	8+5+4 =17	7+6+0 =13		44+2 1+20 =85
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	2+1	3+1		össz:2 1

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						követelmény	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek : 15+45 kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0+0						V	2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 Dr. Bérczes Attila	0+2+0						G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	1
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0		+		+		V	2
Hidrobiológia szem. TBOG0635 Dr. Nagy Sándor Alex	0+1+0						G	2
								Σ: 15
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczy Ibolya	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						G	2
Sejtbiológia TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0+0					V	2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2+0				G	2
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Barta Zoltán		2+0+0					V	2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0+0				V	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0+2				G	2
Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+2			G	2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0+3					G	2

Állatélettan. TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0+0	V	2
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022 Dr.Bereczki Judit					4+0+0		V	5
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Bereczki Judit					0+2+0		G	1
Növényismeret TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0+0						V	2
Növényismeret gyakorlat. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+0+3					G	2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0+0				V	2
Növényrendszertan gyakorlat. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0+2				G	2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					2+0+0		V	2
Növényélettan I. gyakorlat. TBOG2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					0+0+2		G	2
Növényélettan II. szem. Dr. Surányi Gyula TBOG3015						0+3+0	G	2
Ökológia alapjai TBOE3045 Dr. Magura Tibor				2+0+0			V	2
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán						2+0+0	V	1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán						0+1+0	G	2
I. Összes óraszám	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		29+1 7+16 =62
I. Összes kredit	14	10	13	6	10	7		15+4 5=60
II. Szakmai törzsanyag : 16 kr.								
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerégyártó János				2+0+0			V	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerégyártó János				0+1+0			G	1
Általános mikrobiológia és mikológia ea.TBOE3030 Dr. Pócsi István				2+0+0			V	2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) TBOG3030 Dr. Emri Tamás					0+2+0		G	2
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE3020 Dr. Batta Gyula				3+0+0			V	3
Genetika I. gyakorlat					0+0+2		G	2

TBOL3020 Dr. Batta Gyula								
Természetvédelem TBOE0615 Dr. Valkó Orsolya, Dr. Deák B.						2+0+0	V	3
II. Összes óraszám				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+ 2
I+II. Összes óraszám	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		38+2 0+18 =76
I.+II. Összes kredit	14+0 =14	10+0= 10	13+0 =13	6+9 =15	10+4 =14	7+3 = 10		76
III. Szabadon választható (biol. Σmin.: 5+1képzés:6 kredit / 4+1képzés:4kredit)								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben					+			2
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								aján- lott max. 8/*4
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I. TBOE3010 Revákné Dr. Markóczi Ibolya					2+0+0		V	1
Biológia tanítása I. gyakorlat TBOG3010 Revákné Dr. Markóczi Ibolya					0+1+0		G	1
Biológia tanítása II. TBOE3011 Revákné Dr. Markóczi Ibolya						1+0+0	V	1
Biológia tanítása II.gyakorlat TBOG3011 Revákné Dr. Markóczi Ibolya						0+2+0	G	1
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)								
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	14/14	11/10	13/13	14/15	17/16	13/12		82/80
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	7+7+0 =14	5+0+6 =11	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		46+2 3+18 =82
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	3	3	3	4	2+1	3+1		össz:2 0

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – MATEMATIKA – INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						követelmény	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
I. Nem szakmai és szakmai alapozó ismeretek : 16+45kr.								
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						A	0
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+0+0						V	2
Bevezetés a fizikába TTFOG3101 Dr. Schram Zsolt	0+1+0						G	1
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0+0						V	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Várnagy Katalin		0+0+2					G	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 Kalmár László		1+0+0					V	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0+2				G	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter				0+2+0			G	2
Környezettani alapismeretek TTBE0040 Dr. Nagy Sándor Alex			1+0+0				V	1
Hidrobiológia TBOE0635 Dr. Nagy Sándor Alex	2+0+0						V	2
								Σ: 16
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczy Ibolya	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1+0						G	2
Sejtbiológia. TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0+0					V	2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2+0				G	2
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Barta Zoltán		2+0+0					V	2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0+0				V	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0+2				G	2

Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+2			G	2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0+3					G	2
Állatélettan. TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa						2+0+0	V	2
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Bereczki Judit					4+0+0		V	5
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Bereczki Judit					0+2+0		G	1
Növény szervezettan TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0+0						V	2
Növény szervezettan gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+0+3					G	2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0+0				V	2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0+2				G	2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					2+0+0		V	2
Növényélettan I. gyak. TBOG2105 Dr. Surányi Gyula, Dr. Máthé Csaba					0+0+2		G	2
Növényélettan II. szem. Dr. Surányi Gyula TBOG3015						0+3+0	G	2
Ökológia alapjai TBOE3045 Dr. Magura Tibor				2+0+0			V	2
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán						2+0+0	V	1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán						0+1+0	G	2
I. Összes óraszám	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	2+2+2 =6	6+2+2 =10	4+4+0 =8		31+1 5+18
I. Összes kredit	13	12	13	6	10	7		16+4 5=61
II. Szakmai törzsanyag 16kredit								
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerégyártó János				2+0+0			V	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerégyártó János				0+1+0			G	1
Általános mikrobiológia és mikológia ea. TBOE3030 Dr. Pócsi István				2+0+0			V	2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) Dr. Emri Tamás TBOG3030					0+2+0		G	2
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE3020				3+0+0			V	3

Dr. Batta Gyula								
Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0+2		G	2
Természetvédelem TBOE0615 Dr. Valkó Orsolya, Dr. Deák B.						2+0+0	V	3
II. Összes óraszám				7+1+0 = 8	0+2+2 =4	2+0+0 =2		9+3+ 2
I+II. Összes óraszám	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	6+4+4 =14	6+4+0 =10		40+1 8+20 =78
I.+II. Összes kredit	13+0 =13	12+0= 12	13+0 =13	6+9 =15	10+4 =14	7+3 = 10		77
III. Szabadon választható (biol. Σmin.: 5+1képzés:6 kredit / 4+1képzés:4kredit)								
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta			+		0+1+0		G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta				+		0+1+0	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben					+			2
a hallgatók az egyetem teljes kínálatából bármilyen kurzust felvehetnek								aján- lott max. 8/*4
IV. Biológia szakmódszertan								
Biológia tanítása I. TBOE3010 Revákné Dr. Markóczy Ibolya					2+0+0		V	1
Biológia tanítása I. gyakorlat TBOG3010 Revákné Dr. Markóczy Ibolya					0+1+0		G	1
Biológia tanítása II. TBOE3011 Revákné Dr. Markóczy Ibolya						1+0+0	V	1
Biológia tanítása II.gyakorlat TBOG3011 Revákné Dr. Markóczy Ibolya						0+2+0	G	1
IV. Összes óraszám					2+1+0 =3	1+2+0 =3		6
IV. Összes kredit					2	2		4
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)								
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	14/13	13/12	13/13	14/15	17/16	13/12		84/81
Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):	9+5+0 =14	5+0+8 =13	5+2+6 =13	9+3+2 =14	8+5+4 =17	7+6+0 =13		43+2 1+20 =84
Félévekre lebontott vizsgaszám biológiából a szab.választhatók nélkül	4	3	3	4	2+1	3+1		össz:2 1

**KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ (5+1): ÖNÁLLÓ SZAKASZ
(1-6. FÉLÉV: I-IV: BIOLÓGIA:76-78 KREDIT+4 SZAKMÓDSZERTAN-A SZABADON VÁLASZTHATÓK NÉLKÜL)**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- n-kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
V. a. Emelt szintű szakmai törzsanyag - 23 kr.								
Állatélettan. szem. TBOG3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa	0+2+0						G	2
Állatélettan és sejtbiológia labor TBOL3005 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa, Dr. szemán-Nagy Gábor		0+0+4					G	3
Genetika II. TBOE2043 Dr.Csoma Hajnalka	1+0+0						V	2
Molekuláris biológiai módszerek és alkalmazásuk TBOE3025 Dr. Antunovics Zsuzsa		2+0+0					V	2
Biogeográfia TBOE0110 Dr. Molnár Attila		2+0+0					V	3
Természet és környezetvédelem TBOE0230 Dr. Magura Tibor		3+0+0					V	2
Egészségtan TBOE1010 Dr. Szabó Sándor	2+0+0						V	2
Biostatisztika TBOE2002 Dr. Tóthmérész Béla	2+0+0						V	2
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630 Valkó O., Deák B., Horváth R.	0+0+3						G	3
								Σ:21kr.
V.b. Differenciált szakmai ismereti modul :-20 kr								
Biológiai mérési módszerek TBOE0003 Dr. Gyémánt Gyöngyi , Dr. Szabó László	1+0+0						V	2
Biológiai mérési módszerek lab. TBOL0003 Dr. Gyémánt Gyöngyi , Dr. Szabó László	0+0+1						A	0
Bioinformatika TBOE2060 Dr. Sipiczki Mátvás			1+0+0				V	2
Bioinformatika TBOG2060 Dr. Csoma Hajnalka			0+2+0				G	3
Mikrobiális biotechnológia TBOE0210 Dr. Emri Tamás		3+0+0					V	3
Bevezetés az immunológiába TBOE2050 Dr. Koncz Gábor			2+0+0				V	2
Szabályozásbiológia, fiziológia és immunológia TBOE0200 Dr. Leiter Éva, Dr. Pfliegler			4+0+0	4+0+0			V	3

Valter, Dr. Szigeti Zsuzsa, Dr. Surányi Gyula								
Állatpopulációk és közösségek Dr. Barta Zoltán TBOE0320			1+0+0				V	1
Állatpopulációk és közösségek Dr. Barta Zoltán TBOL0320			0+0+1				G	1
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOE3055 Dr. Török Péter				2+0+0			V	1
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOG3055 Dr. Valkó O., Dr. Deák B., Dr. Horváth R.				0+2+0			G	2
Talajtan TBOE0640 Dr. Oláh Viktor		2+0+0					V	2
V.Összes óraszám	6+2+4 =12	12+0+ 4=16	8+2+1 =11	2+2+0 =4				28+6+ 9=43
V. Összes kredit	13	15	12	3				21+22 = 43
VI. Szabadon választható (a képzés során összesen min.12 kr.szükséges.)								
Növénybiológia TBOE0600 Dr. Vasas Gábor		+		2+0+0			V	2
Lásd a neptunban								
VI.Összes óraszám								X
VI. Összes kredit								X
VII. Szakdolgozat + Zárószigorlat								
Szakdolgozat 1.és 2. TBOG1001 / TBOG1002			+	+				4+4 kr
Zárószigorlat TBOE5100				+			V*	1
VII. Összes óraszám								
VII. Összes kredit								9
VIII. Biológiai szakmódszertan								
Biológia tanítása III. Revákné Dr. Markóczy Ibolya TBOG3012	0+2+0						G	2
Biológia tanítása a középiskolában Revákné Dr. Markóczy Ibolya TBOG3013		0+2+0					G	2
VIII. Összes óraszám	2	2						
VIII. Összes kredit	2	2						4
Összesítés								
Óraszám+kredit összesen (V+VII+VIII, a szabadon választhatók nélkül):	14 15	18 17	7 9	8 6				47 43+8+1 +4=56
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választhatók nélkül):	6+4+4 =16	12+2+ 4=16	8+2+1 =11	4+2+0 =6				47
Vizsgaszám biológia szakpárból	4	5	4	1+1*				Σ:14 +1*
-Kreditek Biológia szakból a képzés során biol. szakmódszertan, a szakdolgozat	1-6 félév:76-78 kredit, 7-12 félév: 43kr +1 zárószigorlái kredit+							min. 120- 122 kr.

és szabadon választhatók nélkül		
Biol szakmódszertan I-IV.		8 kr
Szakdolgozat		8 kr
összes Szabadon választható a két szakra		12 kr

Másik szak:120 kr.

Pedagógia és Pszichológia:100 kr.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ (4+1): ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon-kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
V. Differenciált szakmai ismeret (16 kredit)						
Állatélettan szem. TBOG3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa	0+2+0				G	2
Állatélettan és sejtbiológia labor TBOL3005 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa*		0+0+4			G	3
Genetika II. TBOE2043 Dr.Csoma Hajnalka	1+0+0				V	2
Molekuláris biológiai módszerek és alkalmazásuk TBOE3025 Dr. Antunovics Zsuzsa		2+0+0			V	2
Biogeográfia Dr. Molnár Attila TBOE0110		2+0+0			V	3
Természet és környezetvédelem TBOE0230 Dr. Magura Tibor		3+0+0			V	2
Egészségtan TBOE1010	2+0+0				V	2
V. Összes óraszám	3+2+0 =5	7+0+4 =11				16
V. Összes kredit	6	10				16
VI. Szabadon választható(a 4+1 képzés során biológiából min. 4 kredit)						
Szabadon választható	+	+	+	+		6
Növénybiológia TBOE0600 Dr. Vasas Gábor		2+0+0			V	2
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630 Valkó O., Deák B., Horváth R.	0+0+3				G	3
További lista a neptunban!						
VI. Összes óraszám						
VI. Összes kredit						4
VII. Szakdolgozat + Zárószigorlat						
Szakdolgozat 1. és 2. TBOG1001 / TBOG1002	+	+				4+4kr
Zárószigorlat TBOE4100 Mikóné Dr. Hamvas Márta		+			V*	1*
VII. Összes óraszám						
VII. Összes kredit						1
VIII. Biológia szakmódszertan						
Biológia tanítása III. TBOG3012 Revákné dr. Markóczi Ibolya	0+2+0				G	2
Biológia tanítása az általános iskolában TBOG3014 Revákné dr. Markóczi Ibolya		0+2+0			G	2
VIII.Összes óraszám	0+2+0	0+2+0				
VIII.Összes kredit	2	2				4

Óraszám+kredit összesen (V+VII+VIII,a szabadon választhatók nélkül):	9 10	11 10					20 16+8+1 +4
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választhatók nélkül):	3+4+0 =7	7+2+4 =13					(18)
Vizsgák száma	2	3+1*					5+1*
Kreditek Biológia szakból a képzés során biol. szakmódszertan és a szabadon választhatók nélkül	1-6+7-10. félév:76-78 kr.+ 16 kr +1kr. zárószigorlat.						min. 93- 95kr.
Biol. szakmódszertanok							8 kr.
Szakedolgozat							8 kr.
összes szabadon választható a két szakra							8 kr.

Másik szak: min.91 kr.

Pedagógia és Pszichológia modul

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása I.					30		Koll/gyj	2
Biológia tanítása II.						30	Koll/gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása III.	30						gyj	2
Biológia tanítása a középiskolában		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Biológia tanítása III.	30				gyj	2
Biológia tanítása az általános iskolában		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN ETIKATANÁR-KÉPZÉS TANTERVE (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmai alapozó ismeretek								
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia BTEE01OMA	30						koll	3
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia gy. BTEE02OMA	30						gyj	2
Kutatásmódszertan I. BTEE03OMA		30					koll	3
Bevezetés a szociológiába BTEE04OMA	30						koll	3
Bevezetés a közgazdaságtanba BTEE05OMA	30						koll	3
A pszichológia fő területei BTEE06OMA		30					koll	3
A politikatudomány alapjai BTEE07OMA		30					koll	3
Bevezetés a kulturális antropológiába BTEE08OMA		30					koll	3
Bevezetés az etikába BTEE09OMA	30						koll	3
Bevezetés a vallástudományba BTEE10OMA	30						koll	3
Összesen	180	120						29
Szakmai törzsanyag								
Általános etika I. BTEE101OMA			30				koll	3
Nyelvfilozófia/Tudományfilozófia BTEE102OMA			30				gyj	2
Vallásfilozófia és vallási antropológia BTEE103OMA			30				koll	3
Az európai filozófia története II. BTEE104OMA			30				gyj	2
Vallástörténet BTEE105OMA			30				koll	3
Etikatörténet I. BTEE106OMA				30			koll	3
Az európai filozófia története III. BTEE107OMA				30			gyj	2
Általános etika II BTEE108OMA				30			gyj	2
Szigorlat BTEE001OMA				0			szig	4
Etikatörténet II.					30		gyj	2

BTEE201OMA								
Környezeti-és bioetika BTEE202OMA					30		koll	3
Globális problémák erkölcsi dilemmái BTEE203OMA					30		gyj	2
Etikai tradíciók: protestáns etikai hagyományok BTEE204OMA						30	gyj	2
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat I. BTEE205OMA						30	gyj	2
Környezeti-és bioetika gyakorlat BTEE206OMA						30	gyj	2
Az etikai érvelés teológiai modelljei BTEE207OMA						30	gyj	2
Összesen			150	90	90	120		39
<i>Speciálkollégium 1 - Szabadon választható</i>								
Társadalomfilozófia BTEE301OMA						30	koll	3
Összesen						30		3
Szakmai alapozó összesen	6	4						29
Szakmai törzsanyag összesen			5	3	3	4		43
Szabadon választható						1		3
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	180/17	120/12	150/13	90/11	90/7	120/8		750/68
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	180	120	150	90	90	120		750 óra

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve						
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat II. BTEE208OMA	30				gyj	2
Filozófiai antropológia és személyiségetika BTEE209OMA	30				koll	3
Zsidó keresztény erkölcsi hagyományok BTEE210OMA	30				koll	3
A művészetek és az erkölcsi nevelés BTEE211OMA		30			gyj	2
Üzleti etika BTEE212OMA		30			gyj	2
Kortárs viták az igazságosságról BTEE213OMA		30			koll	3
Összesen	90	90				15
Tantárgyi modul neve						
Zárószigorlat BTEE002OMA		-			szig	1
Szakedolgozat BTEE003OMA		-			gyj	4
Összesen		0				5
Speciálkollégium 2 - Szabadon választható						
Kortárs esztétikai elméletek BTEE302OMA	30				gyj	2
Műelemzés BTEE303OMA	30				gyj	2
Politikai filozófia BTEE304OMA		30			koll	3
Filmelmélet és filmelemzés BTEE305OMA		30			gyj	2
Szabadon választható összesen	60	60				9
Tantárgyi modul összesen	3	3				15
Tantárgyi modul összesen		2				5
Szabadon választható	2	2				9
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámánálkül):	90/8	90/7				180/15
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánálkül):	90	90				180 óra

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Erkölcstan- és etikatanár szakmódszertan BTEE401OMA I					30		gyj	2
Erkölcstan- és etikatanár szakmódszertan II. BTEE402OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium I. BTEE403OMA	30				gyj	2
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium II. BTEE404OMA		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- n-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1) 65-75 kredit									
Szakmai alapozó ismeretek 16-20 kredit									
Matematika 1. TMOE0801	4+0+ 0						K	-	4
Matematika 1. TMOG0801	0+2+ 0						G	-	2
Matematika 2. TMOE0802		4+0+ 0					K	TMOE0801 TMOG0801	4
Matematika 2. TMOG0802		0+2+ 0					G	TMOE0801 TMOG0801	2
Környezettani alapismeretek TOE0040					2+0+0		K	-	1
A fizikatanárvilágképe TFOE0112						1+1+ 0	K	TFOE1107	3
Természettudomány 1.						2+0+ 0	K		2
Természettudomány 2.						2+0+ 0	K		2
Tanulmányok szervezése TFOG0712	0+1+ 0						A		0
Összes óraszám	4+3+ 0	4+2+ 0			2+0+0	5+1+ 0			15+6+0
Összes kredit	6	6				7			20
Szakmai törzsanyag 50-54 kredit									
Fizikai matematika előadás TFOE1119	1+0+ 0						K	-	1
Mechanika I TFOE1101	4+0+ 0						K	(k)TFOE0119 (k)TFOG1101	6
Mechanika I TFOG1101	0+2+ 0						G	(p)TFOE1101	3
Hőtan TFOE1102		4+0+ 0					K	TFOE1101 (k)TFOG1102 TMOE0801 TMOG0801	6
Hőtan TFOG1102		0+2+ 0					G	(p)TFOE1102	3
Elektromágnesség TFOE1105			4+0+0				K	TFOE1102 (k)TFOG1105 TMOE0802 TMOG0802	6
Elektromágnesség TFOG1105			0+2+0				G	(p)TFOE1105	3
Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFOL0101			0+0+2				G	TFOE1101	1
Optika TFOE1103				1+0+0			K	TFOE1101 (k)TFOE1103	1

Optika TFOG1103				0+1+0			G	(p)TFOE1103	1
Atom- és kvantumfizika TFOE1107				2+0+0			K	TFOE1105 (k)TFOG1107	3
Atom- és kvantumfizika TFOG1107				0+2+0			G	(p)TFOE1107	3
Hőtani demonstrációs gyakorlat TFOL0102				0+0+2			G	TFOE1102	1
Elektromágnesség demonstrációs gyakorlat TFOL0103					0+0+2		G	TFOE1105	1
Kondenzált anyagok I TFOE1106					2+0+0		K	TFOE1102 TFOE1103	3
Számítógép a fizikaoktatásban TFOE0703					1+0+2		G	-	3
Mechanika, hőtan, optika mérések I TFOL1114					0+0+2		G	TFOE1102 TFOE1103	4 2
Mechanika II TFOE1104						2+0+0	K	TFOE1101 (k)TFOG1104 TMOE0801 TMOG0801	3
Mechanika II TFOG1104						0+2+0	G	(p)TFOE1104	3
Összes óraszám	5+2+0	4+2+0	4+2+2	3+3+2	3+0+6	2+2+0			21+11+10
Összes kredit	10	9	10	9	9	6			53
<i>Szaktudás (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Fizika szaktudás 1. TFOE0701					2+0+0			TFOE1107	2
Fizika szaktudás gyakorlat 1. TFOL0701						0+0+2		(p)TFOE0701	2
Összes óraszám					2+0+0	0+0+2			2+0+2
Összes kredit					2	2			4
Szakmai alapszint összesen óraszám	4+3+0	4+2+0			2+0+0	5+1+0			15+6+0
Kredit	6	6			2	7			20
					1				
Szakmai törzsanyag összesen óraszám	5+2+0	4+2+0	4+2+2	3+3+2	3+0+6	2+2+0			21+11+10
Kredit	10	9	10	9	9	6			53
Szabadon választható									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	9+5+0	8+4+0	4+2+2	3+3+2	5+0+6	7+3+0			36+17+10
	16	15	10	9	10	13			73
Félévekre lebontott heti óraszám 15 héttel számolva (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	210	180	120	120	165	150			945

Amennyiben a hallgató a fizikát kémiával, biológiával vagy földrajzzal párosítja, a Környezettani alapismeretek, és a Természettudomány 2. a kémia tárgyak kreditterhére számolható el, a felszabaduló 3 kreditet fizika tárgyából választhatja szabadon a hallgató.

Amennyiben a hallgató a fizikát matematikával párosítja, a Matematika 1. és Matematika 2. tárgyak helyett 12 kredit értékben fizika tárgyakat választhat szabadon a hallgató.

A választható fizika tárgyak a *-gal jelölt tárgyak a „Középiskolai fizika x-tanár képzési háló: önálló szakasz, Kötelezően választható modul” tárgyaiból és a mellékelt „Szabadon választható fizika tárgyak” című listából.

Amennyiben a hallgató a fizikát matematikával párosítja, a TMOE0801, TMOG0801, TMOE0802, TMOG0802 előfeltételek helyett a Matematikatanár képzés ezen tárgyaknak megfelelő tárgyait kell figyelembe venni.

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg. A (k) jelölés nem a tárgyfelvételére vonatkozik, hanem a vizsgára jelentkezés előfeltételét jelenti

KÖZÉPISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) 45-50 kredit									
Tantárgyi modul neve: Elméleti Fizika									
Kvantummechanika 1 TFOE1110	3+0+0						K	TFOE1107 (k)TFOE1110	4
Kvantummechanika 1 TFOG1110	0+2+0						G	(p)TFOE1110	3
Elektrodinamika TFOE1108		2+0+0					K	TFOE1104 TFOE1105 (k)TFOG1108	3
Elektrodinamika TFOG1108		0+2+0					G	(p)TFOE1108	3
Összes óraszám	3+2+0	2+2+0							5+4+0
Összes kredit	7	6							13
Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek									
Bevezetés a csillagászatba TFOE0115	2+0+0				2+0+0		K	TFOE1107	2
Atommagfizika TFOE1112	2+1+0						K	TFOE1107	4
Alapvető kölcsönhatások TFOE1121		2+1+0					K	TFOE1110	4
Környezetfizika I TFOE1206			2+0+0				K	TFOE1102	3
Bevezetés az elektronikába TFOE1120		2+0+0					K	TFOE1105	3
Bevezetés az elektronikába TFOL1120			0+0+2				G	(p)TFOE1120	2
Atom- és magfizikai mérések I TFOL1117			0+0+2				G	TFOE1106 (p)TFOE1112	2
Anyagok és technológiák TFOE0408				2+0+0			K	TFOE1106	3
Összes óraszám	4+1+0	4+1+0	2+0+4	2+0+0					12+2+4
Összes kredit	6	7	7	3					23
Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható 10kredit									
Statisztikus fizika TFOE1111		3+0+0					K	TFOE1102 TFOE1104	5
Statisztikus fizika TFOG1111		0+2+0					G	(p)TFOE1111 TMOE0802 TMOG0802	3

A számítógépes szimuláció módszerei* TFOE1205			2+0+0				G	(k)TFOL1205	2
A számítógépes szimuláció módszerei* TFOE1205			0+0+2				G	(p)TFOE1205	2
Relativitáselmélet TFOE0214			2+0+1				K	TFOE1108	5
Atom- és molekulafizika* TFOE0211			2+1+0				K	TFOE1107	4
Digitális elektronika TFOE1202			2+0+0				K	TFOE1120	3
Részecskefizika TFOE0104			2+1+0				K	TFOE1121	4
Kondenzált anyagok II TFOE1109			2+0+0					TFOE1106 (p)TFOE1110	3
Kondenzált anyagok II TFOG1109			0+2+0				G	(p)TFOE1109	2
Komplex rendszerek fizikája TFOE0229			2+1+0				K	TFOE1111	5
A fizika műszaki alkalmazásai TFOE0706				0+2+0			G	TFOE1106	2
Radioaktivitás mérések* TFOL0511				0+0+1			G	TFOE1107	1
Modern optika TFOE1221				2+0+0			K	TFOE1103 TFOE1108 TFOE1107	3
Nemlineáris jelenségek, káosz TFOE0221				2+0+0			K	TFOE1104	3
Analóg és alkalmazott elektronika TFOE1203				2+0+0			K	TFOE1120	3
Atom- és magfizikai mérések II TFOL1217				0+0+2			G	TFOL1117	2
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések I* TFOL1116				0+0+2			G	TFOE1106	2
Számítógépes alapok a fizikában* TFOE1113				1+0+2			G	TFOE1101	2
Összes óraszám**			2+1+0	2+0+4					4+1+4
Összes kredit**			4	6					10
Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretében)									
Fizika szakmódszertan 2. TFOE0702	2+0+0						K	TFOE0701	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2. TFOL0702		0+0+3					G	(p)TFOE0702	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3							2+0+3
Összes kredit	2	2							4
Fizika záróvizsga									
				1 kr.					1
Szakdolgozat (4 kredit)									
Elméleti Fizika Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	3+2+0 7	2+2+0 6							5+4+0 13
Differenciált Szakmai ismeretek Tantárgyi modul összes	4+1+0 6	4+1+0 7	2+0+4 7	2+0+0 3					12+2+4 23

óraszám/kredit								
Kötelezően választható Tantárgyi modul összes óraszám/kredit			2+1+0 4	2+0+4 6				4+1+4 10
Szabadon választható kredit								4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	7+3+0 13	6+3+0 13	4+1+4 11	4+0+4 9				21+7+8 47

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve:
a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,
** Más félévekben, más óraszámokkal is teljesíthető.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek							
Atomfizika TFOE1112	2+1+0				K	TFOE1107	4
Alapvető kölcsönhatások TFOE1121		2+1+0			K	TFOE1110	4
Kvantummechanika 1 TFOE1110	3+0+0				K	TFOE1107 (k)TFOE1110	4
Bevezetés az elektronikába TFOE1120		2+0+0			K	TFOE1105	3
Környezetfizika 1 TFOE1206	2+0+0				K	TFOE0114 TFOE1102	3
Összes óraszám	7+1+0	4+1+0					11+2+0
Összes kredit	11	7					18
Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretében)							
Fizika szakmódszertan 2. TFOE0702	2+0+0				K	TFOE0701	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2. TFOL0702		0+0+3			G	(p)TFOE0702	2
Összes óraszám	2+0+0	0+0+3					2+0+3
Összes kredit	2	2					4
Fizika záróvizsga		1 kredit					1
Szakdolgozat (4 kredit).							
Differenciált szakmai ismeretek Tantárgyi modul össz óraszám/kredit	7+1+0 11	4+1+0 7					11+2+0 18
Szabadon választható							2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	7+1+0 11	4+1+0 8					11+2+0 19
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	120	75					195

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve:
a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,
Szabadon választhatók fizika tárgyak a „Középfiskolai fizika x-tanár képzési háló: önálló szakasz” fenti táblázatban nem szereplő tárgyaiból és a mellékelt „Szabadon választható fizika tárgyak” című listából.

SZABADON VÁLASZTHATÓ FIZIKA TÁRGYAK LISTÁJA

Tárgykód	Tantárgy	Félév/óraszám						Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel
		1	2	3	4	5	6			
TFOG1119	Fizikai matematika gyakorlat*	0+3+0						g	3	(p)TFOE1119
TFOL1115	Mechanika, hőtan, optika mérések II			0+0+2				g	2	TFOL1114 TFOL1102
TFOE1201	A mikroelektronika anyagai és technológiai					3+0+0		k	3	TFOE1106 (k)TFOL1201
TFOL1201	A mikroelektronika anyagai és technológiai					0+0+2		g	2	(p)TFOE1201
TFOE1204	Analitikai spektroszkópiai eljárások					2+0+0		k	3	TFOE1106
TKBE0141	Bevezetés a kémiába*			2+0+0				k	2	
TKBL0142	Bevezetés a kémiába*				0+0+2			g	2	TKBE0141
TFOE1207	Elektron- és atomi mikroszkópia						2+0+0	k	3	TFOE1103 TFOE1105 TFOE1106
TFOL1219	Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések II						0+0+2	g	2	TFOL1116
TFOE1208	Mérési adatok feldolgozása*						2+1+0	k	4	TMOE0802 TMOG0802
TFOL1218	Mikrokontrollerek alkalmazástechnikája					0+0+2		g	2	TFOE1106 (k) TFOL1201
TFOE1213	Nukleáris mérés technika*						2+0+0	k	3	TFOE1107 (k) TFOL1213
TFOL1213	Nukleáris mérés technika*						0+0+1	g	1	(p) TFOE1213
TFOE1210	Programozás*	2+0+0						k	2	(k) TFOL1210
TFOG1210	Programozás gyakorlat*	0+2+0						g	2	(p) TFOE1210
TFOE1211	Számítógépes mérés és folyamatirányítás				2+0+0			k	3	TFOE1120 (k) TFOL1211
TFOL1211	Számítógépes mérés és folyamatirányítás gyakorlat					0+0+4		g	3	(p) TFOE1211
TFOE1209	Vákuumfizika, vákuumtechnika*				2+0+0			k	3	TFOE1102 TFOE1105
TFOE1223	Mechanika III. elméleti				2+0+0			k	3	TOBE1104 (k) TFOG1223
TFOG1223	Mechanika III. gyakorlat				0+2+0			g	2	(p) TFOE1223
TFOE1224	Műszaki és orvosi képzőképző rendszerek						2+0+0	k	3	(p) TFOE1109 (p) TFOE1110
TFOE1222	Környezetfizika 2				2+0+0			k	3	TFOE1206

A Félév/óraszám oszlop csak útmutató a tárgyfelvétel félévére. Azt jelzi, hogy az adott tárgy páros vagy páratlan félévben érhető el.

Szabadon választhatók továbbá fizika tárgyak a Fizika MSc képzés fenti listákon nem szereplő tárgyaiból, valamint a (4+1)-es képzésben az (5+1) képzés (4+1)-ben nem szereplő fizika tárgyai.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereTerhére)</i>								
Fizika szakmódszertan 1.					2+0+0		K	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 1.						0+0+2	G	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereTerhére)</i>								
Fizika szakmódszertan 2.	2+0+0						k	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2.		0+0+3					g	2
Összesen	30	45						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereTerhére)</i>							
Fizika szakmódszertan 2.	2+0+0					k	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2.		0+0+3				g	2
Összesen	30	45					4 kredit

OSZTATLAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
Természet- és társadalomtudományialapi ismeretek									5
Néprajzi alapismeretek					1+0		K		1
EU ismeretek	1+0						K		1
Bevezetés a szociológiába				1+0			K		1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+1				G	TGOG0402	2
Földtudományi alapoó ismeretek									11
Ásvány- és kőzettani alapismeretek	1+1						K		2
Általános és történeti földtan		1+1					K	TGOE0104	2
Klimatológiai és meteorológiai ismeretek	1+2						K		3
Térképészet és távérzékelés I. labor	0+2						G		2
Térképészet és távérzékelés I. elmélet	1+0						K		1
Szerkezeti földtan			0+1				G		1
Földrajzi alapoó ismeretek									11
A Föld kozmikus kapcsolatai	2+0						K		3
A földrajzi gondolkodás tört.						2+0	K		3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2			G	TGOG0201, TGOE0101, TGOE0401	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2		G	TGOG0201, TGOE0101	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+1						G		1
Összesen									27
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0					K	TGOE0101	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0				K	TGOE0301	3
Ált. term. földr. III (Fluviálisfelszínform.)				1+2			G	TGOE0302	3
Földrajzi övezetesség					2+0			TGOE0304	3
Általános környezetvédelem				2+0			K	TGOE0304	3

Az általános társadalomföldrajz alapjai I.	2+0						K	TGOG0102 vizsgafeltétel	3
Az általános társadalomföldrajz alapjai II.		1+2					G	TGOE0401	3
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2				K	TGOG0402	5
A politikai földrajz alapjai				2+0				TGOE0403	3
A gazdasági tevékenységek földrajza						0+2		TGOE0403	2
EU szakpolitika				0+2			G	TGOE0403	2
A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza					3+0		K	TGOS0605	4
A Kárpát-medence természeti földrajza					0+1		G	TGOS0605	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1		K	TGOS0605	5
Európa természeti földrajza						2+0	K	TGOE0501	3
Európa társadalomföldrajza						2+0	K	TGOE0502	3
Összesen									49
Szabadon választható									
<i>A Földtudományi Intézet bármely tárgyából</i>									
Összesen									3
Terepgyakorlat		X		X		X	Ai		0
Szigorlat				X			Sz	TGOE0403, TGOE0302	1
Szakmai alapozó összesen	6+4	5+3	3+1	0+2	0+2	2+0			27
Szakmai törzsanyag összesen	2+0	2+2	5+2	5+5	5+3	10+2			49
Szabadon választható									3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10+4 (14)	6+5 (13)	6+3 (13)	5+7 (12)	5+5 (10)	12+2 (11)			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10+4	6+5	6+3	5+7	5+5	12+2			

Terepgyakorlat		X					Ai		0
Szakmai zárószigorlat				X			Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakdolgozat					X	X	G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+2	4+0	4+0	2+0					
Társadalomföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+0	4+0	2+4	-					
Regionális földrajzi modul összesen	4+0	0+2	0+2	-					
Alkalmazott földrajzi modul összesen (választható!!)		1+2	20+1	4+4					
Szakmai törzsanyag összesen	4+0	0+2	0+2						
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	4+0 (6)	0+2 (2)	0+2 (2)						
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	4+0	0+2	0+2						

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul</i>							
Természeti és antropogén veszélyek	2+0				K	TGOS0605	3
Összesen							3
<i>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul</i>							
Geopolitika és globalizáció	2+2				K	TGOS0605	4
Összesen							4
<i>Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)</i>							
A világ természetföldrajza	2+0				K	TGOE0503	3
A világ társadalomföldrajza	2+0					TGOE0504	3
Világ regionális gazdaságföldrajza	0+2	0+2				TGOE0506	4
Kontinensek tájai	0+2	0+2				TGOE0505	4
Összesen							14
<i>Szabadon választható</i>							
Tájökológia	2+0				K	TGOE0306	3
Regionális környezetvédelem	2+1				K	TGOE0306	4
Tájvédelem Európában		2+0			K	TGOS0605	2
Földtudományi természetvédelem		2+2			K	TGOS0605	4

A terület- és településfejlesztés alapjai	3+0				K	TGOG0402	4
Humán erőforrás fejlesztés	2+0				K	TGOS0605	3
Turizmus társadalmi-gazdasági hatásai	2+0				K	TGOS0605	3
Önkormányzati gazdálkodás		0+2			G	TGOS0605	2
Meteorológia és klimatológia II.					G	TGOE0103	3
Megújuló energiák	2+0				K	TGOS0605	2
Geotermika	2+0				K	TGOS0605	3
Környezetföldtan	2+0				K	TGOS0605	3
Szabadon választható összesen							3
Terepgyakorlat		X			Ai		0
Szakmai zárószigorlat		X			Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakedolgozat			X	X	G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen	2+0						3
Társadalomföldrajzi modul összesen		2+0					4
Regionális földrajzi modul összesen	4+4	0+4					14
Szabadon választható	17+1	4+4					3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	6+4 (13)	2+4 (7)					

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szak módszertan I.					30		Kollokvium	TGOL0303	2
Földrajz szak módszertan II.						30	gyj	TGOE0610	2
Összesen					30	30			4 kredit

KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szak módszertan III.	30						gyj	TGOG0611	2
Földrajz szak módszertan IV.		30					Kollokvium	TGOE0612	2
Összesen	30	30							4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Földrajz szak módszertan III.	30				gyj	TGOG0611	2
Földrajz szak módszertan IV.		30			Kollokvium	TGOE0612	2
Összesen	30	30					4 kredit

OSZTATLAN FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>														
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1 BTFR101OMA	30											gyj		2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2 BTFR102OMA		30										gyj	BTFR 101 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3 BTFR103OMA			30									gyj	BTFR102, 113OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4 BTFR104OMA				30								gyj	BTFR103, 113OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1 BTFR105OMA	30											gyj		2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2 BTFR106OMA		30										gyj	BTFR105 OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 3 BTFR107OMA			30									gyj	BTFR106, 113OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 4 BTFR108OMA				30								gyj	BTFR107, 113OMA	2
Francia fonetikai gyakorlat 1 BTFR1109MA	30											gyj		2
Francia fonetikai gyakorlat 2 BTFR110OMA		30										gyj	BTFR109 OMA	2
Franciaország ismerete 1 BTFR111OMA	30											gyj		2
Franciaország ismerete 2 BTFR112OMA		30										gyj	BTFR111 OMA	2
Nyelvi alapvizsga BTFR113OMA		x										av	BTFR102, 106, 110, 112 OMA	2
Összesen	120	120	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-		26
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
<i>Nyelvi és nyelvészeti ismeretek</i>														
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5 BTFR201OMA					30							gyj	BTFR 113 OMA ¹	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6 BTFR202OMA						30						gyj	BTFR 201OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 7 BTFR203OMA							30					gyj	BTFR 202OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 8 BTFR204OMA								30				gyj	BTFR 203OMA	2

¹ A BTKFR113OMA (nyelvi alapvizsga) előfeltétel a szakmai törzsanyag valamennyi tanegységéhez.

Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 9 BTFR205OMA									30		gyj	BTFR 204OMA	2
Francia leíró nyelvtan 1 BTFR206OMA			30								koll		3
Francia leíró nyelvtan 2 BTFR207OMA				30							koll	BTFR 206OMA	3
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 5 BTFR208OMA							30				gyj	BTFR 207OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 6 BTFR209OMA								30			gyj	BTFR 208OMA	2
Francia fordítási gyakorlat 1. BTFR210OMA	30										gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 2. BTFR211OMA		30									gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 3. BTFR212OMA			30								gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 4. BTFR213OMA				30							gyj		2
Újlatin nyelvtörténet BTFR214OMA						30					koll		3
Modern francia nyelvészet BTFR215OMA								30			koll		3
Francia nyelvészeti szeminárium 1 BTFR216OMA								30			gyj		2
Francia nyelvészeti szeminárium 2 BTFR217OMA									30		gyj	BTFR 216OMA	2
Nyelvváltozatok a franciában BTFR218OMA					30						koll	BTFR 217OMA	3
Kutatásmódszertan BTFR219OMA									30		gyj		2
Összesen	30	30	60	60	60	60	60	120	90	.			43
Irodalomtudományi ismeretek													
Az irodalom elméletei BTFR301OMA							30				koll		3
Francia irodalom és kultúra 1 BTFR302OMA			30								koll		3
Francia irodalom és kultúra 2 BTFR303OMA				30							koll	BTFR302 OMA	3
Francia irodalom és kultúra 3 BTFR304OMA					30						koll	BTFR303 OMA	3
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1 BTFR305OMA			30								gyj		2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2 BTFR306OMA					30						gyj	BTFR305 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3 BTFR307OMA						30					gyj	BTFR306 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 4 BTFR308OMA							30				gyj	BTFR307 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 5 BTFR309 OMA								30			gyj	BTFR 308 OMA	2
Összesen	-	-	60	60	60	30	60	-	-	-			22

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfel-tétel	Kre-dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Kultúra- és médiatudományi ismeretek														
Interkulturális kommunikáció BTFR401OMA						30						gyj		3
Franciaország ismerete I. BTFR402OMA	30											koll.		3
Franciaország ismerete II. BTFR403OMA		30										koll.	BTFR402 OMA	3
Művészetek a mai Franciaor- szágban 1 BTFR404OMA									30			gyj		2
Művészetek a mai Franciaor- szágban 2 BTFR405OMA										30		gyj	BTFR 404OMA	2
Francia sajtószövegek olvasása 1 BTFR406OMA									30			gyj		2
Francia sajtószövegek olvasása 2 BTFR407OMA										30		gyj	BTFR 406OMA	2
Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában BTFR408OMA										30		gyj		2
Összesen	30	30	-	-	-	30	-	-	60	90				19
Diplomamunka														
Szakdolgozat (12. félévben) BTFR600 OMA									30			gyj		8
Összesen														8
Szabadon választható (5-10. félévben)														
												koll/gyj		6
Összesen														6
Zárószigorlat														
BTFR602 OMA											x	szig		2

<i>Félévi óraszám</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.				kredit
Szakmai alapozó összesen	120	120	60	60	-	-	-	-	-	-				26
Nyelvi és nyelvészeti ismeretek összesen	30	30	60	60	60	60	60	120	90	-				43
Irodalom-tudományi ismeretek összesen	-	-	60	60	60	30	60	-	-	-				22
Kultúra- és médiatudo-mányi ismeretek összesen	30	30	-	-	-	30	-	-	60	90				19
Szakmai törzsanyag	180	180	180	180	120	120	120	120	150	90				110

OSZTATLAN HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapozó ismeretek									
A holland nyelv szabályai 1. BTND105OMA	30						gyj.	---	2
A holland nyelv szabályai 2. BTND106OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
A holland nyelv szabályai 3. BTND114OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 1. BTND107OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 2. BTND109OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 3. BTND111OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 4. BTND108OMA		30					gyj.	BTND107OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 5. BTND110OMA		30					gyj.	BTND109OMA	2
Germán nyelvek és kultúrák 1. BTND103OMA	30						koll.	---	3
Germán nyelvek és kultúrák 2. BTND104OMA		30					koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 1. BTND101OMA			30				koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 2. BTND102OMA				30			koll.	BTND101OMA	3
Németalföld története BTND112OMA	30						koll.	---	3
Humán informatika BTND136OMA		30					gyj.	---	2
Nyelvi alapvizsga BTND100OMA		x					alapvizsga		2
Összesen	180	180	30	30					35
Szakmai törzsanyag									
A mai holland nyelv 1. BTND119OMA			30				koll.	BTND120OMA	3
A mai holland nyelv 1. BTND120OMA			30				gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
A mai holland nyelv 2. BTND122OMA				30			koll.	BTND123OMA	3
A mai holland nyelv 2. BTND123OMA				30			gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2

Németalföld nyelve és társadalma BTND124OMA			30				koll.	BTND100OMA BTND112OMA	3
Holland nyelvgyakorlat 6. BTND113OMA			30				gyj.	.BTND100OM A BTND108OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 7. BTND115OMA				30			gyj.	BTND113OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 8. BTND116OMA				30			gyj.	BTND115OMA	2
Fordítás 1. BTND117OMA					30		gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Fordítás 2. BTND118OMA						30	gyj.	BTND117OMA	2
Holland nyelvű irodalom 1. BTND129OMA						30	koll.	BTND130OMA	3
Holland nyelvű irodalom 1. BTND130OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Németalföld története európai kontextusban 1. BTND131OMA					30		koll.	-----	3
Németalföld története európai kontextusban 2. BTND132OMA						30	gyj.	-----	2
Holland nyelvű média 1. BTND139OMA					30		koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Holland nyelvű média 2. BTND140OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Vizuális kultúra BTND142OMA					30		gyj.	----	2
Összesen	0	0	120	120	120	150			40
<i>Szabadon választható</i>									
Szakkfordítási ismeretek 1. BTND175OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Összesen						30			2
<i>Szakképzés</i>									
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND183OMA					30		gyj.	-----	2
A holland nyelv tanításának módszertana 2. BTND184OMA						30	gyj.	-----	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapotó összesen									
									35
Szakmai törzsanyag összesen									
									40
Szakképzés összesen									
									4
Szabadon választható összesen									
									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	180 /14	180 /13 +2	150 /13	150 /12	150 /12	180/ 13			990+ 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit	12	12	10	10	10	12			

óraszám nélkül):									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
Holland nyelvű irodalom 2. BTND125OMA	30						koll.	BTND126OMA	3
Holland nyelvű irodalom 2. BTND126OMA	30						gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Holland nyelvű irodalom 3. BTND186OMA		30					koll.	BTND185OMA	3
Holland nyelvű irodalom 3. BTND185OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Összesen	60	60							10
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Többnyelvűség Európában BTND141OMA	30						koll.		3
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 1. BTND137OMA	30						gyj.	BTND116OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 2. BTND138OMA		30					gyj.	BTND137OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 3. BTND179OMA			30				gyj.	BTND138OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 4. BTND180OMA				30			gyj.	BTND179OMA	2
Fordítás 3. BTND177OMA		30					gyj.	BTND118OMA	2
Fordítás 4. BTND178OMA				30			gyj.	BTND177OMA	2
Kommunikációs stratégiák 1. BTND173OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Kommunikációs stratégiák 2. BTND174OMA			30				koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Kommunikációs stratégiák 3. BTND176OMA				30			koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Összesen	60	90	60	90					23
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Interkulturális kompetencia BTND135OMA			30				koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 1. BTND127OMA			30				koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális			30				gyj.	BTND100OMA	2

kapcsolatok 1. BTND128OMA									
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND181OMA				30			koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND182OMA				30			gyj.	BTND100OMA	2
Összesen			90	60					13
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakedolgozat BTND500OMA						x	-		4
Összesen									4
Szabadon választható									
Szakkfordítási ismeretek 2. BTND172OMA	30						gyj.	BTND100OMA	2
Összesen	30								2
Szaktárgyszertan									
A holland nyelv tanításának módszertana 3. BTND187OMA	30						gyj.	--	2
A holland nyelv tanításának módszertana 4. BTND188OMA		30					gyj.	--	2
Összesen	30	30							4
Záróvizsga									
Záróvizsga BTND600OMA				x			szig.		1
Modulok összesen									
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									10
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									23
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									13
Szakmai törzsanyag összesen									46
Diplomamunka modul összesen									4
Záróvizsga									1
Szaktárgyszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /12	150 /13	150 /13	150 /12	-	-	/4		600+ 50
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	10	10	10	-	-			

OSZTATLAN HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
BTNR001OMA Bevezetés a néprajztudományba	30						1 kollokvium	4
BTNR002OMA Bevezetés a folklorisztikába	30						1 kollokvium	4
BTNR004OMA Bevezetés a kulturális antropológiába	30						1 kollokvium	4
BTNR005OMA Forrásismeret	30						1 kollokvium	2
BTNR006OMA Társadalomnéprajz		30					1 kollokvium	2
BTNR007OMA Kulturális régiók		30					1 kollokvium	3
BTNR008OMA Táj és kultúra		30					1 kollokvium	4
BTNR010OMA Vallásantropológia és vallási néprajz		30					1 kollokvium	4
Összesen	120	120						27
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
BTNR111OMA Folklór 1			30				1 kollokvium	3
BTNR112OMA Folklór 2				30			1 kollokvium	3
BTNR113OMA Folklór 3					30		1 kollokvium	3
BTNR114OMA Folklór szeminárium					30		1 gyakorlati jegy	1
BTNR115OMA Folklór 4						30	1 kollokvium	3
BTNR116OMA Etnográfia 1			30				1 kollokvium	3
BTNR1176OMA Etnográfia 2				30			1 kollokvium	3
BTNR118OMA Etnográfia 3					30		1 kollokvium	3
BTNR119OMA Etnográfia 4						30	1 kollokvium	3
BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 1				30			1 gyakorlati jegy	2
BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 2.						30	1 gyakorlati jegy	2

BTNR122OMA Kutatásmódszertan			30				1 kollokvium	3
BTNR123OMA Kutatásmódszertan			30				1 gyakorlati jegy	1
BTNR124OMA Néprajzi kutatási gyakorlat 1.			30				1 gyakorlati jegy	3
BTNR125OMA Néprajzi kutatási gyakorlat 2.					30		1 gyakorlati jegy	3
BTNR126OMA Antropológia						30	1 kollokvium	3
BTNR500OMA Szigorlat				0			1 szigorlat	4
Összesen			150	90	120	120		46
Szabadon választható								
BTNR700OMA Speciálkollégium						30	1 kollokvium	2
BTNR701OMA Speciálkollégium					30		1 kollokvium	2
Összesen					30	30		4
Szakmai alapozó összesen	5	5						27
Szakmai törzanyag összesen			4	4	3	4		46
Szabadon választható					1	1		4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120/1 4	120/1 3	150/1 3	90/12	120/10	120/11		720/77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120	120	150	90	120	120		720 óra

ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve						
BTNR200OMA Népek és kultúrák	30					4
BTNR201OMA Anyagi kultúra 1	30					4
BTNR202OMA Anyagi kultúra 2		30				2
BTNR203OMA Anyagi kultúra és tárgyismeret		30				2
BTNR205OMA Pályázási és pályáztatási rendszerek Ember és társadalom		30				3
BTNR206OMA Szellemi kulturális örökségvédelem - UNESCO		30				3
Összesen	60	120				18
Tantárgyi modul neve						
BTNR601OMA Zárószerződés		-				5
BTNR600OMA		-				8

Szakedolgozat						
Összesen	0	0				13
<i>Szabadon választható</i>						
BTNR700-710OMA Speciálkollégium	30	30				(2+2) 4
Szabadon választható összesen	30	30				4
Tantárgyi modul összesen	3	4				18
Tantárgyi modul összesen		1	1			5
Szabadon választható	1	1				4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	90/11	90/7				180/18
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	90	90				180óra

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
BTNR300OMA Szak módszertan					30		gyj	2
BTNR301OMA Szak módszertan						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
BTNR302OMA Hon- és népismeret oktatásának módszertana	30					gyj	2
BTNR303OMA Hon- és népismeret oktatásának gyakorlati kérdései		30				gyj	2
Összesen	30	30					4 kredit

OSZTATLAN INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Bev. az informatikába INOIM0101-18	0+2						G		3
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-18	2+2						K		6
Matematikai alapok 1 INOIM0103-18	2+2						K		5
Magas szintű programozási nyelvek 1 INOIM0205-18		2+0					K	INOIM0101	3
Magas szintű programozási nyelvek 1 labor INOIM0206-18		0+2					G	INOIM0101	3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-18		2+2					K	INOIM0102	6
Összesen	4+6	4+4							26
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Magas szintű programozási nyelvek 2 INOIM0308-18			0+4				G	INOIM0206	6
Operációs rendszerek INOIM0309-18			2+2				G		6
Matematikai alapok 2 INOIM0410-18				2+2			K	INOIM0103	5
Adatbázisrendszerek INOIM0411-18				2+0			K	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-18				0+2			G	INOIM0102	3
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-18				0+2			G	INOIM0101	2
Matematikai alapok 3 INOIM0516-18					1+2		K	INOIM0410	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-18					0+2		G	INOIM0101	2
Web technológiák INOIM0518-18					2+2		K	INOIM0101	6
Könyvtári informatika INOIM0621-18						0+2	G	INOIM0101	2
A mesterséges intelligencia alapjai INOIM0622-18						2+2	K	INOIM0102 INOIM0206	6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Szakedolgozat									
Szakedolgozat 1 INOIM1037-18									4
Szakedolgozat 2 INOIM1038-18									4
Összesen									8
Zárószigorlat									
Zárószigorlat INOIM1039-18									1
Szakmai törzsanyag összesen	2+6	2+6	2+2	0+4					36
Szakmai választható összesen			?+?	?+?					10
Szabadon választható	?+?	?+?	?+?	?+?					8
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	120/ 12	120/ 12	60/ 6	60/ 6					
Félévekre lebontott heti óra-szám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	8	8	4	4					

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Szakmai törzsanyag							
Elektronikus oktatás INOIM0725-18	2+2				K	INOIM0413 INOIM0520	6
Számítógépi grafika INOIM0727-18	0+2				G	INOIM0103 INOIM0206	3
Hálózati architektúrák és protokollok INOIM0829-18		2+2			K	INOIM0101	6
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-18		0+2			G	INOIM0206 INOIM0624	3
Összesen	2+4	2+4					18
Szakmai választható							
Szakmai választható							0
Összesen							0
Szakedolgozat							
Szakedolgozat 1 INOIM1037-18							4
Szakedolgozat 2 INOIM1038-18							4
Összesen							8
Zárószigorlat							

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Zárószigorlat INOIM1039-18							1
Szakmai törzsanyag összesen	2+4	2+4					18
Szakmai választható							0
Szabadon választható	?+?	?+?					4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	90 / 9	90 / 9					
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	6	6					

A középiskolai informatika-Xtanárszak kötelező és választható szakmai tárgyai az általános iskolai informatika-X tanárszakon szabadon választhatók. Az Informatikai Kar minden félév elején meghirdeti az abban a félévben választható szakmai tárgyként felvehető tárgyakat.

Az informatika tanárszakok adott tanévre vonatkozó részletes mintatantervei –köztük a speciális párosítások (pl. informatika – matematika, informatika – fizika, informatika – könyvtárostanárr) esetén a fenti hálótól való eltérések – és a választható szakmai tantárgyak listája elérhetőek az Informatikai Kar weblapján.

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKA-MATEMATIKA/FIZIKA SZAKOS TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Bev. az informatikába INOIM0101-18	0+2						G		3
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-18	2+2						K		6
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-18	2+2						K		6
Magas szintű programozási nyelvek I INOIM0205-18		2+0					K	INOIM0101	3
Magas szintű programozási nyelvek I labor INOIM0206-18		0+2					G	INOIM0101	3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-18		2+2					K	INOIM0102	6
Összesen	4+6	4+4							27
Szakmai törzsanyag									
Magas szintű programozási nyelvek 2 INOIM0308-18			0+4				G	INOIM0206	6
Operációs rendszerek INOIM0309-18			2+2				G		6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
IT biztonság INOIM0414-18				0+2			G	INOIM0309	3
Kiadványszerkesztés és TEX INOIM0415-18				0+2			G		2
Adatbázisrendszerek INOIM0411-18				2+0			K	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-18				0+2			G	INOIM0102	3
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-18				0+2			G	INOIM0101	2
Mat. programcsomagok INOIM0519-18					0+2		G	INOIM0104	2
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-18					0+2		G	INOIM0101	2
Web technológiák INOIM0518-18					2+2		K	INOIM0101	6
Könyvtári informatika INOIM0621-18						0+2	G	INOIM0101	2
A mesterséges intelligencia alapjai INOIM0622-18						2+2	K	INOIM0102I INOIM0206	6
Informatika és társadalom INOIM0623-18						2+0	K	INOIM0309	3
Összesen			2+6	2+8	2+6	4+4			46
Szakmai alapozó összesen	4+6	4+4							27
Szakmai törzsanyag összesen			2+6	2+8	2+6	4+4			46
Szabadon választható					?+?	?+?			4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	150 / 15	120 / 12	120/ 12	150/ 13	120/ 10	120/ 11			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	10	8	8	10	8	8			

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKA-MATEMATIKA/FIZIKA SZAKOS TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Elektronikus oktatás INOIM0725-18	2+2						K	INOIM0413 INOIM0520	6
Programozási környezetek INOIM0726-18	0+2						G	INOIM0206	3
Számítógépi grafika INOIM0727-18	0+2						G	INOIM0103 INOIM0206	3
Hálózati architektúrák és protokollok		2+2					K	INOIM0101	6

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
INOIM0829-18									
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-18		0+2					G	INOIM0206 INOIM0624	3
Multimédia INOIM0831-18		0+2					G	INOIM0518	3
Az informatika számítástudományi alapjai INOIM0933-18			2+2				K	INOIM0103	6
Alg. tervezése és elemzése INOIM1034-18				0+2			G	INOIM0102 INOIM0206	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM1036-18				0+2			G	INOIM0206 INOIM0207	3
Összesen	2+6	2+6	2+2	0+4					36
Szakmai választható									
Szakmai választható			?+?	?+?					10
Összesen									10
Szakedolgozat									
Szakedolgozat 1 INOIM1037-18									4
Szakedolgozat 2 INOIM1038-18									4
Összesen									8
Zárószigorlat									
Zárószigorlat INOIM1039-18									1
Szakmai törzsanyag összesen									
Szakmai törzsanyag összesen	2+6	2+6	2+2	0+4					36
Szakmai választható összesen									
Szakmai választható összesen			?+?	?+?					10
Szabadon választható									
Szabadon választható	?+?	?+?	?+?	?+?					8
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	120/ 12	120/ 12	60/ 6	60/ 6					
<i>Félévekre lebontott heti óra-szám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	8	8	4	4					

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Az informatika tanítása 1 INOIM0520-18					0+2		G	INOIM0101	2
Az informatika tanítása 2 INOIM0624-18						0+2	G	INOIM0213 INOIM0520	2
Összesen					0+2	0+2			4

KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám					Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11 – 12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 3 INOIM0728-18	0+2					G	INOIM0412 INOIM0517 INOIM0520	2
Az informatika tanítása 4 INOIM0832-18		0+2				G	INOIM0207 INOIM0308 INOIM0520	2
Az informatika tanítása 5 INOIM1040-18					0+2	G	INOIM1039	2
Összesen	0+2	0+2			0+2			6

ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám			Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9 – 10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Az informatika tanítása 3 INOIM0728-18	0+2			G	INOIM0412, INOIM0517, INOIM0520	2
Az informatika tanítása 4 INOIM0832-18		0+2		G	INOIM0207, INOIM0308, INOIM0520	2
Az informatika tanítása 5 INOIM1040-18			0+2	G	INOIM1039	2
Összesen	0+2	0+2	0+2			6

OSZTATLAN KÉMIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév, óraszám, számonkérés (k=kollokvium, g=gyakorlati jegy, a=aláírás)						Kredit
	1	2	3	4	5	6	
Szakmai alapozó ismeretek							
Bevezető információk	0+1a+0						0
Biomatematika alapjai	2k+0+0						2 ^{bio,mat,fiz,inf}
Biomatematika alapjai (szemin.)	0+2g+0						2 ^{bio,mat,fiz,inf}
Fizika I.	(2+1)k+0						3 ^{fiz}
Fizika II.		(2+1)k+0					3 ^{fiz}
Kémiai informatikai alapok					0+2g+0		2 ^{inf}
Környezettan			1k+0+0				1 ^{bio,fő}
Egyéb TTK-s kurzus I.*				X			2
Egyéb TTK-s kurzus II.*						X	2
Összesen (óra, kredit)	8,7	3,3	1,1	2,2	2,2	2,2	18,17
Szakmai törzsanyag							
Általános kémia I.	3k+0+0						4
Általános kémia I. (szeminárium)	0+3g+0						3
Általános kémia II. (labor)		0+0+3g					3
Szervetlen kémia I.		2k+0+0					3
Szervetlen kémia II.			2k+0+0				3
Szervetlen kémia III. (labor)			0+(1+4)g				5
Fizikai kémia I.		2k+0+0					3
Fizikai kémia II.			2k+0+0				3
Bev. a fizikai kémiai mérésekbe			0+0+4g				4
Fizikai kémia III.				2k+0+0			3
Szerves kémia I.				(2+1)k+0			4
Szerves kémia II.					(2+1)k+0		4
Szerves kémia IV. (labor)					0+0+4g		4
Analitikai kémia I.					2k+0+0		3
Analitikai kémia I. (labor)					0+0+4g		4
A kémia: kutatás és gyakorlat	2k+0+0						2
A kémia története						2k+0+0	3
Összesen (óra, kredit)	8,9	7,9	13,15	5,7	9,11	6,7	48,58
Szabadon választható kurzusok							
Számítógépes kvantumkémia						0+3g+0	2
Fizikai kémia I. (szeminárium)		0+2g+0					2
Fizikai kémia II. (szeminárium)			0+2g+0				2
Fizikai kémia IV.					(2+2)k+0		5
Fizikai kémia V. (labor)					0+0+4g		5
Alkalmazott radiokémia					2k+0+0		3
Biokoloidika						2k+0+0	3
Analitikai kémia II. (labor)						0+0+6g	6
Tehetség gondozás és disszem. I.			X				1
Tehetség gondozás és disszem. II.					X		1
Projekt					X		5

^{bio} Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{fiz} Fizika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{fő} Földrajz másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{inf} Informatika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

^{mat} Matematika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

* A szakpárától eltérő két különböző természettudomány (fizika, biológia, földrajz-földtudomány) alapismeretei.

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ							
összesítés (óraszám, kredit)							
Félév:	1	2	3	4	5	6	1-6
Szakmai alapozó ismeretek összesen (óra, kredit)	8,7	3,3	1,1	2,2	2,2	2,2	18,17
Szakmai törzsanyag összesen (óra, kredit)	8,9	7,9	13,15	5,7	9,11	6,7	48,58
Óraszám+kredit összesen:	16,16	10,12	14,16	7,9	11,13	8,9	66,75
Ideális kreditszám:	14	13	13	12	10	11	73
Eltérés az ideálistól:	+2	-1	+3	-3	+3	-2	+2

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév, óraszám, számonkérés (k=kollokvium, g=gyakorlati jegy, a=aláírás)						Kredit
	7	8	9	10	11	12	
Természettudományos és informatikai ismeretek							
EU ismeretek	1k+0+0						1
Kémiai informatika		0+2g+0					2
Összesen (óra, kredit)	1,1	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Kémiai szakmai ismeretek+szakmai zárószigorlat							
Környezeti kémia	2k+0+0						3
Kristálytan	2k+0+0						3
Kémiai kísérletek labor	0+0+2g						2
Kémiai technológia I.		2k+0+0					3
Kémiai technológia I. (szeminárium)		0+1g+0					1
Kémiai technológia II.			3k+0+0				4
Üzemlátogatás		1 hét,a					0
Szerves kémia III.: Biológiai kémia		2k+0+0					3
Biokémia I.			2k+0+0				3 ^{bio}
Szervetlen kémia IV.				0+(1+3)g			4
Analitikai kémia I. (szeminárium)	0+2g+0						2
Elválasztástechnika I.			1k+0+0				1
Elválasztástechnika II. (labor)				0+0+3g			3
Veszélyes és különleges anyagok			2k+0+0				3
Érettségi feladatok kémiából			0+3g+0				3
Versenyszűzadatok kémiából				0+3g+0			3
Szakmai zárószigorlat				X			1
Összesen (óra, kredit)	8,10	5,7	11,14	10,11	0,0	0,0	34,42
Szakedolgozat							
Szakedolgozat I.			X				4
Szakedolgozat II.				X			4
Szabadon választható							
	X	X	X	X			???
Szabadon választható kurzusok							
Szerves kémia V. (labor)	0+(2+4)g						7
Biokémia II. (labor)				0+(1+2)g			3
Biokémia III.				2k+0+0			3
Spektroszkópiái módszerek I.				2k+0+0			3
Kémiai technológia II. (szeminárium)			0+2g+0				2
Makromolekuláris kémia				2k+1g+0			4
Környezettechnológia				2k+0+0			3
A folyadékromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások	2k+0+0						3

^{bio} Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben szabadon választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ összesítés (óraszám, kredit)							
Félév:	7	8	9	10	11	12	7-12
Természettudományos és informatikai ismeretek összesen (óra, kredit)	1,1	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Kémiai szakmai ismeretek+szakmai zárószigorlat összesen (óra, kredit)	8,10	5,7	11,14	10,11	0,0	0,0	34,42
Óraszám+kredit összesen:	9,11	7,9	11,14	10,11	0,0	0,0	37,45
Ideális kreditszám:	10	11	13	13	0	0	47
Eltérés az ideálistól:	+1	-2	+1	-2	0	0	-2

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév, óraszám, számonkérés (k=kollokvium, g=gyakorlati jegy, a=aláírás)				Kredit
	7	8	9	10	
Természettudományos és informatikai ismeretek					
Kémiai informatika		0+2g+0			2
Összesen (óra, kredit)	0,0	2,2	0,0	0,0	2,2
Kémiai szakmai ismeretek+szakmai zárószigorlat					
Környezeti kémia	2k+0+0				3
Kristálytan	2k+0+0				3
Kémiai kísérletek labor	0+0+2g				2
Kémiai technológia I.		2k+0+0			3
Üzemlátogatás		1 hét,a			0
Szerves kémia III.: Biológiai kémia		2k+0+0			3
Szakmai zárószigorlat		X			1
Összesen (óra, kredit)	6,8	5,7	0,0	0,0	11,15
Szakedolgozat					
Szakedolgozat I.	X				4
Szakedolgozat II.		X			4
Szabadon választható					
	X	X			???
Szabadon választható kurzusok					
Szerves kémia V. (labor)	0+(2+4)g				7
Szervetlen kémia IV. (labor)		0+(1+3)g			4
Kémiai technológia I. (szeminárium)		0+1g+0			1
Analitikai kémia I. (szeminárium)	0+2g+0				2
Elválasztástechnika I.	1k+0+0				2
Elválasztástechnika II. (labor)		0+0+3g			3
Veszélyes és különleges anyagok	2k+0+0				3
Versenyfeladatok kémiából		0+3g+0			3
Makromolekuláris kémia		2k+1g+0			4
A folyadék-kromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások	2k+0+0				3

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ összesítés (óraszám, kredit)					
Félév:	7	8	9	10	7-10
Természettudományos és informatikai ismeretek összesen (óra, kredit)	0,0	2,2	0,0	0,0	2,2
Kémiai szakmai ismeretek +szakmai zárószigorlat összesen (óra, kredit)	6,8	5,7	0,0	0,0	11,15
Óraszám+kredit összesen:	6,8	7,9	0,0	0,0	16,17
Ideális kreditszám:	9	10	0	0	19
Eltérés az ideálistól:	-1	-1	0	0	-2

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel, párhuzamos felvétel
	1	2	3	4	5	6	
Szakmai alapoó ismeretek (17 kredit)							
Bevezető információk TKOG0000 – 0 kr	0+1a+0						Nincs
Biomatematika alapjai (előadás) TMOE0814-17 – 2 kr	2k+0+0						Nincs
Biomatematika alapjai (szeminárium) TMOG0814-17 – 2 kr	0+2g+0						Nincs
Fizika I. TFOE2111 – 3 kr	(2+1)k+ 0						Nincs
Fizika II. TFOE2113 – 3 kr		(2+1)k+ 0					TFOE2111 Fizika I.
Kémiai informatikai alapok TTKOG0901 – 2 kr					0+2g+0		Nincs
Környezettan TTTOE0040-K1 – 1 kr			1k+0+0				Nincs
Egyéb TTK-s kurzus I.				X			
Egyéb TTK-s kurzus II.						X	
Szakmai törzsanyag (58 kredit)							
Általános kémia I. TKOE0101 – 4 kr	3k+0+0						Nincs
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101 – 3 kr	0+3g+0						Nincs
Általános kémia II.(labor) TKOL0101 – 3 kr		0+0+3g					TKOE0101 Általános kémia I. TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Szervetlen kémia I. TKOE0201 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0101 Általános kémia I.
Szervetlen kémia II. TKOE0202 – 3 kr			2k+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Szervetlen kémia III. (labor) TTKOL0201 – 5 kr			0+(1+4) g				TKOL0101 Általános kémia II. (labor) TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Fizikai kémia I. TTKOE0401 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0101 Általános kémia I. TMOE0814-17 Biomatematika alapjai (előadás) TMOG0814-17 Biomatematika alapjai (szeminárium) TFOE2111 Fizika I.
Fizikai kémia II. TTKOE0402 – 3 kr			2k+0+0				TTKOE0401 Fizikai kémia I.

Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe TTKOL0401 – 4 kr			0+0+4g				TKOL0101 Általános kémia II. (labor) TKOE0401 Fizikai kémia I.
Fizikai kémia III. TKOE0406 – 3 kr				2k+0+0			TKOE0402 Fizikai kémia II.
Szerves kémia I. TKOE0301 – 4 kr				(2+1)k+0			TKOE0101 Általános kémia I.
Szerves kémia II. TKOE0302 – 4 kr					(2+1)k+0		TKOE0301 Szerves kémia I.
Szerves kémia IV. (labor) TTKOL0301 – 4 kr						0+0+4g	TKOE0302 Szerves kémia II. TKOL0101 Általános kémia II. (labor)
Analitikai kémia I. TKOE0501 – 3 kr					2k+0+0		TKOE0201 Szervetlen kémia I. TFOE2111 Fizika I.
Analitikai kémia I. (labor) TTKOL0501 – 4 kr					0+0+4g		TKOL0101 Általános kémia II. (labor) TKOE0501 Analitikai kémia I. párhuzamos felvétele
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001 – 2 kr	2k+0+0						Nincs
A kémia története TKOE0007 – 3 kr						2k+0+0	TKOE0101 Általános kémia I.
Szabadon választható kurzusok							
Számítógépes kvantumkémia TKOG0902 – 2 kr						0+3g+0	TMOE0814-17 Biomatematika alapjai (előadás) TMOG0814-17 Biomatematika alapjai (szeminárium) TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok
Fizikai kémia I. (szeminárium) TTKOG0401 – 2 kr		0+2g+0					TTKOE0401 Fizikai kémia I. párhuzamos vagy előzetes felvétele
Fizikai kémia II. (szeminárium) TTKOG0402 – 2 kr			0+2g+0				TTKOE0402 Fizikai kémia II. párhuzamos vagy előzetes felvétele
Fizikai kémia IV. TTKOE0404 – 5 kr					(2+2)k+0		TTKOE0402 Fizikai kémia II.
Fizikai kémia V. (labor) TTKOL0402 – 5 kr					0+0+4g		TTKOE0402 Fizikai kémia II. TTKOL0401 Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe
Alkalmazott radiokémia TTKOE0504 – 3 kr					2k+0+0		TTKOE0402 Fizikai kémia III.

Biokolloidika TTKOE0405 – 3 kr						2k+0+0	TTKOE0402 Fizikai kémia III.
Analitikai kémia II. (labor) TTKOL0503 – 6 kr						0+0+6g	TKOE0501 Analitikai kémia I. TTKOL0501 Analitikai kémia I. (labor)
Tehetséggondozás és disszemináció I. TKOG0001 – 1 kr			X				Nincs
Tehetséggondozás és disszemináció II. TKOG0002 – 1 kr					X		Nincs
Projekt TKOL0002 – 5 kr					X		minimum 100 kredit

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel, <i>párhuzamos felvétel</i>
	7	8	9	10	11	12	
<i>Természettudományos és informatikai ismeretek (3 kredit)</i>							
EU ismeretek TTTOE0030-K1 – 1 kr					1k+0+0		Nincs
Kémiai informatika TTKOG0902 – 2 kr		0+2g+0					TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok
<i>Kémiai szakmai ismeretek + szakmai zárószigorlat (42 kredit)</i>							
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2k+0+0						TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2k+0+0						Nincs
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2g						A kémiatanítás alapjai
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0101 Általános kémia I.
Kémiai technológia I. (szeminárium) TKOG0601 – 1 kr		0+1g+0					TKOE0101 Általános kémia I. <i>TKOE0601 Kémiai technológia I. párhuzamos felvétele</i>
Kémiai technológia II. TTKOE0602 – 4 kr			3k+0+0				TKOE0601 Kémiai technológia I.
Üzemlátogatás TTKOX0608 – 0 kr		1 hét,a					TKOE0601 Kémiai technológia I.
Szerves kémia III.: Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2k+0+0					TKOE0302 Szerves kémia II.
Biokémia I. TBOE0302 – 3 kr			2k+0+0				TKOE0303 Szerves kémia III.: Biológiai kémia
Szervetlen kémia IV. TTKOL0202 – 4 kr				0+(1+3) g			TKOE0201 Szervetlen kémia I. TTKOL0201

							Szeretlen kémia III. (labor)
Analitikai kémia I. (szeminárium) TKOG0501 – 2 kr	0+2g+0						TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika I. TKOE0502 – 1 kr			1k+0+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika II. (labor) TTKOL0502 – 3 kr				0+0+3g			TTKOL0201 Szeretlen kémia III. (labor) TKOE0502 Elválasztástechnika I.
Veszélyes és különleges anyagok TKOE0204 – 3 kr			2k+0+0				TKOE0201 Szeretlen kémia I. TKOE0301 Szerves kémia I.
Érettségi feladatok kémiából TKOG0106-17 – 3 kr			0+3g+0				A kémia tanításának eszközei és módszerei TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Versenyfeladatok kémiából TKOG0107-17 – 3 kr				0+3g+0			A kémia tanításának eszközei és módszerei TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr				X			
Szakkolgozat (8 kredit)							
Szakkolgozat I. TKOL0003 – 4 kr			X				minimum 160 kredit
Szakkolgozat II. TKOL0004 – 4 kr				X			TKOL0003 Szakkolgozat I.
Szabadon választható kurzusok							
Szerves kémia V. (labor) TTKOL0302 – 7 kr	0+(2+4) g						TTKOL0301 Szerves kémia IV. (labor)
Biokémia II. (labor) TTKOL0303 – 3 kr				0+(1+2) g			TBOE0302 Biokémia I.
Biokémia III. TBOE0304 – 3 kr				2k+0+0			TBOE0302 Biokémia I.
Spektroszkópiai módszerek I. TTKOE0503 – 3 kr				2k+0+0			TKOE0302 Szerves kémia II. TFOE2113 Fizika II.
Kémiai technológia II. (szeminárium) TTKOG0602 – 2 kr			0+2g+0				TTKOE0602 Kémiai technológia II. párhuzamos felvétele
Makromolekuláris kémia TTKOE0611 – 3 kr TTKOG0611 – 1 kr				2k+1g+0			TKOE0302 Szerves kémia II.
Környezettechnológia TTKOE1114 – 3 kr				2k+0+0			TTKOE0602 Kémiai technológia

						II.
A folyadékkromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások TKOE0310 – 3 kr	2k+0+0					TKOE0501 Analitikai kémia I.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Előfeltétel, <i>párhuzamos felvétel</i>
	7	8	9	10	
Természettudományos és informatikai ismeretek (2 kredit)					
Kémiai informatika TTKOG0902 – 2 kr		0+2g+0			TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok
Kémiai szakmai ismeretek + szakmai zárószigorlat (15 kredit)					
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2k+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2k+0+0				Nincs
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2g				A kémiatanítás alapjai
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2k+0+0			TKOE0101 Általános kémia I.
Üzemlátogatás TTKOX0608 – 0 kr		1 hét,a			TKOE0601 Kémiai technológia I.
Szerves kémia III.: Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2k+0+0			TKOE0302 Szerves kémia II.
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr		X			
Szakedolgozat (8 kredit)					
Szakedolgozat I. TKOL0003 – 4 kr	X				minimum 160 kredit
Szakedolgozat II. TKOL0004 – 4 kr		X			TKOL0003 Szakedolgozat I.
Szabadon választható kurzusok					
Szerves kémia V. (labor) TTKOL0302 – 7 kr	0+(2+4)g				TTKOL0301 Szerves kémia IV. (labor)
Szervetlen kémia IV. TTKOL0202 – 4 kr		0+(1+3)g			TKOE0201 Szervetlen kémia I. TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor)
Kémiai technológia I. (szeminárium) TKOG0601 – 1 kr		0+1g+0			TKOE0101 Általános kémia I. <i>TKOE0601</i> <i>Kémiai technológia I.</i> <i>párhuzamos felvétele</i>
Analitikai kémia I. (szeminárium) TKOG0501 – 2 kr	0+2g+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika I. TKOE0502 – 1 kr	1k+0+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.
Elválasztástechnika II. (labor) TTKOL0502 – 3 kr		0+0+3g			TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor) TKOE0502 Elválasztástechnika I.
Veszélyes és különleges anyagok TKOE0204 – 3 kr	2k+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I. TKOE0301

					Szerves kémia I.
Versenyfeladatok kémiából TKOG0107-17 – 3 kr		0+3g+0			A kémia tanításának eszközei és módszerei TTKOG0101 Általános kémia I. (szeminárium)
Makromolekuláris kémia TTKOE0611 – 3 kr TTKOG0611 – 1 kr		2k+1g+0			TKOE0302 Szerves kémia II.
A folyadékkromatográfia alapjai – gyógyszeripari alkalmazások TKOE0310 – 3 kr	2k+0+0				TKOE0501 Analitikai kémia I.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Kredit
	1	2	3	4	5	6	
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
A kémiatanítás alapjai					(1+1)g+0		2
A kémia tanításának eszközei és módszerei						0+3g+0	2
Összesen (óra, kredit)	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	3,2	5,4

KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Kredit
	7	8	9	10	11	12	
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
A kémia elemi szintű tanítása	0+3g+0						2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3g+0					2
Összesen (óra, kredit)	3,2	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4

ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Kredit
	7	8	9	10	
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>					
A kémia elemi szintű tanítása	0+3g+0				2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3g+0			2
Összesen (óra, kredit)	3,2	3,2	0,0	0,0	6,4

OSZTATLAN KÖNYVTAROSTANAR-KÉPZÉS TANTERVE (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖNYVTAROSTANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (4+1)									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
Informatikai alapismeretek INOKM0101-18	0+2						G		3
Olvasáskutatás INOKM0307-18			0+4				G		6
Az információfeldolgozás matematikai alapjai 1 INOKM0510-18					2+2		G		6
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1 INOKM0511-18					2+0		K		3
Összesen	0+2		0+4		4+2				18
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Bibliográfiai adatfeldolgozás 1 INOKM0102-18	2+2						K		6
Gyűjteményszervezés INOKM0103-18	2+0						K		3
Információkereső nyelvek 1 INOKM0104-18	2+2						K		6
Szolgáltatásmenedzsment INOKM0205-18		2+0					K		3
Információkereső nyelvek 2 INOKM0206-18		0+4					G	INOKM0104	6
Tájékoztató, információforrások 1 INOKM0308-18			2+2				K		6
Tájékoztató, információforrások 2 INOKM0409-18				0+4			G	INOKM0308	6
Metaadat- tárolás a szemantikus weben INOKM0512-18					0+2		G		3
Projekt - és tudásmenedzsment INOKM0614-18						0+4	G		6
Digitális gyűjtemények kezelése INOKM0615-18						2+2	G		5
Szakmai választható tárgy		??		??		??			5
Összesen	6+4	2+4	2+2	0+4	0+2	2+6			55
<i>A szakmai törzsanyagban választható tárgyak</i>									
Bibliográfiai adatfeldolgozás 2 INOKM9925-18		0+4					G	INOKM0102	6
Programozás INOKM9926-18				0+4			G	INOKM0101	6
Angol szaknyelv INOKM9927-18				0+2			G		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2 INOKM9928-18						2+0	K	INOKM0511	3
Az információfeldolgozás matematikai alapjai 2 INOKM9932-18						2+2	K	INOKM0510	6
Szakmai alapozó összesen	0+2		0+4		4+2				18
Előírt törzsanyag összesen	6+4	2+4	2+2	0+4	0+2	2+6			50
Választható törzsanyag összesen		?+?		?+?		?+?			6
Óraszám+kredit összesen (a választható kredit órázása nélkül):	180 / 18	90 / 9	120 / 12	60 / 6	120 / 12	120 / 11			
Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit órázása nélkül):	12	6	8	4	8	8			

KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szakmai törzsanyag</i>							
Kutatásmódszertan INOKM0717-18	0+2				G		3
Digitális trendek INOKM0819-18		2+2			K		6
Szakmai választható tárgy	?+?	?+?					9
Összesen	0+2	2+2					18
<i>A szakmai törzsanyagban választható tárgyak</i>							
Multimédia INOKM9929-18	2+2				K	INOKM0101	6
Adatbáziskezelés INOKM9930-18	2+2				K		6
Weblapszerkesztés INOKM9931-18		0+2			G		3
<i>Szakedolgozat</i>							
Szakedolgozat 1 INOKM9921-18							4
Szakedolgozat 2 INOKM1022-18							4
Összesen							8
<i>Zárószigorlat</i>							
Zárószigorlat INOKM1023-18							1
Előírt törzsanyag összesen	0+2	2+2					9
Választható törzsanyagösszesen	?+?	?+?					9

Óraszám+kredit összesen (a választható kredit óraszama nélkül):	30 / 3	60 / 6					
Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszama nélkül):	2	4					

A szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>									
Könyvtárpedagógia 1 INOKM0513-18					0+2		G	INOKM0102IN OKM0104INO KM0308	2
Könyvtárpedagógia 2 INOKM0616-18						0+2	G	INOKM0513	2
Összesen					0+2	0+2			4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám			Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9 – 10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Könyvtárpedagógia 3 INOKM0718-18	0+2			G	INOKM0616	2
Könyvtárpedagógia 4 INOKM0820-18		0+2		G	INOKM0718	2
Könyvtárpedagógia 5 (Követő szak módszertani ismeretek) INOKM1024-18			0+2	G	INOKM0820	2
Összesen	0+2	0+2	0+2			6

OSZTATLAN KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (4+1)									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
A kultúraelmélet és a kulturális örökség alapjai BTKM201MA-K3	2+0						K		3
Kutatásmódszertan I. BTKM202MA-K3	2+0						K		3
Kutatásmódszertan II. BTKM203MA-G2		0+2					G	BTKM202 MA-K3	2
Bevezetés a szociológiába BTKM204MA-K3		2+0					K		3
Kommunikáció elmélete és gyakorlata BTKM205MA-K3	2+0						K		3
Európa-tanulmányok BTKM206MA-K3		2+0					K		3
Közösségfejlesztés I. BTKM207MA-K3	2+0						K		3
Összesen	8+0	4+2							20
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Kulturális szakigazgatás és jog BTKM301MA-K3			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet I. BTKM302MA-K3			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet II. BTKM303MA-K3				2+0			K	BTKM302 MA-K3	3
Bevezetés a kulturális antropológiába BTKM304MA-K3			2+0				K		3
Andragógiai alapismeretek BTKM305MA-K3				2+0			K		3
Művelődés- és művészetszociológia BTKM306MA-K3					2+0		K		3
Kultúráközvetítő intézmények I. BTKM307MA-K3				2+0			K		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Kultúráközvetítő intézmények II. BTKM308MA-G2					0+2		G	BTKM307 MA-K3	2
Ifjúsági kultúra BTKM309MA-G2	0+2						G		2
Demográfia, társadalomstatisztika BTKM310MA-K3					2+0		K		3
Állam- és jogtudomány alapjai BTKM311MA-K3		2+0					K		3
Bevezetés az oktatás és az iskola világába BTKM312MA-G2		0+2					G		2
Eseménymenedzsment BTKM313MA-K3						2+0	K		3
Forráselemzés BTKM314MA-G2			0+2				G		2
Általános menedzsment BTKM315MA-K3			2+0				K		3
Projektmenedzsment és pályázatírás BTKM316MA-G2					0+2		G	BTKM315 MA-K3	2
Közösségfejlesztés II. BTKM317MA-G2				0+2			G	BTKM207 MA-K3	2
A nonprofit szektor és menedzsmentje I. BTKM318MA-K3						2+0	K		3
A mentorálás és animálás gyakorlata BTKM319MA-G4						0+3	G		4
Összesen	0+2	2+2	8+2	6+2	4+4	4+3			52
<i>Szakmai választható tárgyak</i>									
Bármely egyetemi kurzus	2+0	0+2							4
Összesen	2+0	0+2							4
Szakmai alapozó összesen	8+0	4+2							20
Szakmai törzsanyag összesen	0+2	2+2	8+2	6+2	4+4	4+3			52
Szabadon választható	2+0	0+2							4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	8+2	6+4	8+2	6+2	4+4	4+3	53 óra		72
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	300	300	300	240	240	210			72

KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szakmai törzsanyag</i>							
A nonprofit szektor és menedzsmentje II. BTKM320MA-G2	0+2				G	BTKM318 MA-K3	2
Lokális társadalomismeret I. BTKM321MA-K3	2+0				K		3
Lokális társadalomismeret II. BTKM322MA-G2		0+2			G	BTKM321 MA-K3	3
Tréningezés és csoportvezetés BTKM323MA-G3	0+3				G		3
Drámapedagógia BTKM324MA-G2	0+2				G		2
Médiapedagógia BTKM325MA-G2		0+2			G		2
A szabadidő-szervezés pedagógiai terepei BTKM326MA-G2		0+2			G		2
Életkorok pedagógiája BTKM327MA-G2		0+2			G		2
Összesen	2+7	0+8					19
<i>Zárószigorlat</i>							
Zárószigorlat BTKM328MA-S1					Sz		1
<i>Szakmai választható tárgyak</i>							
Bármely egyetemi kurzus			2+0	0+2			4
Összesen			2+0	0+2			4
Szakmai törzsanyag összesen							
Szakmai törzsanyag összesen	2+7	0+8					20
Szakmai választható összesen							
Szakmai választható összesen	2+0	2+0					4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	2+7	0+8			17 óra		20
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	270	240					20

A szabadon választható szakmai tárgyak a Bölcsészettudományi Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Közösségi művelődés módszertana BTKM101MA-G2					0+2		gyj	2
Közösségi szolgálat módszertana BTKM102MA-G2						0+2	gyj	2
Összesen					0+2	0+2		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Közösségi nevelés módszertana BTKM103MA-G2	0+2				gyj	2
Közösségszervezés módszertana BTKM104MA-G2		0+2			gyj	2
Összesen	0+2	0+2				4 kredit

OSZTATLAN LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1)								
<i>Általános (8-12 kr.)+ Szakmai alapozó ismeretek (20-26 kr)</i>								
Filozófiatörténet	30						koll.	3
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek		30					gyj.	2
Az ókori mediterráneum népei	30						koll.	3
Összesen								8
Latin szövegolvasás I.	30						gyj.	2
Latin szövegolvasás II.		30					gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok I.	30						gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok II.		30					gyj.	2
Latin leíró nyelvtan	30						gyj.	2
Latin egyszerű mondat		30					gyj.	2
Görög nyelv I.			30				gyj.	3
Görög-római mitológia			30				koll.	3
Görög történelem	30						koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Összesen								24
Összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					32
<i>Szakmai törzsanyag (80-90 kr)</i>								
Auctorolvasás: Cicero			30				gyj.	3
Auctorolvasás: Caesar					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Livius				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Sallustius						30	gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius I.				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius II.					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Ovidius						30	gyj.	3
A magyarországi latinság						30	gyj.	2
Görög nyelv II.				30			gyj.	3
Görög nyelv III.					30		gyj.	3
Görög nyelv IV.						30	gyj.	3
Latin összetett mondat I.			30				gyj.	2
Latin összetett mondat II.				30			gyj.	2
Latin stílusgyakorlatok					30		gyj.	3
Életmód a régi Rómában			30				koll.	3
Nyelvi alapvizsga				0			koll.	3
Összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		45
Szakmai alapozó összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					
Szakmai törzsanyag összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		
Óraszám+kredit összesen (a	180	120	150	120	120	120		

<i>szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	15 kr	11 kr	14 kr	11kr	12 kr	11 kr		
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	12	10	10	8	8	8		

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Tantárgyi modul neve								
Auctorolvasás: Tacitus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Plautus				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Catullus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius I.		30					gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius II.			30				gyj.	3
Az antik filozófia fő problémái				30			koll.	3
A római irodalom műfajai	30						koll.	3
Antik vallástörténet		30					koll.	3
Görög-római művészet		30					koll.	3
Művelődés és műveltség az ókori Rómában				30			koll.	3
Antik retorika			30				koll.	3
Pannonia régészete és művészete			30				koll.	3
Speciális kollégium I-II		30	30				gyj.	3+3
Összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	90 9 kr				42
Szakedolgozati modul								
Szakedolgozat								8
Zárószigorlat							szig.	1
Összesen	30	30	30					9
Szabadon választható								
Szabadon választható tárgyak				30			gyj. / koll.	2
Szabadon választható összesen				30 2 kr				6
Tantárgyi modul összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				45
Szakmai törzsanyag összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				87
Szabadon választható				30 2 kr				6
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	120 9	150 12	150 12	150 12				120
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	8	10	10	10				

OSZTATLAN MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>								
Bevezetés a nyelvtudományba	30						Koll.	2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai		30					Gyak. jegy	1
A magyar nyelvtörténet alapjai	30						Koll.	2
Bevezetés az irodalomtudományba	30						Koll.	2
Régi magyarországi művelődéstörténet	30						Koll.	2
Irodalomtudományi proszeminárium	30						Gyak. jegy	1
Összesen								10
<i>Szakmai törzsanyag</i>								
Leíró magyar hangtan	30						Gyak. jegy	2
Szociolingvisztika		30					Koll.	3
Szociolingvisztikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
Leíró és történeti alaktan			30				Koll.	3
Szövegelemlek				30			Gyak. jegy	2
Alak- és szófajtani elemzés			30				Gyak. jegy	2
A magyar nyelv eredete			30				Koll.	3
Finnugor nyelv				30			Gyak. jegy	2
Jelentéstan				30			Koll.	3
Szintagma- és mondattan					30		Koll.	3
Mondattani elemzés					30		Gyak. jegy	2
Szövegtan						30	Koll.	3
Szövegtani elemzés						30	Gyak. jegy	2
Stilisztikai elemzés						30	Gyak. jegy	2
Dolgozatíró szeminárium					30		Gyak. jegy	2
Régi magyarországi irodalom 1.		30					Koll.	2
Régi magyarországi irodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 1.			30				Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 2.			30				Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 3.				30			Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 4.				30			Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 1.					30		Koll.	2
Modern magyar irodalom 2.					30		Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 3.						30	Koll.	2
Modern magyar irodalom 4.						30	Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 1.		30					Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 2.			30				Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 3.				30			Gyak. jegy	2
Világirodalom 1.	30						Gyak. jegy	2
Világirodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Világirodalom 3.					30		Gyak. jegy	2
Kritika- és tanulmányírás						30	Gyak. jegy	2

Összesen								70
Közös szakasz összesen								
Szakmai alapozó összesen								10
Szakmai törzsanyag összesen								70
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								76 óra 80 kr
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14	14	12	12	12	12		
Szabadon választható								4

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány								
Pszicholingvisztika	30						Koll.	2
Nyelvpolitika		30					Koll.	2
Retorikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
A nyelvtudomány módszerei			30				Koll.	2
Dialektológia		30					Gyak. jegy	2
Kognitív nyelvészet				30			Koll.	3
Összesen								13
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány								
Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	30						Koll.	2
Az irodalomtanítás aktuális kihívásai		30					Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 1.	30						Gyak. jegy	2
Korstílusok	30						Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 2.			30				Gyak. jegy	2
A kortárs magyar irodalom		30					Gyak. jegy	2
Világirodalom 4.			30				Gyak. jegy	2
Irodalom és társelmélet				30			Gyak. jegy	2
Összesen								16
3. Tantárgyi modul neve: Speciálkollégiumok (10 kredit teljesítése kötelező)¹								
Speciálkollégium, 1: Finnugor népek és nyelvek	30						Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 2: Magyar szórványemlékek		30					Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 3: A magyar szókincs története			30				Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 4: Történeti szociolingvisztika				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 5: Történeti dialektológia				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 6: Kultúra, nemzet, emlékezet				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 7: Olvasáselemlékek				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 8: Kreatív írás			30				Gyak. jegy	2

Speciálkollégium, 9: Bibliai hermeneutika	30						Gyak. jegy	2
Speciálkollégium, 10: Irodalmi és sajtóműfajok		30					Gyak. jegy	2
Összesen								10
4. Tantárgyi modul neve: Szigorlat								
Zárószigorlat								1
Összesen								1
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) összesen								
1. Tantárgyi modul összesen								13
2. Tantárgyi modul összesen								16
3. Tantárgyi modul összesen								10
4. Tantárgyi modul összesen								1
Szakmai törzsanyag összesen								40
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								38 óra 40 kr
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	12	12	8	6				
Szabadon választható összesen								8

¹A Magyar nyelvészeti spec.koll-ok keretében a következő szemináriumokat hirdetjük meg:

Magyar hangtörténet

Nyelvtörténeti elemzési gyakorlat

Magyar kódexek

Az ómagyar kor nyelve

Mai magyar helynevek

A magyar helynevek története

A magyar személynevek története

Szlengkutató

... illetve további, a szak ismereteihez tartozó tantárgyakat.

A Magyar irodalmi spec.koll.-ok keretében minden tanévben aktualizáljuk a tantárgyak meghirdetését.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány						
Pszicholingvisztika	30				Koll.	2
Nyelvpolitika		30			Koll.	2
Retorikai gyakorlat		30			Gyak. jegy	1
Összesen						5
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány						
Az irodalom medialisítása. Vizuális és populáris kultúra	30				Koll.	2
Műfajelmélet		30			Koll.	2
Műelemző gyakorlatok	30				Gyak. jegy	1
Mese, gyermek- és ifjúsági irodalom		30			Gyak. jegy	1
Összesen						6
3. Tantárgyi modul neve: Szigorlat						
Zárószigorlat						1
Összesen						1
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés) összesen						
1. Tantárgyi modul összesen						5
2. Tantárgyi modul összesen						6
3. Tantárgyi modul összesen						1
Tantárgyi modul összesen						12
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):						14 óra 12 kr
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	6	8				
Szabadon választható összesen						4

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Az anyanyelvtanítás szak módszertana					30		gyj	2
Az irodalmi műelemzés módszertana						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30						gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>						
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30				gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
TMOG0001 Matematikai alapozás	0+1						A		0
TMOE0105 Bev. az alg. és számelm.	2+0						K	TMOG0105(p)	3
TMOG0105 Bev. az alg. és számelm.	0+3						Gy		3
TMOE0106 Lineáris algebra 1.	2+0						K	TMOG0106(p)	3
TMOG0106 Lineáris algebra 1.	0+2						Gy		2
TMOE0205 Halmazok és függvények	2+0						K	TMOG0205(p)	3
TMOG0205 Halmazok és függvények	0+2						Gy		2
TMOE0206 Bevezetés az analízisbe		3+0					K	TMOE0205 TMOG0206(p)	4
TMOG0206 Bevezetés az analízisbe		0+2					Gy	TMOE0205	2
TMOG0605 Informatika alapjai		0+3					Gy		2
TMOE0207 Diff. és integrálszámítás			3+0				K	TMOG0001 TMOE0206 TMOG0207(p)	4
TMOG0207 Diff. és integrálszámítás			0+3				Gy	TMOG0001 TMOE0206	3
TMOE0304 Geometria 1.			2+0				K	TMOG0304(p)	3
TMOG0304 Geometria 1.			0+2				Gy		2
TMOE0607 Halmazelm. és mat. logika				2+0			K	TMOE0205 TMOG0607(p)	3
TMOG0607 Halmazelm. és mat. logika				0+2			Gy	TMOE0205	2
TMOE0306 Geometria 2.				2+0			K	TMOE0106 TMOG0306(p)	3
TMOG0306 Geometria 2.				0+2			Gy	TMOE0106	2
TMOG0501 Elemi mat. (alg., számelm.)				0+2			Gy	TMOG0001 TMOE0105 TMOE0106	2
TMOG0502 Elemi mat. (analízis)				0+2			Gy	TMOE0207	2
TMOE0107 Számelmélet 1.					2+0		K	TMOE0105 TMOG0107(p)	3
TMOG0107					0+2		Gy	TMOE0105	2

Számelmélet 1.									
TMOE0308 Nemeuklideszi geometriák					2+0		K	TMOE0304 TMOE0306 TMOG0308(p)	3
TMOG0308 Nemeuklideszi geometriák					0+2		Gy	TMOE0304 TMOE0306	2
TMOG0503 Elemi mat. (geometria)					0+2		Gy	TMOG0001 TMOE0304 TMOE0306	2
TMOE0401 Bev. a valség. és stat. 1.						2+0	K	TMOE0207 TMOG0401(p)	3
TMOG0401 Bev. a valség. és stat. 1.						0+2	Gy	TMOE0207	2
TMOE0606 Matematikatörténet						2+0	K		3
TMOG0506 Problémamegoldó szem.						0+3	Gy	TMOE0504	3
TMOG0901 Általános tájékoztatás	0+1						A		0
Összesen	6+8	3+5	5+5	4+8	4+6	4+5			73
Szaktárgyszertan									
TMOE0504 Mat. szaktárgyszertan 1.					2+0		K	TMOE0105 TMOE0206 TMOE0304	2
TMOG0505 Mat. szaktárgyszertan 2.						0+2	Gy	TMOE0504	2
Összesen					2+0	0+2			4
Óraszám+kredit összesen:	6+8 16	3+5 8	5+5 12	4+8 14	6+6 14	4+7 13			77

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Szaktárgyak									
TMOE0111 Kombinatorika és gráfelm.	3+0						K	TMOG0111(p)	4
TMOG0111 Kombinatorika és gráfelm.	0+2						Gy		2
TMOE0110 Számelmélet 2.	2+0						K	TMOE0107 TMOG0110(p)	3
TMOG0110 Számelmélet 2.	0+2						Gy	TMOE0107	2
TMOE0109 Algebra 1.		2+0					K	TMOE0105 TMOE0106 TMOG0109(p)	3
TMOG0109 Algebra 1.		0+2					Gy	TMOE0105 TMOE0106	2
TMOE0208 Többvált. fv. diff. és int.sz.		3+0					K	TMOE0207 TMOG0208(p)	4
TMOG0208 Többvált. fv. diff. és int.sz.		0+3					Gy	TMOE0207	3
TMOE0209			2+0				K	TMOE0208	3

Alk. komplex anal., diffegy.								TMOG0209(p)	
TMOG0209 Alk. komplex anal., diffegy.			0+2				Gy	TMOE0208	2
TMOE0309 Differenciálgeometria			2+0				K	TMOE0306 TMOE0208 TMOG0309(p)	3
TMOG0309 Differenciálgeometria			0+2				Gy	TMOE0306 TMOE0208	2
TMOE0402 Bev. a valség. és stat. 2.			2+0				K	TMOE0401 TMOG0402(p)	3
TMOG0402 Bev. a valség. és stat. 2.			0+2				Gy	TMOE0401	2
TMOG0310 Ábrázoló geometria				0+2			Gy		2
TMOE0311 Bev. a vektoranalízisbe				1+1			K	TMOE0208	3
TMOG0507 Középisk. versenyfeladatok				0+3			Gy	TMOG0506	3
TMOS0551 Középisk. matematikatanári zárószigorlat							Sz		1
Összesen	5+4	5+5	6+6	1+6					47
Szaktárgyszertan									
TMOG0508 Mat. tanítás középisk. 1.	0+2						Gy	TMOG0505	2
TMOG0509 Mat. tanítás középisk. 2.		0+2					Gy	TMOG0508	2
Összesen	0+2	0+2							4
Óraszám+kredit összesen:	5+6 13	5+7 14	6+6 15	1+6 8					50

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám				Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)							
Szaktárgyak							
TMOE0115 Fej. az alg. és kombin.	3+0				K	TMOE0107 TMOG0115(p)	4
TMOG0115 Fej. az alg. és kombin.	0+2				Gy	TMOE0107	2
TMOG0510 Ált. isk. versenyfeladatok	0+3				Gy	TMOG0506	3
TMOE0210 Fej. klasszikus analízisből		3+0			K	TMOE0207 TMOG0210(p)	4
TMOG0210 Fej. klasszikus analízisből		0+3			Gy	TMOE0207	3
TMOG0310 Ábrázoló geometria		0+2			Gy		2
TMOS0552 Ált. isk. matematikatanári zárószigorlat					Sz		1
Összesen	3+5	3+5					19

Szakmódszertan							
TMOG0511 Mat. tanítás ált. isk. 1.	0+2				Gy	TMOG0505	2
TMOG0512 Mat. tanítás ált. isk. 2.		0+2			Gy	TMOG0511	2
Szakmódszertan összesen	0+2	0+2					4
Óraszám+kredit összesen:	3+7 11	3+7 11					22

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Matematika szakmódszertan 1.					2+0		K	2+0
Matematika szakmódszertan 2.						0+2	Gy	0+2
Összesen					2+0	0+2		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Mat. tanítás a középisk. 1.	0+2						Gy	2
Mat. tanítás a középisk. 2.		0+2					Gy	2
Összesen	0+2	0+2						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Mat. tanítás ált. iskolában 1.	0+2				Gy	2
Mat. tanítás ált. iskolában 2.		0+2			Gy	2
Összesen	0+2	0+2				4 kredit

OSZTATLAN NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapozó ismeretek									
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30						gyj.	---	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30					gyj.	BTNM 101OMA	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30						gyj.	---	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30					gyj.	---	2
Hallásértés 1. BTNM121_OMA	30						gyj.	---	1
Hallásértés 2. BTNM122_OMA		30					gyj.	BTNM 121_OM A	1
Nyelvgyakorlat 1. BTNM123OMA	30						gyj.	--	1
Nyelvgyakorlat 2. BTNM124OMA		30					gyj.	BTNM 123OMA	2
Országismeret 1. BTNM131_OMA	30						gyj.	---	1
Országismeret 2. BTNM132OMA						30	koll.	BTNM 199OMA	1
Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30						gyj.	---	2
Bevezetés a modern germán filológiába BTNM151OMA	30						gyj.	---	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA	60						gyj.		2
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA		60					gyj.	BTNM1 41OMA	2
Összesen	255	165				30			21
Szakmai törzsanyag									
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30				gyj.	BTNM1 12OMA	2
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA				30			gyj.	BTNM1 99OMA	2
Kommunikációs technikák 3. BTNM203OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelv története BTNM611OMA				30				BTNM 199OMA	3
Szöveg: recepció és produkció BTNM431OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete		30					koll.	---	2

BTNM205OMA									
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA		30					gyj.	---	1
Kultúra/Média 1: Bevezetés a kultúratudományba BTNM207OMA					30		koll.	BTNM1 99OMA	2
Kultúra/Média 2.: A kultúra jelenségei BTNM208OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	1
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30				koll.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22_OMA ; BTNM1 41OMA vagy BTNM1 42OMA	3
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30			koll.	BTNM1 99OMA; BTNM2 11OMA; BTNM2 23OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30					gyj.	BTNM2 21OMA	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA			30				gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22_OMA ; BTNM1 41OMA vagy BTNM1 42OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30			gyj.	BTNM1 99OMA; BTNM2 11OMA; BTNM2 23OMA	2
Az irodalomtudomány módszerei 1. BTNM231OMA					30		koll.	BTNM1 99OMA	3
Az irodalomtudomány módszerei 2. BTNM232OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30				gyj.	BTNM 142OMA	2
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30			gyj.	BTNM 199OMA BTNM 143OMA	2
Bevez. a német nyelvtudományba 1. BTNM241_OMA	15						gyj.	--	3
Bevez. a német nyelvtudományba 2. BTNM242_OMA		30					gyj.	BTNM2 41_OMA	3
Nyelv és gondolkodás						30	gyj.	BTNM	2

BTNM244OMA								199OMA	
Lexikológia előadás BTNM245OMA				30			koll.	BTNM 199OMA	2
Lexikológia szeminárium BTNM246OMA				30			gyj.	BTNM 199OMA	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium BTNM414OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	3
Tudományos projektmunka 1. BTNM247OMA						15	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Tudományos projektmunka 2. BTNM248OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Alapvizsga BTNM199OMA		X					alap- vizsga	BTNM1 02OMA; BTNM1 22_OMA ; BTNM1 42OMA	2
Összesen	30	120	120	180	180	105			56
Szabadon választható									
							gyj./koll.		2
Összesen									2
Szakmódszertan									
A nyelvtanulás alapjai 1. BTNM811_OMA					30		gyj.	---	2
A nyelvtanulás alapjai 2. BTNM716_OMA						30	gyj.	---	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen									
									21
Szakmai törzsanyag összesen									
									56
Szakmódszertan összesen									
									4
Szabadon választható összesen									
									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	285 /12	285 /13 + 2 kr alapv izsga	120 /12	180 /13	210 /12	165 /13			1245 + 81
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14	16	10	14	15	9			

KÖZÉPISKOLAI NÉMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30						koll.	BTNM 199OM A	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 2. BTNM313OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 3. BTNM314OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása BTNM551OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás2: Kulturális transzfer BTNM552OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás3: Az interkulturalitás történeti jelenségei BTNM553OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás4: A német emlékezetkultúra aktuális jelenségei BTNM554OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Összesen	60	60	60	60					17
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv pragmatikája BTNM613OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szociolingvisztikája BTNM622OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szemantikája BTNM615OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	3
Fordítástechnika 1. BTNM651OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	1
Fordítástechnika 2. BTNM652OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	1
Összesen	90	90	60	90					14
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Interkulturális kommunikáció előadás	30						koll.	BTNM	1

BTNM555OMA								199OM A	
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	1
Az irodalom medialitása BTNM558OMA		30					koll.	BTNM 199OM A	2
A kultúra elméleti előadás BTNM513OMA			30				koll.	BTNM 199OM A	2
A kultúra elméleti szeminárium BTNM514OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	1
Irodalom és más médiumok 1. BTNM533OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Irodalom és más médiumok 2. BTNM534OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Összesen	60	30	90	30					11
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakkolgozatíró szeminárium BTNM432OMA					30		gyj		4
Szakkolgozat BTNM900OMA						x	-		4
Összesen									8
Szabadon választható									
							gyj./koll.		4
Összesen									4
Szakmódszertan									
Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA	30						gyj.	--	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA		30					gyj.	--	2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat BTNM902OMA				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									
									17
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									
									14
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									
									11
Szakmai törzsanyag összesen									
									42
Diplomamunka modul összesen									
									8
Zárószigorlat									
									1
Szakmódszertan összesen									
									4
Szabadon választható összesen									
									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	240 /13	180 /12	180 /14	90 /17	-	-			690+ 55
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	16	13	13	6	-	-			

ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek							
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA	30				gyj.	BTNM 199OM A	3
Összesen	60	60					6
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek							
A mai német nyelv pragmatikája BTNM613OMA	30				gyj	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szociolingvisztikája BTNM622OMA		30			gyj	BTNM 199OM A	3
Összesen	60	60					6
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek							
Interkulturális kommunikáció előadás BTNM555OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30				gyj.	BTNM 199OM A	1
Összesen	60	30					2
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka							
Szakedolgozatíró szeminárium BTNM432OMA	30				gyj.		4
Szakedolgozat BTNM900OMA		x			-		4
Összesen							8
Szabadon választható							
					gyj./koll.		2
Összesen							2
Szakmódszertan							
Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA	30				gyj.	--	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA		30			gyj.	--	2
Összesen	30	30					4
Zárószigorlat BTNM902OMA		x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen							9
Nyelvészeti ismeretek modul összesen							6
Kultúra- és médiatudományi ismeretek							4

modul összesen						
Szakmai törzsanyag összesen						14
Diplomamunka modul összesen						8
Zárószigorlat						1
Szaktananyag összesen						4
Szabadon választható összesen						2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	240 /12	180 /16	-	-		420+ 27
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	16	12	-	-		

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)								
A nyelvtanulás alapjai 1. BTNM811OMA					30		gyj	2
A nyelvtanulás alapjai 2. BTNM716OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szaktananyag ismeretek (A tanári felkészítés keretében)								
Nyelvpedagógia 1. BTNM812OMA	30						gyj	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813OMA		30					gyj	2
Összesen	30	30						4

OSZTATLAN OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapozó ismeretek									
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1. BTOL101OMA	60						gyj.	–	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2. BTOL102OMA		60					gyj.	BTOL101OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3. BTOL103OMA			60				gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4. BTOL104OMA				60			gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5. BTOL105OMA					30		gyj.	BTOL110OMA	2
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6. BTOL106OMA						30	gyj.	BTOL110OMA	2
Általános országismeret 1. BTOL111OMA	30						gyj.	–	2
Általános országismeret 2. BTOL112OMA		30					gyj.	BTOL111OMA	2
Bevezetés a romanisztikába 1. BTOL113OMA	30						koll.	–	3
Bevezetés a romanisztikába 2. BTOL114OMA		30					koll.	–	3
A latin nyelv alapjai 1. BTOL115OMA			15				gyj.	–	1
A latin nyelv alapjai 2. BTOL116OMA				15			gyj.	BTOL115OMA	1
Felhasználói ismeretek a humán informatikában BTOL117OMA						15	gyj.	–	1
Nyelvi alapvizsga BTOL110OMA		x					alapvizsga	BTOL102OMA	2
Összesen	120	120	75	75	30	45			35
Szakmai törzsanyag									
Leíró nyelvészet 1. BTOL121OMA	30						koll.	–	3
Leíró nyelvészet 2. BTOL122OMA		30					koll.	BTOL121OMA	3
Modern olasz nyelvészet 1. BTOL123OMA			30				koll.	BTOL122OMA	3
Modern olasz nyelvészet 2.				30			koll.	BTOL123OMA	3

BTOL124OMA									
Interkulturális kommunikáció 1. BTOL127OMA					30		koll.	–	3
Interkulturális kommunikáció 2. BTOL127OMA						30	koll.	–	3
Kutatásmódszertan BTOL128OMA	30						gyj.	–	2
Középkori irodalom és kultúra BTOL131OMA			30				koll.	–	3
Koraújkori irodalom és kultúra BTOL132OMA				30			koll.	–	3
A felvilágosodás és a romantika irodalma és kultúrája BTOL133OMA					30		koll.	–	3
A korai modernitás irodalma és kultúrája BTOL134OMA						30	koll.	–	3
Műfajelmélet és műfajtörténet BTOL137OMA			30				gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1. BTOL141OMA					30		gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2. BTOL142OMA						30	gyj.	–	2
Összesen	60	30	90	60	90	90			38
<i>Szabadon választható</i>									
Kortárs populáris kultúra BTOL191OMA					30		gyj.	–	2
Az olasz film története és formái BTOL194OMA		30					gyj.	–	2
Modern és kortárs olasz zene BTOL195OMA			30				gyj.	–	2
Az olasz színház BTOL196OMA						30	gyj.	–	2
Olaszország és az olasz nyelv társadalomtörténete BTOL197OMA				30			gyj.	–	2
Összesen		30	30	30	30	30			10
<i>Szaktárgyszertan</i>									
Az olasz nyelv tanításának módszertana 1. BTOL201OMA					30		gyj.	–	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 2. BTOL202OMA						30	gyj.	–	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen									
									35
Szakmai törzsanyag összesen									
									38
Szaktárgyszertan összesen									
									4
Szabadon választható összesen									
									10
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit	180 /14	150 /10	165 /13	135 /11	150 /12	165 /13			945+ 73

<i>óraszám nélkül):</i>								
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszám nélkül):</i>	12	10	11	9	10	11		

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
A klasszikus modernitás irodalma és kultúrája BTOL135OMA	30						koll.	–	3
Kortárs irodalom és kultúra BTOL136OMA		30					koll.	–	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3. BTOL143OMA	30						gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 4. BTOL144OMA		45					gyj.	–	3
Összesen	60	75							11
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Olasz nyelvváltozatok BTOL125OMA	30						koll.	–	3
Újlatin nyelvtörténet BTOL126OMA		30					koll.	–	3
Szövebeli és írásbeli nyelvfejlesztés 7. BTOL161OMA	30						gyj.	–	2
Szövebeli és írásbeli nyelvfejlesztés 8. BTOL162OMA		30					gyj.	–	2
Szövebeli és írásbeli nyelvfejlesztés 9. BTOL163OMA			30				gyj.	–	2
Szövebeli és írásbeli nyelvfejlesztés 10. BTOL164OMA				30			gyj.	–	2
Összesen	60	60	30	30					14
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Olasz történelem 1. BTOL151OMA			30				gyj.	–	2
Olasz történelem 2. BTOL152OMA				30			gyj.	–	2
Művészetek a mai Olaszországban 1. BTOL153OMA			30				koll.	–	3
Művészetek a mai Olaszországban 2. BTOL154OMA				30			gyj.	–	2
Mai olasz társadalom és média 1. BTOL155OMA			30				gyj.	–	2
Mai olasz társadalom és média 2. BTOL156OMA				30			gyj.	–	2

Összesen			90	90					13
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakdolgozat BTOL500OMA						x	–		4
Összesen									4
Szabadon választható									
Itáliai magyar emlékek BTOL192OMA	30						gyj.	–	2
Szakkfordítási ismeretek BTOL193OMA		30					gyj.	–	2
Összesen	30	30							4
Szakmódszertan									
Az olasz nyelv tanításának módszertana 3. BTOL203OMA	30						gyj.	–	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 4. BTOL204OMA		30					gyj.	–	2
Összesen	30	30							4
Záróvizsga									
Záróvizsga BTOL600OMA				x			szig.		1
Modulok összesen									
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									11
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									14
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									13
Szakmai törzsanyag összesen									46
Diplomamunka modul összesen									4
Záróvizsga									1
Szakmódszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /12	165 /13	120 /9	120 /8	–	–	–	/4	555+ 46
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	11	8	8	–	–			

OSZTATLAN OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Közös képzés (5+1 és 4+1)						
Szakmai alapoó ismeretek						
BTMI104OMA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll.	2		1.
BTMNY101OMA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll.	2		1.
BTOR103OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj.	4		1.
BTOR104OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj.	4		1.
BTOR105OMA	Az orosz kultúra története 1.	2	koll.	2		1.
BTAT00013OMA	Filozófiatörténet	2	koll.	2		1.
BTOR107OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj.	3	BTOR103OMA	2.
BTOR108OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj.	3	BTOR104OMA	2.
BTOR109OMA	Az orosz kultúra története 2.	2	koll.	2	BTOR105OMA	2.
BTOR110OMA	Orosz fonetika	1	gyj.	1		2.
BTOR111OMA	Orosz nyelvi alapvizsga	-	koll.	2	BTOR103OMA BTOR107OMA	2.
BTOR201OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3.	4	gyj.	4	BTOR107OMA BTOR111OMA	3.
BTOR202OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	2	gyj.	2	BTOR108OMA BTOR111OMA	3.
BTOR203OMA	Orosz szövegértési gyakorlatok	2	gyj.	2	BTOR111OMA	3.
Szakmai törzsanyag						
BTOR204OMA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll.	2		3.
BTOR205OMA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj.	2	BTOR111OMA	3.
BTOR206OMA	Orosz nyelvű fogalmazás	1	gyj.	1	BTOR111OMA	3.
BTOR207OMA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll.	2		4.
BTOR213OMA	Kommunikációs alapismeretek	2	gyj.	2		4.
BTOR210OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.	4	gyj.	4	BTOR201OMA	4.
BTOR211OMA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj.	2	BTOR205OMA	4.
BTOR212OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj.	2	BTOR202OMA	4.
BTOR301OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.	4	gyj.	3	BTOR210OMA	5.
BTOR302OMA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.	2	gyj.	2		5.
BTOR303OMA	Az orosz irodalom műfajai	1	koll.	1		5.
BTOR304OMA-K2	Orosz leíró nyelvészeti előadás 1.	1	koll.	2		5.
BTOR305OMA	Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 1.	2	gyj.	2		5.

BTOR307OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 6.	4	gyj.	3	BTOR301OMA	6.
BTOR308OMA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.	2	gyj.	2	BTOR302OMA	6.
BTOR309OMA-K2	Orosz leíró nyelvészeti előadás 2.	1	koll.	2	BTOR304OMA	6.
BTOR310OMA	Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTOR305OMA	6.
BTOR311OMA	Orosz irodalmi szövegelemzés	2	gyj.	2		6.
BTOR316OMA	Orosz nyelvi szigorlat	-	szig.	2		6.
Speciálkollégiumok						
BTOR306OMA	Dosztojevszkij és a polifónikus regény	2	koll.	2		5.
BTOR312OMA	Lev Tolsztoj regénypoétikája	2	koll.	2		6.

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)						
Orosz nyelvi modul						
BTOR401OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	4	gyj.	4		7.
BTOR408OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	2	gyj.	2	BTOR401OMA	8.
BTOR501OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	2	gyj.	2	BTOR408OMA	9.
BTOR510OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	2	gyj.	2	BTOR501OMA	10.
BTOR511OMA	Orosz nyelvű prezentációs gyakorlat	1	gyj.	1		10.
BTOR512OMA	Kreatív írás	2	gyj.	2		8.
BTOR520OMA	Nyelvismereti záróvizsga	-	zv.	2		10.
Orosz nyelvtudományi modul						
BTOR402OMA	Az orosz nyelvtörténet alapjai	2	koll.	2		8.
BTOR409OMA	Orosz mondattan	2	koll.	2		7.
BTOR410OMA	Orosz mondattani gyakorlatok	1	gyj.	1		7.
BTOR918OMA	Az orosz igeszemlélet 1.	2	koll.	2		9.
BTOR502OMA	Az orosz nyelv lexikológiája	2	koll.	2		8.
BTOR503OMA	Az orosz nyelv stilisztikája (stilisztikai gyakorlatok)	2	gyj.	2		9.
BTOR507OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (nyelvészet)	2	gyj.	2		9.
BTOR513OMA	Orosz humán tudományos szakszövegírás	1	gyj.	1		9.
BTOR518OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (nyelvészet)	2	gyj.	2		10.
Orosz irodalomtörténeti modul						

BTOR403OMA	Az orosz irodalom története 1.	2	koll.	2		7.
BTOR404OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1.	2	gyj.	2		7.
BTOR412OMA	Az orosz irodalom története 2.	2	koll.	2	BTOR403OMA	8.
BTOR413OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTOR404OMA	8.
BTOR504OMA	Az orosz irodalom története 3.	2	koll.	2	BTOR412OMA	9.
BTOR505OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3.	2	gyj.	2	BTOR413OMA	9.
BTOR506OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (irodalom)	2	gyj.	2		9.
BTOR508OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (kultúrológia)	2	gyj.	2		9.
BTOR514OMA	Az orosz irodalom története 4.	2	koll.	2	BTOR504OMA	10.
BTOR515OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4.	2	gyj.	2	BTOR505OMA	10.
BTOR516OMA	Szakdolgozat	-	gyj.	4		10.
BTOR517OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (irodalom)	2	gyj.	2		10.
BTOR520OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (kultúrológia)	2	gyj.	2		10.
BTOR522OMA	Zárószigorlat	-	zv.	2		10.
Speciálkollégiumok						
BTOR405OMA	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2	koll.	2		7.
BTOR900OMA	Intertextualitás	2	koll.	2		9.
BTOR901OMA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll.	2		5.
BTOR902OMA	Az új Oroszország	2	koll.	2		6.
BTOR903OMA	Az orosz nyelv szövegnyelvészete	2	koll.	2		7.
BTOR904OMA	Orosz-magyar kulturális kapcsolatok	2	koll.	2		7.
BTOR905OMA	Az orosz filozófia története	2	koll.	2		8.
BTOR906OMA	A kortárs orosz irodalom	2	koll.	2		8.
BTOR907OMA	Orosz-magyar egybevető mondattan	2	koll.	2		8.
BTOR908OMA	Az oroszországi vizuális kultúra	2	koll.	2		9.
BTOR909OMA	Pragmatika	2	koll.	2		9.
BTOR910OMA	Szociolingvisztika	2	koll.	2		9.
BTOR911OMA	A szinkron nyelveírás alapjai	2	koll.	2		8.
BTOR912OMA	Orosz nyelvtörténet 2.	2	koll.	2		7.
BTOR519OMA	Az orosz ígészemlélet 2.	2	gyj.	2		9.
BTOR919OMA	Az orosz üzleti nyelv	2	gyj.	2		8.

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)								
BTOR313OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.					30		gyj	2
BTOR314OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)								
BTOR315OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	30						gyj	2
BTOR316OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4

OSZTATLAN TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BÖLCSÉSZ – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) ÉS TESTNEVELÉS – TERMÉSZETISMERET-
KÖRNYEZETTAN (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁRKÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- - dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)												
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0									K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805			2+0+0							K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805			0+2+0							G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE2111	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0						K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0									K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
Informatikai ismeretek1. TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
I. Összes óraszám	7+3+0	2+1+0	4+3+0	4+0+0	0+0+2	0+0+2	0+0+0	0+0+0				
I. Összes kredit	9	3	9	4	3	3	0	0				31
II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)												
Állattan I. TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II. TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021-K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3

Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3		G		3
Növénytan ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K	TEOE0635 TEOG063 5	3
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+0+0	5+2+0	8+0+0	6+0+0	5+1+0	3+2+0	6+2+3	0+0+0			
II. Összes kredit	7	9	10	10	6	5	13	0			60
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4			G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		3
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		3
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											

Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGEOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)											
								+	+		8
Záróvizsga (1 kredit)											
											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	17/16	10/12	15/19	11/14	11/11	10/10	13/15	2/2			91/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	3	6	5	4	4	2	0			30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)												
Biomatematika alapjai TMOE0805	2+0+0									K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805	0+2+0									G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE21 11	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0									G		3
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0						K		2
Földtani alapismeretek TG0E0104	2+0+0									K		2
Meteorológia és klimatológia I. TEOE0103			2+0+0							K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0									G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
I. Összes óraszám	7+8+0	2+1+0	2+0+0	2+0+0	0+0+2	0+0+2	0+0+0	0+0+0				
I. Összes kredit	14	3	2	2	3	3	0	0				27
II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)												
Megújuló energiák TEOE0520			2+0+0							K		2
Környezetföldtan TEOE0522			2+0+0							K		2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0			K		2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3								G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Állatökológia TEOE0605					1+0+0					K		2
Állatökológia gyakorlat TEOL0605					0+0+2					G		2
Növényökológia TEOE0650						1+0+0				K		2

Növényökológia szeminárium TEOG0650						0+2+0			G		2
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia (szeminárium) TBOG0660				0+2+0					G		2
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124							2+0+0		K		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia(szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Általános és történeti földtan TEOE0401								2+0+0	K		3
Talajföldrajz TEOE6001						2+1+0			K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák						1+0+0			K	TTEBE0109	1

TTEBE0101												
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0				G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	2+0+0	2+0+3	8+2+0	6+4+0	8+1+2	4+5+0	7+0+2	2+0+0				
II. Összes kredit	2	5	11	11	12	9	11	3				64
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)												
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0					K	TKOE021 1	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4				G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0					G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szerves kémia IV TKOL0301					0+0+4					G	TKOL010 1 TKOE034 1 vagy párhuzam os felvétele	4
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0				K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0			K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2				G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2				TEOG900 0	3
Projekt tervezés												
Projekt értékelés												
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0							K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)												
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0					K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1

Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakedolgozat (8 kredit)								+	+		8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	17/16	8/8	12/13	12/13	16/17	14/14	11/13	4/5			94/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	4	2	5	5	5	4	4	1			30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)												
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045		2+0+0								K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805	2+0+0									K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805	0+2+0									G		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0									G		3
Általános környezetvédelem TEOE0306				2+0+0						K		2
Földtani alapismeretek TG0E0104	2+0+0									K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0									G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
I. Összes óraszám	7+9+0	2+0+0	2+1+0	2+0+0	0+0+2	0+0+2	0+0+0	0+0+0				
I. Összes kredit	14	2	5	2	3	3	0	0				29
II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)												
Állattan I T TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021-K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0								K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0									K		2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3			G		3

Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOE1022						4+0+0			K		5
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOG1022						0+2+0			G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Talajföldrajz TEOE6001						2+1+0			K		2
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	4+0+0	9+0+0	8+0+0	6+0+0	7+1+0	5+3+0	6+2+3	0+0+0			
II. Összes kredit	5	11	10	8	8	7	13	0			62
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő	2

										párhuzamos felvétele	
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE0417	2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0		K		2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG9000	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG9000	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124			2+0+0						K		3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE0211	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4			G	TKOL0101 TKOE0501	4
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE0211	3
Ökotoxikológia TEOE0505							1+0+0		K		1
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia-klimatológia II. TTBE5502				1+2+0					K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1

Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakedolgozat (8 kredit)								+	+		8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	20/19	11/13	11/15	8/10	13/13	13/12	11/15	2/2			91/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	4	5	4	4	4	2	0			29

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Kö- ve- tel- mé- ny	Előfeltétel	Kre- - dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)												
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805	2+0+0									K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805	0+2+0									G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE21 11	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános kémiaI.(szeminárium) TTKOG0101	0+3+0									G		3
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001							2+0+0			K		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
I. Összes óraszám	6+8+0	2+1+0	2+1+0	2+0+0	0+0+2	0+0+2	2+0+0	0+0+0				
I. Összes kredit	13	3	5	2	3	3	2	0				31
II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)												
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021 -K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0								K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0							K		3

Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0		K		5
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Állatökológia TEOE0605					1+0+0				K		2
Állatökológia gyakorlat TEOL0605						0+0+2			G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Ökotoxikológia (előadás) TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124							2+0+0		K		3
Növényökológia TEOE0650								1+0+0	K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615						2+0+0			K		2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+1+0	6+0+3	4+0+0	3+2+0	5+0+2	8+2+0	7+4+0	1+0+0			
II. Összes kredit	7	11	6	6	8	7	13	2			60
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											

Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3
Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4			G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG900 0	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG301 2	2

IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8
Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	21/20	12/14	7/11	7/8	12/13	15/12	15/17	3/4			92/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	5	4	3	3	4	4	4	1			28

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Követel- mény	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)												
Környezeti alapismeretek TTBE0040	1+0+0									K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		3
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
Általános környezetvédelem TEOE0306		2+0+0								K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0									K		2
Meteorológia és klimatológia I. TEOE0103			2+0+0							K		2
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0									G		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
I. Összes óraszám	4+4+0	2+0+0	4+1+0	2+0+0	0+0+2	0+0+2	0+0+0	0+0+0	0+0+0			
I. Összes kredit	6	2	7	3	3	3	0	0	0			24
II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)												
Allattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Allattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021- K2	3
Talajtan TEOE0640		2+0+0								K		3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630								0+0+3		G		3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022								4+0+0		K		5

Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0						K		3
Biológiai hulladékgyártás TBOE3124							2+0+0		K		3
Ökotoxikológia (előadás) TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Megújuló energiák TEOE0520					2+0+0				K		2
Környezetföldtan TEOE0522						2+0+0			K		2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Környezetegészségstan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE3045	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101							1+0+0		K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101							0+2+0		G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	4+0+0	4+0+0	8+0+0	8+4+0	7+1+0	5+2+0	7+0+5	0+0+0			

II. Összes kredit	5	6	11	14	8	7	16	0			67
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TG0E0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG9000	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2			TEOG9000	3
Projekt tervezés											
Projekt értékelés											
Allatökológia TEOE0605			1+0+0						K		1
Növényökológia TEOE0650		1+0+0							K		1
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I. TEOE3010					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101 TG0E0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0				G	TEOE1024 TEOE2101TG OE0301 TBOE3045 TTFOE2113 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0			K	TEOG3010 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II.gyakorlat TEOG3011						0+2+0			G	TEOG3010 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0		G	TEOG3011 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0	G	TEOG3012	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0			
IV. Összes kredit					2	2	2	2			8

Szakdolgozat (8 kredit)							+	+			8
Zárószigorlat (1 kredit)											1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	12/11	6/8	13/18	14/17	13/13	12/12	14/18	2/2			86/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	4	3	6	6	4	4	3	0			30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)												
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0									K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		2
Biomatematika alapjai TMOE0805					2+0+0					K		2
Biomatematika alapjai TMOG0805					0+2+0					G		2
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE21 11	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306						2+0+0				K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0									K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG0635			0+1+0							G		2
I. Összes óraszám	7+3+0	2+1+0	2+1+0	2+0+0	2+2+0	2+0+0	0+0+0	0+0+0				
I. Összes kredit	9	3	5	2	4	2	0	0				25
II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)												
Allattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Allattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021 -K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3			G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0							K		3
Evolúcióbíológia, populációgenetika és humánbíológia TEOE1022							4+0+0			K		5
Evolúcióbíológia, populációgenetika és							0+2+0			G		2

humánbiológia TBEG1022											
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Szerkezeti földtan TGOG0312			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+2+0	5+2+0	8+0+0	8+2+0	5+1+0	3+2+0	7+2+5	0+0+0			
II. Összes kredit	7	9	10	13	6	5	16	0			63
	III. Szabadon választható (max: 4 kredit)										
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4			G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	
Általános kémiaI.(szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás TEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TEOE0640		2+0+0							K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I.					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101	1

TEOE3010										TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040		
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0					G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0				K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0				G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0			G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0		G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0				
IV. Összes kredit					2	2	2	2				8
Szakedolgozat (8 kredit)								+	+			8
Záróvizsga (1 kredit)												1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	17/16	10/12	11/15	12/15	13/12	10/9	14/18	2/2				91/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	3	5	5	4	4	3	0				30

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁR – TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Köve- tel- mény	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
I. Szakmai alapozó ismeretek (KKK:20-30 kredit)												
Környezettani alapismeretek TTBE0040	1+0+0									K		1
Bevezetés a biológiába TEOG2001	0+2+0									G		1
Ökológia alapjai TBOE3045				2+0+0						K		2
Informatikai ismeretek1 TEOG9000					0+0+2					G		3
Informatikai ismeretek2 TEOG9005						0+0+2				G		3
Fizika 1. TTFOE2111	2+1+0									K		3
Fizika 2. TTFOE2113		2+1+0								K	TTFOE21 11	3
Bevezetés a kémiába TTKOE0141	2+0+0									K		2
Általános környezetvédelem TEOE0306						2+0+0				K		2
Földtani alapismeretek TGOE0104	2+0+0									K		2
Hidrobiológia TEOE0635			2+0+0							K		3
Hidrobiológia szem. TEOG635			0+1+0							G		2
I. Összes óraszám	7+3+0	2+1+0	2+1+0	2+0+0	0+0+2	2+0+2	0+0+0	0+0+0				
I. Összes kredit	9	3	5	2	3	5	0	0				27
II. Szakmai törzsanyag (KKK:60-70 kredit)												
Állattan I TEOE1021-K2		2+0+0								K		3
Állattan II TEOE1024			2+0+0							K	TEOE1021 -K2	3
Egészségtan TEOE1010	2+0+0									K		3
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0				K		3
Ökológiai élőlényismeret TBOE0630							0+0+3			G		3
Növénytani ismeretek TEOE2101			2+0+0							K		3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOE1022							4+0+0			K		5

Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia TEOG1022							0+2+0		G		2
Alkalmazott hidrobiológia TEOE0630				2+0+0					K		3
Ökotoxikológia TBOE0505							1+0+0		K		1
Ökotoxikológia (gyakorlat) TBOL0505							0+0+2		G		2
Talajökológia TBOE0660				1+0+0					K		1
Talajökológia TBOG0660				0+2+0					G		2
Kémia alapjai TEOE1010		3+2+0							K		6
Biológiai rendszermodellek TEOE0530				3+0+0					K		4
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza TEOE0501					3+1+0				K		4
Általános természetföldrajz I. TGEOE0301				2+0+0					K		3
A Föld kozmikus kapcsolatai TGEOE0106							2+0+0		K		3
Meteorológia- klimatológia I. TEOE0103			2+0+0						K		2
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601											0
Földrajzi helymeghatározás TTEBG7006	1+2+0								G		2
Környezetegészségtan TTEBE0206	2+0+0								K		2
Környezetvédelem I. TTEBE0109					2+0+0				K	TBOE304 5	2
Globális környezeti problémák TTEBE0101						1+0+0			K	TTEBE0109	1
Globális környezeti problémák TTEBG0101						0+2+0			G	TTEBE0109	1
II. Összes óraszám	5+2+0	5+2+0	6+0+0	8+2+0	5+1+0	3+2+0	7+2+5	0+0+0			
II. Összes kredit	7	9	8	13	6	5	16	0			64
III. Szabadon választható (max: 4 kredit)											
Analitikai kémia I. TKOE0501					2+0+0				K	TKOE021 1	3

Analitikai kémia I. (labor) TKOL0501						0+0+4			G	TKOL010 1 TKOE050 1	4
Analitikai kémia I (szeminárium) TKOG0501					0+2+0				G	TKOE050 1 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Szervetlen kémia TKOE0211		2+0+0							K	TTKOE01 41	2
Szerves kémia TKOE0341					2+0+0				K	TTKOE01 41	2
Környezeti kémia TKOE0417			2+0+0						K	TKOE021 1	3
Környezeti kémia (szeminárium) TKOG0417			0+2+0						G	TKOE041 7 vagy a kettő párhuzamo s felvétele	2
Általános kémia II. (labor) TKOL0101		0+0+3							G	TTKOG01 01 TTKOE01 41	3
Általános kémia I. (szeminárium) TTKOG0101	0+3+0								G		3
Magyarország környezetvédelme TTGME6008						2+0+0			K		2
Természeti és antropogén veszélyek TGEOE0313							2+0+0		K		2
Számítógépes problémamegoldás TEOG9010						0+0+2			G	TEOG900 0	3
Elektronikus oktatás ITEOG9015							0+0+2		G	TEOG900 0	3
Biológiai hulladékgazdálkodás TBOE3124		2+0+0							K		3
Környezetv. jog és irányítás (igazgatás) TEBE0615				2+0+0					K		2
Népesség- és településföldrajz TTGBE6504			2+0+0						K		3
Meteorológia- klimatológia II. TTEBE5502				1+2+0					K		3
Talajtan TBOE0640		2+0+0							K		3
IV. Természetismeret (környezettan) szakmódszertan (KKK: 8 kredit)											
Természetismeret tanítása I.					2+0+0				K	TEOE1024 TEOE2101	1

TEOE3010										TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040		
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					0+1+0					G	TEOE1024 TEOE2101 TGOE030 1 TBOE304 5 TTFOE21 13 TEOE1010 TTBE0040	1
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						1+0+0				K	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása II. gyakorlat TEOG3011						0+2+0				G	TEOG301 0 TEOE3010	1
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012							0+2+0			G	TEOG301 1 TEOE3011	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013								0+2+0		G	TEOG301 2	2
IV. Összes óraszám					2+1+0	1+2+0	0+2+0	0+2+0				
IV. Összes kredit					2	2	2	2				8
Szakedolgozat (8 kredit)								+	+			8
Záróvizsga (1 kredit)												1
Összes óraszám/kredit (I+II+IV)	17/19	10/11	9/13	12/14	11/11	12/12	16/18	2/2				88/99
Félévekre lebontott vizsgaszám a szabadon választhatók nélkül	6	3	4	5	3	4	3	0				28

SZAKMÓDSZERTAN

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Természetismeret tanítása I. gyakorlat TEOG3010					30		gyj	2
Természetismeret tanítása II. TEOE3011						30	Koll/gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Természetismeret tanítása III. gyakorlat TEOG3012	30					gyj	2
Természetismeret tanítása az általános iskolában TEOG3013		30				gyj	2
Összesen	30	30					4 kredit

OSZTATLAN TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1, 4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉPISKOLAI ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1és 4+1)									
Szakmai alapozó ismeretek									
Biomedicinális ismeretek									
Anatómia I. TSAAN_0001	30						Gyj.	-	2
Anatómia II. TSAAN_0002		30					Koll.	TSAAN_0001	2
Élettan I. TSAEL_0001			30				Gyj.	TSAAN_0002	2
Élettan II. TSAEL_0002				30			Koll.	TSAEL_0001	2
Humánbiológia TSAHB_0001	30						Gyj.	-	1
Biokémia TSABK_0001		30					Gyj.	-	1
Sport- és iskolai egészségtan TSAEG_0001		30					Koll.	-	2
Balesetmegelőzés- elsősegélynyújtás TSABE_0001	30						Gyj.	-	2
Kutatási alapismeretek									
Kutatási alapismeretek TSAKU_0001			30				Koll.	-	2
Összesen	90	90	60	30					16
Szakmai törzsanyag									
Testkultúra és sportelmélet									
Testkultúraelméleti ismeretek TSTTI_0001	30						Koll.	-	2
Edzéselmélet I. TSTEE_0001				30			Gyj.	-	1
Edzéselmélet II. TSTEE_0002					30		Koll.	TSTEE_0001	2
Mozgásfejlődés, tanulás és szabályozás TSTMO_0001					30		Gyj.	TSAEL_0002	1
Biomechanika TSTBM_0001			30				Gyj.	-	1
A sport társadalomtudományi alapjai									
Sporttörténet TSTST_0001	30						Gyj.	-	1
EU és sport TSTEU_0001	30						Gyj.	-	1
Sportpedagógia TSTPE_0001			30				Koll.	-	2
Sportpszichológia TSTPS_0001				30			Koll.	-	2
Sportszociológia TSTSZ_0001					30		Gyj.	-	1
Sportági ismeretek									
Gimnasztika I.TSTGI_0001	30						Gyj.	-	1
Gimnasztika II.TSTGI_0002		30					Koll.	TSTGI_0001	2
Mozgásos játékokTSTMJ_0001		30					Gyj.	-	1
Aerobik, RG alapjai TSTAE_0001					30		Gyj.	-	2
TáncTSTTC_0001						30	Gyj.	-	2
Csapat sportágak									
Labdarúgás I. TSTLA_0001				30			Gyj.	-	1
Labdarúgás II. TSTLA_0002					30		Koll.	TSTLA_0001	2
Röplabdázás I. TSTRO_0001					30		Gyj.	-	1
Röplabdázás II. TSTRO_0002						30	Koll.	TSTRO_0001	2
Kézilabdázás I. TSTKE_0001	30						Gyj.	-	1
Kézilabdázás II. TSTKE_0002		30					Koll.	TSTKE_0001	2
Kosárlabdázás I. TSTKO_0001			30				Gyj.	-	1
Kosárlabdázás II. TSTKO_0002				30			Koll.	TSTKO_0001	2
Egyéni, küzdő és ütőssportok									

Atlétika I. TSTAT_0001	30						Gyj.	-	2
Atlétika II. TSTAT_0002		30					Koll.	TSTAT_0001	2
Torna I. TSTTO_0001			30				Gyj.	-	2
Torna II. TSTTO_0002				30			Koll.	TSTTO_0001	2
Úszás uszodai sportok I. TSTUS_0001				30			Gyj		2
Úszás uszodai sportok II. TSTUS_0002					30		Gyj	TSTUS_0001	2
Küzdősportok TSTKU_0001					30		Gyj	-	2
Útós sportok TSTUT_0001					30		Gyj	-	2
Gyógytestnevelés TSTGY_0001					30		Gyj	TSAAN_0002	2
Sportszakmai gyakorlat TSTSG_0001	30						ai	-	0
Sportszakmai gyakorlat TSTSG_0002		30					ai	TSTSG_0001	0
Sportszakmai gyakorlat TSTSG_0003			30				ai	TSTSG_0002	0
Sportszakmai gyakorlat TSTSG_0004				30			ai	TSTSG_0003	0
Sportszakmai gyakorlat TSTSG_0005					30		ai	TSTSG_0004	0
Sportszakmai gyakorlat TSTSG_0006						30	ai	TSTSG_0005	0
Táborok I. - turisztikai tábor TSTTA_0001		30					Gyj	-	2
Táborok II. téli tábor TSTTA_0002			30				Gyj	TSTTA_0001	2
Táborok III. vízi tábor TSTTA_0003				30			Gyj	TSTTA_0001 vagy TSTTA_0002	2
Összesen	210	180	180	240	240	180			58
<i>Szabadon választható</i>									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitnessz irányzatok TSSFI_0001								-	
Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökonómia TSSOK_0001								-	
Összesen						30	Gyj		2
Szakmai alapozó összesen									16
Szakmai törzsanyag összesen									58
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	300/13	270/14	240/12	270/14	240/11	180/10			1500/74
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszama nélkül):	20	18	16	18	16	12			

Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökönómia TSSOK_0001									
Összesen	30	30					Gyj		4
Diplomamunka									
Szaktervezés TSSZD_0001, TSSZD_0002,					x	x			4
Záróvizsga TSZSZ_0001							x		1
Összesen									5
Szaktudomány összesen									45
Szabadon választható összesen									4
Diplomamunka + záróvizsga összesen									5
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /13	120 /9	180 /12	180 /12	0/0	0/4			630/50
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	8	12	12	0	0			

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)									
Gimnasztika, egyéni, küzdősportok oktatásmódszertana									
Atlétika oktatásmódszertana TSOAAT_0001	30						Gyj	TSTAT_0002	2
Torna oktatásmódszertana TSOATO_0001		30					Gyj	TSTTO_0002	2
Úszás oktatásmódszertana TSOAUS_0001	30						Gyj	TSTUS_0002	2
Küzdősportok oktatásmódszertana TSOAKZ_0001		30					Gyj	TSTKU_0001	1
Csapat sportok oktatásmódszertana									
Kézilabdázás oktatásmódszertana TSOAKE_0001		30					Gyj	TSTKE_0002	1
Kosárlabdázás oktatásmódszertana TSOAKO_0001	30						Gyj	TSTKO_0002	1
Röplabdázás oktatásmódszertana TSOARO_0001		30					Gyj	TSTRO_0002	1
Labdarúgás oktatásmódszertana TSOALA_0001	30						Gyj	TSTLA_0002	1
Egyéb testnevelés és sportmódszertani területek									
Rekreációs és szabadidő sportok oktatásmódszertana I. TSOARE_0001	30						Gyj	-	1
Rekreációs és szabadidő sportok oktatásmódszertana II. TSOARE_0002		30					Gyj	-	1
Motoros képességek fejlesztésének elmélete és		30					Gyj	TSTEE_0001	1

módszertana TSOAMO_0001									
SNI (integrált testnevelés és sportfoglalkozás elm. és gyakorlata) TSOAOSN_0001		30					Gyj	TSTGY_0001	1
Kutatásmódszertan és sportteljesítmény mérése TSOAU_0001	30						Gyj	TSTEE_0001	1
Szabadon választható									
Relaxáció TSSRE_0001								-	
Sporttáplálkozás TSSTA_0001								-	
Pályaorientációs tréning TSSTR_0001								-	
Fitness irányzatok TSSFI_0001								-	
Kommunikációs tréning TSSKO_0001								-	
Lovaglás TSSLO_0001								-	
Tehetséggondozás, mentorálás TSSME_0001								-	
Sportinformatika és mozgáselemzés TSSIN_0001								-	
Sportökonómia TSSOK_0001									
Összesen	45						Gyj		3
Diplomamunka									
Szakdolgozat TSSZD_0001, TSSZD_0002	x	x							4
Záróvizsga TSZSZ_0001							x		1
Összesen									5
Szakmódszertan összesen									16
Szabadon választható összesen									3
Diplomamunka + záróvizsga összesen									5
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámánál):	180 /10	210 /11	0/0	0/0	0/0	0/0			390/21
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál):	12	14	0	0	0	0			

OSZTATLAN TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Általános (8-12 kr.)</i>								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segédtudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
Összesen	90							8
<i>Szakmai törzsanyag (62-68 kr)</i>								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Korai újkor magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Korai újkor egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
BTTR222OMA Középkori			30				gyj.	2

magyar történelem szeminárium									
BTTR232OMA Középkori egyetemes történelmi szeminárium			30				gyj.		2
BTTR242OMA Korai újkor magyar történelmi szeminárium				30			gyj.		2
BTTR252OMA Korai újkor egyetemes történelmi szeminárium				30			gyj.		2
BTTR263OMA Újkor magyar történelem					30		gyj.		2
BTTR273OMA Újkor egyetemes történelem					30		gyj.		2
BTTR283OMA Jelenkor magyar történelem						30	gyj.		2
BTTR293OMA Jelenkor egyetemes történelem						30	gyj.		2
Összesen	30	90	120	120	180	180			63
Szabadon választható									
Összesen									
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órája nélkül):	120 / 11	120 / 11	150 / 12	150 / 12	180 / 16	180 / 16			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órája nélkül):	8	8	10	10	12	12			

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Latin nyelv								
BTTR121OMA Latin nyelv I.		30					gyj.	2
BTTR122OMA Latin nyelv II.			30				gyj.	2
BTTR123OMA Latin nyelv III.				30			gyj.	2
Összesen		30	30	30				6

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7.	8.	9.	10.				
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Állampolgári ismeretek								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
BTTR105OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						gyj.	2
Összesen	60							5
A történetírás története								

BTTR102OMA A történetírás története I.	30						koll.	3
BTTR103OMA A történetírás története II.		30					koll.	3
Összesen	30	30						6
A történelem forrásai * Összesen 2 kurzus (4 kredit) kötelező.								
BTTR300OMA Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30						gyj.	2
BTTR310OMA Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
BTTR320OMA Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30						gyj.	2
BTTR330OMA Koraujkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30					gyj.	2
BTTR340OMA Koraujkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
BTTR350OMA Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
BTTR360OMA Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
BTTR370OMA Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
BTTR380OMA Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
BTTR390OMA Történeti földrajz szeminárium*				30			gyj.	2
Összesen	60	90	60	90				4
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet								
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
BTTR410OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények								
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
BTTR430OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					gyj.	2
Összesen		60						5
Gazdaság-társadalom								
BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és	30						koll.	3

társadalomtörténet								
BTTR450OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
<i>Vallás- és kultúrtörténet</i>								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
BTTR470OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
Összesen			60					5
<i>Nemzetközi kapcsolatok története</i>								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
BTTR490OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
Összesen			60					5
<i>Szakdolgozati modul</i>								
BTTR501OMA Szakdolgozati előadás			30				koll..	2
BTTR500OMA Szakdolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat				szig			szig.	1
Összesen			30					11
Szabadon választható								
Szabadon választható								2 / 10
Szabadon választható összesen								2 / 10
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	210 / 18	90 / 8	150 / 12	0/9				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	14	6	10	0				

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Általános (8-12 kr.)</i>								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segédtudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
Összesen	90							8
<i>Szakmai törzsanyag (62-68 kr)</i>								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Koraújkori magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Koraújkori egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
BTTR222OMA Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
BTTR232OMA Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
BTTR242OMA Koraújkori magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2

BTTR252OMA Koraiújkori egyetemes történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR263OMA Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
BTTR273OMA Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
BTTR283OMA Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
BTTR293OMA Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Összesen	30	90	120	120	180	180		63
Szabadon választható								
Összesen								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával):	120 / 11	120 / 11	120 / 10	120 / 10	180 / 16	180 / 16		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával):	8	8	10	10	12	12		

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Latin nyelv</i>								
BTTR121BA Latin nyelv I		30					gyj.	2
Összesen		30						2

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8						
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
<i>Állampolgári ismeretek</i>								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
<i>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</i>								
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Összesen								3
<i>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</i>								
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Összesen								3
<i>Gazdaság-társadalom</i>								

BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Vallás- és kultúrtörténet								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Nemzetközi kapcsolatok története								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története		30					koll.	3
Összesen								3
Szakdolgozati modul								
BTTR501OMA Szakdolgozati előadás	30						koll..	2
BTTR500OMA Szakdolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat		szig					szig.	1
Összesen								21+8

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: SZABADON VÁLASZTHATÓ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható								8
Szabadon választható összesen								8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

SZAKMÓDSZERTAN

TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
BTTR124OMA Szaktudomány I.					30		gyj	2
BTTR125OMA Szaktudomány II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30						koll.	2
BTTR5010OMA Kutatásmódszertan		30					koll.	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30				koll.	2
BTTR5010OMA Kutatásmódszertan		30			koll.	2
Összesen	30	30				4 kredit

II.

RÖVIDCIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakképzettségek:	<i>angol nyelv és kultúra tanára , biológiatanár (egészségtan), etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, kémiatanár, közösségi művelődés tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, pedagógiatanár, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MA, MSc)
Képzési forma (tagozat):	levelező
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar
Képzési idő	
– félévek száma:	2-4-5
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	<p>A képzésben előírt kreditek: Szakterületi kreditek: 0 Tanári felkészítés: 40 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 46 kredit Tanári felkészítés: 14 kredit Összesen: 60 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 100 kredit Tanári felkészítés: 20 kredit Összesen: 120 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 90 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 120 kredit</p> <p>Szakterületi kreditek: 150 kredit Tanári felkészítés: 10 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit Összesen: 150 kredit</p>
– összes kontaktóra száma:	1000
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 3. vagy 4. félévben 2 kredit a tanári felkészítés keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 4. vagy 5. félévben 20 kredit

KÉPZÉSFAJTÁK

- a) nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *2 félév, 60 kredit*
- b) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *2 félév, 60 kredit*
- c) osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *2 félév, 60 kredit*
- d) egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *4 félév, 120 kredit*
- e) tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése – *4 félév, 120 kredit*
- f) tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – *5 félév, 150 kredit*

A DEBRECENI EGYETEM ÁLTAL INDÍTOTT KÉPZÉSEK

SZAK	A	B	C	D	E	F
angol nyelv és kultúra tanára	+	+	+	+	+	
biológiatesttanár	+	+	+			
etikatanár				+	+	
fizikatanár	+					
földrajztesttanár	+	+	+	+	+	
francia nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
holland nyelv és kultúra tanára	+					
hon- és népismerettesttanár	+	+		+	+	
kémiatesttanár	+	+	+			
magyartesttanár	+	+	+			
matematikatanár	+	+	+	+	+	+
német nyelv és kultúra tanára	+	+	+			
orosz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		+
pedagógiatesttanár	+					
természertismeret-környezettan testtanár	+			+	+	
testnevelőtesttanár		+	+		+	
történelemtesttanár és állampolgári ismeretek tanára	+	+	+	+	+	+

RÖVIDCIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önállóóra.
- b) kizárólag a szakmai tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor—és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév, a szakmai tanárképzésben két félév.

SAKDOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló

képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- szakmódszertani felelet.

A rövidciklusú tanári mesterképzés oklevelének minősítése

Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai tanárképzésben

2 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULOK TANTERVE**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés		Szaktudásfejlesztés				6	1		
		Szaktudásfejlesztés					1		
		Szaktudásfejlesztés						2	
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabaddon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabaddon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület						46		
Tanári felkészítés		Szaktudás				6		
		Szaktudás						
		Szaktudás						
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1
		BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2
Összesen						60		

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						100					
Tanári felkészítés		Szaktudás				8					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4	
Összesen						120					

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület						90				
Tanári felkészíté s		Szaktudás				6				
		Szaktudás								
		Szaktudás								
Gya- korlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN
A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	
Szakterület						120						
Tanári felkészí- tés		Szaktudás				6						
		Szaktudás										
		Szaktudás										
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5	
Össze- sen						150						

ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából
a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	English Language Teaching Methodology 1	2/hét	Gy	2	6	30	
	BTAN5100OMAL	English Language Teaching Methodology 2	2/hét	Gy	2			30
	BTAN5113OMAL	Classroom Practices in Focus		K	2			vizsga- kurzus
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK52OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5	25 + 20 + 1 = 46	30	
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3			TO
	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5			30
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3		30	
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3		30	
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3			30
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3		TO	
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4			30
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4			30
	BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4		TO	
	BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4			VK
	BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4		TO	
BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1			V	
Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6	VK	
	BTAN5115OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2		K	2			VK
	BTAN5101OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus	2	GY	2		30	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2	
Össze-sen						60		

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. fé.	2. fé.	3. fé.	4. fé.	Elő- felté- tel		
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 3 + 20 + 25 + 1	30						
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30					
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3			30					
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3				30				
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase		K	3			VK					
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz	GY	3			TO					
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga		K	3				V				
	BTAN2103OMAL	The English Sentence		K	3			VK					
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	2	GY	3			TO					
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics		K	3				VK				
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945		K	3				VK				
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2	GY	3			30					
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2	GY	3				30				
	BTAN3302OMAL	American Literature 3		K	3				VK				
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz	GY	3				TO				
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2	GY	3			30					
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz	GY	3				TO				
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture		K	3					VK			
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4							30	BTAN 1009O MAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4				30				
	BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4						TO		
	BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4							VK	
	BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4						TO		
BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5					30				
BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3						TO			

	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5	= 100				30	BTAN1009OMAL	
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3				30			
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3				30			
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3					30	BTAN1009OMAL	
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3				TO			
	BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1					V		
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1	2	GY	2	8			30			
	BTAN5100OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2	2	GY	2					30	BTAN1009OMAL	
	BTAN5113OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus		K	2					VK		
	BTAN5116OMAL	Language Teaching Methods		K	2				VK			
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	14	1					
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1					
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1					
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1					
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2						4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						4	
Összesen						120						

Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul-kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Előfeltétel	
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 14 + 25 + 1 = 90	30					
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30				
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3			30				
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3				30			
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase			K		3	VK				
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz		GY		3	TO				
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga			K		3		V			
	BTAN2103OMAL	The English Sentence			K		3	VK				
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	konz		GY		3	TO				
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics			K		3		VK			
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945			K		3		VK			
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2		GY		3	30				
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2		GY		3		30			
	BTAN3302OMAL	American Literature 3			K		3		VK			
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz		GY		3		TO			
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2		GY		3	30				
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz		GY		3		TO			
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture			K		3			VK		
	BTAN3308OMAL	Contemporary American Society	2		GY		3				30	BTAN 1009OMAL
	BTAN5301OMAL	Semantics and Pragmatics	2		GY		4				30	BTAN 1009OMAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2		GY		4		30			
	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2		GY		5			30		
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	-		GY		3				TO	
BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2		GY	5				30	BTAN 1009OMAL		
BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2		GY	3			30				
BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2		GY	3			30				
BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2		GY	3				30	BTAN 1009OMAL		
BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	-		GY	3			TO				
BTAN5099OMAL	Zárószigorlat			K	1				V			

Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6			VK		
	BTAN5115OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2		K	2					VK	
	BTAN5101OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus	2	GY	2				30		
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24					
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						
	BTTK5500OMAL	Portfólió			2						
Összesen						120					

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktudás: Biológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktudás: Biológia tanítása	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktudás: Biológia tanítása	8	Gy	1			
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	46	1	
	TTBME5002_L	Állatélettan II.szem.	8	K	2			2
	TTBMG5002_L			G	2			
	TTBME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1	
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2		1	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2			2
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2		1	
	TTBME5025_L	Genetika	5	K	2			2
	TTBME5030_L	Mol biol módszerek és gyakorlati alkalmazásuk	5	K	3		1	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1	
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2		1	
	TTBME5045_L	Evolúcióbiológia és popgen.	6	K	3		1	
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2		1	
	TTBME5055_L	Környezetvédelem	5	K	2			2
	TTBME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2			2
	TTBME6005_L	Biogeográfia	5	K	2			2
	TTBME6010_L	Etológia	8	K	3			2
	TTBME6015_L	Mikológia	5	K	2		1	
TTBME6020_L	Egészségtan	4	K	2	1			
TTBME6025_L	Szabályozásbiológia, fiziológia és immunológia	4	K	3		2		
TTBME6030_L	Zárószigorlat		Sz	1		2		
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktárgyszertan: Biológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktárgyszertan: Biológia tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktárgyszertan: Biológia tanítása III.	8	Gy	1			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2	
Összesen						60		

ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	100	1			
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE106OMAL	Bevezetés az etikába	10	K	5		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE204OMAL	Vallásfil. és vallási antropológia	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE206OMAL	Bev. a kult. antropológiába	10	K	5			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiség-etika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				4		
BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4				4		
BTEE500OMAL	Záró szigorlat	10	Gy	1				4		
Tanári felkészítés	BTEE107OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	8	1			
	BTEE207OMAL	Szaktudás	10	Gy	2			2		
	BTEE306OMAL	Szaktudás	10	Gy	2				3	
	BTEE406OMAL	Szaktudás	10	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK5500OMA L	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
Össz.						120				

Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon - kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	90	1			
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE204OMAL	Vallásfilozófia és vallási antropológia	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiségetika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4
BTEE500OMAL	Zárószigorlat	10	GY	1				4		
Tanári felkészítés	BTEE207OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	GY	2	6		2		
	BTEE306OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	GY	2				3	
	BTEE406OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	GY	2					4
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	18					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össz.						120				

FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYOS GYAKORLATOK) KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul Kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TFOE0701_L	Fizika szakmódszertan 1.	8	K	2	6	1	
	TFOL0702_L	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1.	8	Gy	2		1	
	TFOE0702_L	Fizika szakmódszertan 2.	8	K	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	24		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2			2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz.						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10	K	3	6	1	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3			2
		A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		Nevelésszociológia	10	K	2			1
		Didaktika	10	K	2			1
		Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		
		Portfólió		Gy	2			2
		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	
Földrajz Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	46	1		
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1		
		Természeti és antropogén versélyek	10	K	3		1		
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3		1		
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3		1		
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3		1		
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3			2	
		Tájvédelem Európában	10	K	3			2	
		Földrajz tanári levelező MSzárószigorlat			Sz		1		2
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3				2
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3				2
		A világ nagytájai	10	Gy	3				2
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3			1	
		A GIS alapjai	10	Gy	3			1	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3				2
		Távérzékelés	10	Gy	3				2
	Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10	K		3	6	1
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3		2		
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1		
		A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1		
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				2
		Portfólió			Gy		2		
Összesen						60			

Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10			6			3		
		A földrajz tanítása II.	10							4	
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3		
		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4	
		Portfólió		Gy	2						4
Összesen						120					

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tan- tárgy- kód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	
Földrajz szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	120	1					
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1					
		Természeti és antropogén verséylek	10	K	3					3		
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3					3		
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3					3		
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3					3		
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3						4	
		Tájvédelem Európában	10	K	3						4	
		Földrajz tanári levelező MSzárórszigorlat	X	Sz	1							5
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3						4	
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3						4	
		A világ nagytájai	10	Gy	3						4	
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3						3	
		A GIS alapjai	10	Gy	3						3	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3							4
		Távérzékelés	10	Gy	3							4
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3			1				
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3				2			
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4			1				
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4				2			
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3				2			
		Általános környezetvédelem	10	K	3				2			
		Népesség- és településföldrajz I.	10	K	4			1				
		Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4				2			
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4			1				
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4					3		
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4				2			
		Térképtan	10	Gy	4				2			

	Tájökológia	10								X	
	Földtudományi természetvédelem	10									
	A terület- és településfejlesztés alapjai	10									
	Humán erőforrás fejlesztés	10									
	Turizmus társadalmigazdasági hatásai	10									
	Megújuló energiák	10									
	Geotermika	10									
	Környezetföldtan	10									
	A határmenti együttműködés elmélete és gyakorlata	10									
	Történeti klimatológia	10									
Tanári felkészítés	A földrajz tanítása I.	10	K		6			3			
	A földrajz tanítása II.	10	Gy					4			
Gyakorlat	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24					5	
	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20							5
	Portfólió		Gy	2							5
Összesen					150						

FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTFR503OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	10	K	2		1	
	BTFR504OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabodon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabodon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatók.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gyj	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
	BTFR107OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	30	Gyj	3	46	1	
	BTFR108OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	30	Gyj	3			2
	BTFR212OMAL	Francia fordítási gyakorlat 1	TO	Gyj	4		1	
	BTFR213OMA	Francia fordítási gyakorlat 2	TO	Gyj	4			2
	BTFR215OMAL	Modern francia nyelvészet	TO	K	5			2
	BTFR218OMAL	Nyelvváltozatok a franciában	30	K	5		1	
	BTFR305OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1.	TO	Gyj	3		1	
	BTFR306OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2.	TO	Gyj	3			2
	BTFR406OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 1.	30	Gyj	4		1	
	BTFR407OMAL	Francia sajtószövegek olvasása 2.	30	Gyj	4			2
	BTFR408OMAL	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	30	Gyj	4			2
		Szabadon választható*	30	K/Gyj	3		1	
	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1			2
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	30	Gy	2	6	1	
	BTFR503OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	TO	Gy	2		1	
	BTFR504OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	30	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

TO= Távoktatás

*A szabadon választható tantárgy a Francia Tanszék kínálatából választható.

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTFR101OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4	100	1				
	BTFR103OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	30	Gy	3		1				
	BTFR107OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1	30	Gy	3		1				
	BTFR111OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 1	30	Gy	3		1				
	BTFR113OMAL	Franciaország ismerete	30	K	4		1				
	BTFR301OMAL	Az irodalom elméletei	30	K	4		1				
	BTFR305OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1				
	BTFR102OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2			
	BTFR106OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR110OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2	30	Gy	3			2			
	BTFR112OMAL	Francia fonetikai gyakorlat 2	30	Gy	3			2			
	BTFR210OMAL	Francia fordítási gyakorlat	45	Gy	3			2			
	BTFR303OMAL	Francia irodalom és kultúra 1	30	K	4			2			
	BTFR306OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2			
	BTFR118OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2			
		Szabadon választható*	30	K/Gy	3			2			
	BTFR201OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3	30	Gy	3					3	
	BTFR208OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 3	30	Gy	3					3	
	BTFR206OMAL	Francia leíró nyelvtan 1	30	K	4					3	
	BTFR304OMAL	Francia irodalom és kultúra 2	30	K	4					3	
	BTFR307OMAL	Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	15	Gy	3					3	
	BTFR404OMAL	Művészetek a mai Franciaországban	15	Gy	2					3	
	BTFR408OMAL	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	15	Gy	2					3	
		Szabadon választható*	30	K/Gy	2					3	
	BTFR204OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4	30	Gy	3						4
	BTFR209OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat 4	30	Gy	3						4
	BTFR207OMAL	Francia leíró nyelvtan 2	30	K	4						4
	BTFR215OMAL	Francia nyelvészeti szeminárium	30	Gy	3						4
BTFR212OMAL	Modern francia nyelvészet	30	K	3					4		
BTFR216OMAL	Nyelvváltozatok a franciában	30	K	3					4		
BTFR406OMAL	Francia sajtószövegek olvasása	30	Gy	3					4		
BTFR602OMAL	Zárószigorlat			szig	1					4	

Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	30	Gy	2	8	1			
	BTFR502OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	30	Gy	2			2		
	BTFR503OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	30	Gy	2				3	
	BTFR504OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 4	30	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
	Összesen						120			

*A szabadon választható tantárgy a Francia Tanszék kínálatából választható.

	BTFR602OMAL	Zárószigorlat		szig	1				4	
	BTFR205OMAL	Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5	30	Gy	3					5
	BTFR310OMAL	Kortárs francia irodalom és kultúra	30	K	4					5
	BTFR408OMAL	Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában	30	Gy	3					5
Tanári felkészítés	BTFR501OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	30	Gy	2	6	1			
	BTFR502OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	30	Gy	2			2		
	BTFR503OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	15	K	2				3	
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					
		Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0	0				
Összesen						150				

*A szabadon választható tantárgy a Francia Tanszék kínálatából választható.

HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTND300OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2	6	1	
	BTND301OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2		1	
	BTND302OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTNR005OMAL	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNR104OMA	Folklór 1	2	K	3	46	1	
	BTNR105OMA	Folklór 2	2	K	3			2
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	2	K	3		1	
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	2	K	3			2
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	3		1	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4			2
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4		1	
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4			2
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1	
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4			2
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3		1	
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	2	gy	4		1	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz		4	
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	100	1			
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklórszttikába	2	K	5		1			
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2		
	BTNR103OMA	Bev. a kulturális antropológiába	2	K	5		1			
	BTNR104OMA	Folklór 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR105OMA	Folklór 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR106OMA	Folklór 3	2	K	4				3	
	BTNR107OMA	Etnográfia 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7				3	
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2		
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5				3	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4				3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4					4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4					3
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1			
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4					4
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3				2	
BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6			2	3		
BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz	4				4	
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	8		2		
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elm. és gyakorlati kérdése	2	k	2			2		
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3	
	BTNR004OMA	Mikrotanítás	2	gy	2				3	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió			Gy		2	12		
Összes						120				

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	90	1			
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklorisztikába	2	K	5		1			
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2		
	BTNR103OMA	Bevezetés a kulturális antropológiába	2	K	5		1			
	BTNR104OMA	Folklor 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR105OMA	Folklor 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7		1			
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7			2		
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2		
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5			2		
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4				3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	5					4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	4	K+gy	7				3	
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1			
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4					4
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6			2	3	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz		4			
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6		2		
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2			2		
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2			3
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					
Összes						120				

INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1		
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1		
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	26	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejl.	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megism.	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1		
	BTTK100OMAL	Didaktika	10	K	2		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1	15	Gy	2		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK400OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK400OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20				2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2				2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium -pedagógia-pszichológia	10	Gy	2				2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható -pedagógia-pszichológia*	10	K/Gy	2	28	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható -pedagógia-pszichológia*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	ILMIM0105-18	Programozási nyelvek labor	20	Gy	6	46	1	
	ILMIM0106-18	Web technológiák	20	K	6		1	
	ILMIM0107-18	Számítástudomány	16	K	6		1	
	ILMIM0108-18	Fejezetek informatikából	16	K	4		1	
	ILMIM0209-18	Mesterséges intelligencia	20	Gy	6			2
	ILMIM0210-18	Adatbázisrendszerek	10	K	3			2
	ILMIM0211-18	Adatbázisrendszerek labor	10	Gy	3			2
	ILMIM0212-18	Hálózati architektúrák és protokollok	20	K	6			2
	ILMIM0213-18	Tehetséggondozás az informatikában	12	Gy	2			2
		Választható szakmai tárgy		K/Gy	3			2
	ILMIM0214-18	Zárószigorlat		Sz	1			2
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1	
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1	
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megism.	10	Gy	2	8	1	
	BTTK400OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

KÉMIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – nappali tagozatos képzés
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés	TKOG0801	A kémiatanítás alapjai	(1+1)+0	K	2	6	1		
	TKOG0802	A kémia tanításának eszközei és módszerei	0+3+0	Gy	2				2
	TKOG0803	A kémia elemi szintű tanítása	0+3+0	Gy	2		1		
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2				2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Ndevelésszociológia	10	K	2		1		
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2				2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	16	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	TKOG0804	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	0+3+0	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2	
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TKOE0417	Környezeti kémia	2+0+0	K	3	46	1	
	TGOE1124	Kristálytan	2+0+0	K	3		1	
	TKOE0601	Kémiai technológia I.	2+0+0	K	3			2
	TTKOX0608	Üzemlátogatás	1 hét	aláírás	0			2
	TTKOL0401	Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe	0+0+4	Gy	4		1	
	TKOE0303	Szerves kémia III.: Biológiai kémia	2+0+0	K	3			2
	TBOE0302	Biokémia I.	2+0+0	K	3		1	
	TTKOL0202	Szervetlen kémia IV.	0+(1+3)	Gy	4			2
	TKOG0501	Analitikai kémia I. (szeminárium)	0+2+0	Gy	2		1	
	TKOE0502	Elválasztástechnika I.	1+0+0	K	1		1	
	TTKOL0502	Elválasztástechnika II. (labor)	0+0+3	Gy	3			2
	TKOE0204	Veszélyes és különleges anyagok	2+0+0	K	3		1	
	TKOE0001	A kémia: kutatás és gyakorlat	2+0+0	K	2		1	
	TKOE0007	A kémia története	2+0+0	K	3			2
	TKOL0102	Kémiai kísérletek labor	0+0+2	Gy	2		1	
	TKOG0106	Érettségi feladatok kémiából	0+3+0	Gy	3		1	
	TKOG0107	Versenyfeladatok kémiából	0+3+0	Gy	3			2
	TKOE0040	Szakmai zárószigorlat		K	1			2
Tanári felkészítés	TKOG0801	A kémiatanítás alapjai	(1+1)+0	K	2	6	1	
	TKOG0802	A kémia tanításának eszközei és módszerei	0+3+0	Gy	2			2
	TKOG0803	A kémia elemi szintű tanítása	0+3+0	Gy	2		1	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2		8	2
Összesen						60		

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – levelező tagozatos képzés
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TKOG0801_L	A kémiatanítás alapjai	10	K	2	6	1	
	TKOG0802_L	A kémia tanításának eszközei és módszerei	12	Gy	2			2
	TKOG0803_L	A kémia elemi szintű tanítása	12	Gy	2		1	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Ndevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	TKOG0804_L	Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	12	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – levelező tagozatos képzés
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TKOE0417_L	Környezeti kémia	10	K	3	46	1	
	TGOE1124_L	Kristálytan	10	K	3		1	
	TKOE0601_L	Kémiai technológia I.	10	K	3			2
	TTKOX0608_L	Üzemlátogatás	1 hét	aláírás	0			2
	TTKOL0401_L	Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe	15	Gy	4		1	
	TKOE0303_L	Szerves kémia III.: Biológiai kémia	10	K	3			2
	TBOE0302_L	Biokémia I.	10	K	3		1	
	TTKOL0202_L	Szervetlen kémia IV.	20	Gy	4			2
	TKOG0501_L	Analitikai kémia I. (szeminárium)	10	Gy	2		1	
	TKOE0502_L	Elválasztástechnika I.	5	K	1		1	
	TTKOL0502_L	Elválasztástechnika II. (labor)	12	Gy	3			2
	TKOE0204_L	Veszélyes és különleges anyagok	10	K	3		1	
	TKOE0001_L	A kémia: kutatás és gyakorlat	10	K	2		1	
	TKOE0007_L	A kémia története	10	K	3			2
	TKOL0102_L	Kémiai kísérletek labor	10	Gy	2		1	
	TKOG0106_L	Érettségi feladatok kémiából	12	Gy	3		1	
	TKOG0107_L	Versenyfeladatok kémiából	12	Gy	3			2
	TKOE0040_L	Szakmai zárószigorlat			K		1	
Tanári felkészítés	TKOG0801_L	A kémiatanítás alapjai	10	K	2	6	1	
	TKOG0802_L	A kémia tanításának eszközei és módszerei	12	Gy	2			2
	TKOG0803_L	A kémia elemi szintű tanítása	12	Gy	2		1	
	BTTK4300MAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK3600MAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500MAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500MAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai
tanáriszakképzettség megszerzése
 2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modulkredit - száma	1. félév	2. félév
Tanárfelkészítés	ILMKM0101-18	Szaktudás A	10	K	2	6	1	
	ILMKM0102-18	Szaktudás B	10	Gy	2		1	
	ILMKM0203-18	Szaktudás C	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelépszichológia alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelésszociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelöltszemélyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulószemélyiségmegismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolaitehetség-gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Ndevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiaifolyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiaifolyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különlegesbánszaktudáspedagógiaja	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérőszeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	ILMKM0204-18	Kísérő szeminárium szaktudás (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadonválasztható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadonválasztható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szá m	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félé v	2. félév	
Tanári felkészítés		A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6	1		
		Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2		1		
		Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			2	
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összes						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület		Bev. az irodalomtudományba	10	K	3	46		
		Régi magyarországi irodalom 2.	10	Gy	2			
		Klasszikus magyar irodalom 2.	10	Gy	2			
		Műelemző gyakorlatok 1.	10	Gy	2			
		Világirodalom. Az irodalom határterületei	10	K	2			
		Irodalom és társművészetek	10	Gy	2			
		Modern magyar irodalom 2.	10	Gy	2			
		Modern magyar irodalom 4.	10	Gy	2			
		Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	10	K	2			
		A kortárs magyar irodalom	10	Gy	2			
		Irodalomelmélet és szövegolvasás	10	Gy	2			
		Leíró és történeti alaktan	10	K	4			
		Alak- és szófajtani elemzés	10	Gy	3			
		Mondattani elemzés	10	Gy	3			
		Szociolingvisztika	10	K	4			
		Magyar nyelvmlékek (szórány- és szövegmlékek elemzése)	10	Gy	4			
	Szövegtani elemzés	10	Gy	4				
	Zárószigorlat			Sz	1			
Tanári felkészítés		A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6		
		Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2			
		Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			
	BTTK4300MAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2			1
	BTTK3600MAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2			1
	BTTK4500MAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500MAL	Portfólió		Gy	2		8	2
Összesen						60		

MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_L(p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOG0508_L, TMOE0504_L
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2	16	1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1		
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1				
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabodon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabodon választható*	10	K/Gy	2			2	
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számonkérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Szakterület	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm	15+0	K	4	46	1		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	10+0	K	3		1		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p)
	TMOG0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3		1		TMOG0109_L (p)
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4		1		TMOG0208_L (p)
	TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3		1		
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3			2	TMOG0110_L (p)
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3			2	TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2			2	TMOE0208_L
	TMOE0402_L	Bev. a valószínűségez. és stat. 2.	10+0	K	3			2	TMOG0402_L (p)
	TMOG0402_L	Bev. a valószínűségez. és stat. 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0311_L	Bev. a vektoranalízisbe	5+5	K	3			2	TMOE0208_L
	TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2			2	
TMOS0553_L	Zárószigorlat		Sz	1		2			
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_L (p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOE0504_L, TMOG0508_L
	BTTK4300MAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3		1		
	BTTK3600MAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1		
	BTTK4500MAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2	
	BTTK5500MAL	Portfólió		Gy	2		8	2	
Összesen						60			

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számón- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Előfeltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	100	1				TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1					
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1					TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1					TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1					TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1					TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg.,számelm.)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3						4	TMOE0504_L
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4				2			TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3				2			TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3				2			TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2				2			TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3				2			TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2				2			TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2				2			TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	10+0	K	3				2			TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2				2			
	TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2				2			
	TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2				2			
	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	15+0	K	4					3		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2					3		
	TMOE0209_L	Alk. komplex anal.,diffegy.	10+0	K	3					3		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p) TMOE0207_L
	TMOG0209_L	Alk. komplex anal.,diffegy.	0+10	Gy	2					3		TMOE0207_L
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3					3		TMOG0109_L (p) TMOE0105_L TMOE0106_L
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2					3		TMOE0105_L TMOE0106_L
	TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4					3		TMOG0208_L (p) TMOE0207_L
	TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3					3		TMOE0207_L
TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)		

	TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L	
	TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3				4		TMOE0208_L TMOG0309_L (p)	
	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2				4		TMOE0208_L	
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3				4		TMOG0110_L (p) TMOE0107_L	
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2				4		TMOE0107_L	
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2				4			
	TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2				4		TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L	
	TMOS0551_L	Záróvizsgorlat		Sz	1				4			
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2	8			3		TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L TMOE0505_L(p) TMOE0508_L(p)	
	TMOG0505_L	Mat. szakmódszertan 2.	0+10	Gy	2				3			TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L
	TMOG0508_L	Mat. tan. középiskolában 1.	0+10	Gy	2				3			
	TMOG0509_L	Mat. tan. középiskolában 2.	0+10	Gy	2				4			TMOG0508_L, TMOE0504_L
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1					
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1					
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1					
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1					
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4		
Összesen						120						

**Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség
megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Előfeltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	88	1				TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1					
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1					TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1					TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1					TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1					TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg.,számelm.)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3			2				
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2				TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2				TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2				TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2				TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2				TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2				TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2			2				TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	10+0	K	3			2				TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2				
	TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2				
TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2		2						

	TMOE0115_L	Fej. algebrából és kombin.	15+0	K	4			3		TMOE0105_L TMOG0115_L (p)
	TMOG0115_L	Fej. algebrából és kombin.	0+10	Gy	2			3		TMOE0105_L
	TMOE0210_L	Fej. klasszikus analízisből	15+0	K	4			3		TMOE0207_L TMOG0210_L (p)
	TMOG0210_L	Fej. klasszikus analízisből	0+15	Gy	3			3		TMOE0207_L
	TMOG0510_L	Ált. isk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2			3		TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L
	TMOE0607_L	Halmazelm. és mat. logika	10+0	K	3			3		TMOG0607_L (p) TMOE0205_L
	TMOG0607_L	Halmazelm. és mat. logika	0+10	Gy	2			3		
	TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3			3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)
	TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2			3		TMOE0105_L
	TMOS0552_L	Zárószigorlat		Sz	1			3		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2			3		TMOE0105_L, TMOE0206_L, TMOE0306_L, TMOG0511_L(p)
	TMOG0511_L	Mat. tanítása ált. isk. 1.	0+10	Gy	2			3		
	TMOG0512_L	Mat. tanítása ált. isk. 2.	0+10	Gy	2	6			4	TMOE0504_L
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2		3		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20				4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22			4	
Összesen						120				

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	Elő- feltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	120	1					TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1						
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1						TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1						
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1						TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1						
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1						TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1						
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1						TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1						
	TMOG0501_L	Elemi matematika (algebra és számelmélet)	0+10	Gy	2		1						
	TMOG0503_L	Elemi matematika (geometria)	0+10	Gy	2		1						
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szeminárium	0+15	Gy	3			2					
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2					TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2					TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2					TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2					TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2					TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2					TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi matematika (analízis)	0+10	Gy	2			2					TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bevezetés a valség. és stat. 1.	10+0	K	3			2					TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bevezetés a valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2					
	TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2			2					

TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2				
TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelmélet	15+0	K	4				3			TMOG0111_L (p)
TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelmélet	0+10	Gy	2				3			
TMOE0209_L	Alk., komplex analízis, differenciálegyenletek	10+0	K	3				3			TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p) TMOE0207_L
TMOG0209_L	Alk., komplex analízis, differenciálegyenletek	0+10	Gy	2				3			TMOE0207_L
TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3				3			TMOG0109_L (p) TMOE0105_L TMOE0106_L
TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2				3			TMOE0105_L TMOE0106_L
TMOE0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4				3			TMOG0208_L (p) TMOE0207_L
TMOG0208_L	Többvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3				3			TMOE0207_L
TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3			TMOE0105_L
TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3			
TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3					4		TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2					4		TMOE0208_L
TMOE0402_L	Bevezetés a valség. és stat. 2.	10+0	K	3					4		TMOE0401_L TMOG0402_L (p)
TMOG0402_L	Bevezetés a valség. és stat. 2.	0+10	Gy	2					4		TMOE0401_L
TMOE0311_L	Bevezetés a vektoranalízisbe	5+5	K	3					4		TMOE0208_L
TMOG0507_L	Középiskolai versenyfeladatok	0+10	Gy	2					4		TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L

	TMOE0607_L	Halmazelm. és mat. logika	10+0	K	3		1					TMOG0607_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0607_L	Halmazelm. és mat. logika	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3					4		TMOG0110_L (p) TMOE0107_L
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2					4		TMOE0107_L
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2					4		
	TMOG0513_L	Iskolai feladatok megoldása és elemzése	0+10	Gy	2				3			TMOG0506_L
	TMOE0551_L	Záróvizsga		Sz	1					4		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2				3			TMOE0105_L, TMOE0207_L, TMOE0306_L, TMOG0508_L(p)
	TMOG0508_L	Mat. tan. középiskolában 1.	0+10	Gy	2				3			
	TMOG0509_L	Mat. tan. középiskolában 2.	0+10	Gy	2	6				4		TMOG0508_L, TMOE0504_L
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						5	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22					5	
Összesen					150							

NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNM811OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2		1	
	BTNM813OMAL	Szakmódszertan	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNM231OMAL	Az irodalomtudomány módszerei ea.	10	K	3	46	1	
	BTNM241_OMAL	Bevez. a német nyelvtudományba 1. L	10	Gy	3		1	
	BTNM413OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3		1	
	BTNM414OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2		1	
	BTNM311OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea. + olvasmányteszt	10	K	4		1	
	BTNM555OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1	
	BTNM556OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1	
	BTNM221OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1	
	BTNM201OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1	
	BTNM415OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	15	K	3		2	
	BTNM416OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	15	Gy	2		2	
	BTNM313OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2			2
	BTNM314OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2			2
	BTNM753OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			2
	BTNM202OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2
	BTNM222OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2
BTNM902OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1		2		
Tanári felkészítés	BTNM811_OMAL	Szaktudás 1.	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812_OMAL	Szaktudás 2.	10	Gy	2		1	
	BTNM813_OMAL	Szaktudás 3.	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakból a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktanulmányok – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Szaktanulmányok – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1	
	BTOL203OMAL	Szaktanulmányok – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK500OMAL	Társadalompedagógia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK2100OMAL	Tanulási nehézségek	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktanulmányok (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatók.

**Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen,
egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	10	Gy	2	46	1	
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	10	Gy	2			2
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL111OMAL	Általános országismeret	15	Gy	3		1	
	BTOL125OMAL	Olasz nyelvváltozatok	15	K	4		1	
	BTOL137OMAL	Műfajelmélet és műfaj történet	15	K	4		1	
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	15	K	4		1	
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	15	Gy	3		1	
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	15	Gy	3			2
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban	15	Gy	3			2
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média	15	Gy	3			2
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
BTOL600OMAL	Zárószigorlat		szig	1		2		
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1	
	BTOL203OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- -kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTOL113OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4	100	1			
	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	30	Gy	3		1			
	BTOL111OMAL	Általános országismeret 1	30	Gy	3		1			
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	30	K	4		1			
	BTOL127OMAL	Interkulturális kommunikáció	30	K	4		1			
	BTOL301OMAL	Műfajelmélet és műfaj történet	30	Gy	3		1			
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1			
	BTOL114OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2		
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	30	Gy	3			2		
	BTOL112OMAL	Általános országismeret 2	30	Gy	3			2		
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	30	K	4			2		
	BTOL135OMAL	A modernitás irodalma és kultúrája	30	K	4			2		
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2		
	BTOL110OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2		
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	3			2		
	BTOL103OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3	30	Gy	3				3	
	BTOL151OMAL	Olasz történelem 1	30	Gy	3				3	
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	30	K	4				3	
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	30	K	4				3	
	BTOL143OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	30	Gy	3				3	
	BTOL153OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 1	30	Gy	3				3	
	BTOL155OMAL	Mai olasz társadalom és média 1	30	Gy	3				3	
	BTOL902OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	2				3	
	BTOL104OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4	30	Gy	3					4
	BTOL144OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 4	30	Gy	3					4
	BTOL152OMAL	Olasz történelem 2	30	Gy	3					4
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 2	30	Gy	3					4
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	30	K	4					4
	BTOL125OMAL	Nyelvváltozatok	30	K	3					4
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média 2	30	Gy	3					4
BTOL600OMAL	Zárószigorlat			szig	1				4	
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 1	30	Gy	2	8	1			
	BTOL202OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 2	30	Gy	2			2		
	BTOL203OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 3	30	Gy	2				3	
	BTOL204OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 4	30	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össze- sen						120				

*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.

OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1		
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1		
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2			2	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		16	1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2			1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2			1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2				2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2			1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	20		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTOR210OMAL	Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
	BTOR101OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	10	Gy	2		1	
Szakterület	BTOR201OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	10	Gy	2	46		2
	BTOR102OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1	
	BTOR202OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2
	BTOR103OMAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4		1	
	BTOR203OMAL	Az orosz nyelv pragmatikája	10	Gy	2			2
	BTOR104OMAL	Gyakorlati orosz nyelvtan	15	Gy	4		1	
	BTOR204OMAL	Kreatív írás	10	Gy	3			2
	BTOR105OMAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4		1	
	BTOR106OMAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3		1	
	BTOR205OMAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4			2
	BTOR206OMAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3			2
	BTOR207OMAL	Kortárs orosz irodalom	10	K	2			2
	BTOR107OMAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	10	K	2		1	
	BTOR208OMAL	Az új Oroszország	10	Gy	2			2
BTOR211OMAL	Zárószigorlat		Szig	1		2		
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1	
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1	
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórákon	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8		2	
Össze-sen						60		

**Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában
az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTOR110MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	15	Gy	4	100	1			
	BTOR111MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR112MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	15	Gy	4				3	
	BTOR113MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	15	Gy	4					4
	BTOR114MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR115MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR118MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR119MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR120MAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4				3	
	BTOR121MAL	Az orosz nyelv pragmatikája	15	Gy	4					4
	BTOR125MAL	Kreatív írás	15	Gy	4					4
	BTOR126MAL	Orosz igeszemlélet 1.	15	K	4		1			
	BTOR127MAL	Orosz igeszemlélet 2.	10	Gy	2		1			
	BTOR128MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	15	K	4			2		
	BTOR129MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	10	Gy	2			2		
	BTOR130MAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4				3	
	BTOR131MAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2				3	
	BTOR132MAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4					4
	BTOR133MAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2					4
	BTOR134MAL	Kortárs orosz irodalom	15	K	4					4
	BTOR135MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 1.	15	K	4		1			
	BTOR136MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 2.	15	K	4			2		
	BTOR137MAL	Az új Oroszország	15	K	4					4
BTOR138MAL	Mai orosz kultúra- és mentalitástörténet	15	K	4				3		
BTOR139MAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	15	K	4				3		
BTOR140MAL	Multimediális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2				4		
BTOR200MAL	Zárószigorlat	-	K	6				4		
Tanári felkészít és	BTOR141MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	2	1				
	BTOR142MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	2		2			

	BTOR143MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	10	Gy	2	8			3	
	BTOR144MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.	10	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen						120				

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTOR110MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR111MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR112MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	15	Gy	4				3		
	BTOR113MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	15	Gy	4					4	
	BTOR114MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR115MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR116MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 3.	15	Gy	4				3		
	BTOR117MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 4.	15	Gy	4					4	
	BTOR118MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1				
	BTOR119MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2			
	BTOR120MAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4				3		
	BTOR121MAL	Az orosz nyelv pragmatikája	15	Gy	4					4	
	BTOR122MAL	A mai orosz média nyelve	15	Gy	4					4	
	BTOR123MAL	Orosz szövegértés 1.	15	Gy	4				3		
	BTOR124MAL	Orosz szövegértés 2.	15	Gy	4					4	
	BTOR125MAL	Kreatív írás	15	Gy	4						4
	BTOR126MAL	Orosz igeszemlélet 1.	15	K	4		1				
	BTOR127MAL	Orosz igeszemlélet 2.	10	Gy	2		1				
	BTOR128MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	15	K	4			2			
	BTOR129MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	10	Gy	2			2			
	BTOR130MAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4				3		
	BTOR131MAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2				3		
	BTOR132MAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4					4	
	BTOR133MAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2					4	
	BTOR134MAL	Kortárs orosz irodalom	15	K	4					4	
	BTOR135MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 1.	15	K	4		1				
	BTOR136MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 2.	15	K	4			2			
	BTOR137MAL	Az új Oroszország	15	K	4					4	
	BTOR138MAL	Mai orosz kultúra- és mentalitástörténet	15	K	4				3		

	BTOR139MAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	15	K	4	120			3		
	BTOR140MAL	Multimediális eszközök az oroszórán	10	Gy	2					4	
	BTOR200MAL	Zárószigorlat	-	zv	6					4	
Tanári felkészítés	BTOR141MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	2	6	1				
	BTOR142MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	2			2			
	BTOR143MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	10	Gy	2				3		
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22					5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						5
	BTOR144MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.	10	Gy	2	2					5
Össze- sen						152					

PEDAGÓGIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	10	Gy	2	6	1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.	10	Gy	2		1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2.	10	Gy	2			2	
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
BTTK5500OMAL		Portfólió		Gy	2			2	
BTTK4001OMAL		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása I.	14	K, Gy	2+1	6	1		
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása II.	14	K, Gy	1+1		1		
	TTBMG3013_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása III.	8	Gy	1			2	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1		
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1			
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2		
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1			
	Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
		BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
BTTK4001OMAL		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	100	1				
	TTBME5002_L	Állatélettan II.	8	K	2			2			
	TTBMG5002_L			G	2						
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1				
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3		
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4	
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2				3		
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1				
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2				3		
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2				3		
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2				2		
	TTEME_5045_L	Biostatistika	8	K	4		1				
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	4		1				
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1				
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3				3		
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1				
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3					4	
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3				2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1				
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4				2		
	TTEMG2022_L	Térképtan	10	G	4				2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3					3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3						4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3						4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1				
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2				2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4					3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4						4
TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3					4		
TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4					4		
TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgyűjtés	8	K	4					4		
TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4					4		
	Zárószigorlat			Szig.	1						
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1				
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2			
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3		
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2					4	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1				

	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4
Összesen						121				

Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése (levelező képzés)
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	90	1				
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1				
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3		
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4	
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2					3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1				
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2					3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2				2		
	TTEME_5045_L	Biostatisztika	8	K	4		1				
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	2		1				
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1				
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3					3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1				
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3				2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1				
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4				2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3					3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3						4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3						4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1				
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2				2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4					3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4						4
	TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3						4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4						4
	TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgyakorlat	8	K	4						4
	TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4						4
	Zárószigorlat			Szig.	1						
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1				
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2			
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3		
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2					4	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		24				4
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						4
Összesen						120					

TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TSLKMO_0001	Motoros képességek fejlesztése és mérése I.	2	Gy	4	46	10	
	TSLKMO_0002	Motoros képességek fejlesztése és mérése II.	1	Gy	4			10
	TSLKTU_0001	Tudományos kutatás módszerei a sporttudományban	1	Gy	4		10	
	TSLKPR_0001	Prevenció és gyógytestnevelés alapjai	2	Gy	4		10	
	TSLKAT_0001	Atlétika elmélete és szakmódszertana	2	K	3		10	
	TSLKTO_0001	Torna elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKUS_0001	Úszás elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKKSJ_0001	Sportjátékok elmélete és módszertana I. (Kosárlabda)	2	K	3		10	
	TSLKKSJ_0002	Sportjátékok elmélete és módszertana II. (Labdarúgás)	2	K	3		10	
	TSLKKSJ_0003	Sportjátékok elmélete és módszertana III. (Kézilabda)	2	K	3		10	
	TSLKKSJ_0004	Sportjátékok elmélete és módszertana IV. (Röplabda)	2	K	3		10	
	TSLKKTJ_0001	Testnevelési játékok és küzdőgyakorlatok elmélete és módszertana	2	Gy	4			10
	TSLKTA_0001	Sport és rekreációs táborok szervezése és vezetése (sí, természetjárás)	3	Gy	4			10
	Zárószigorlat				1			
Tanári felkészítés		Szakmódszertan			3	6		10
		Szakmódszertan			3			10
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500MAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
BTTK5500MAL	Portfólió		Gy	2			2	
Összesen						60		

**Tanítói szakképzettség birtokában
az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számon - kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	TSLATE_0001	Testkultúraelméleti ismeretek	2	K	3	90	20			
	TSLAED_0001	Edzéselmélet I.	2	Gy	4		20			
	TSLAED_0002	Edzéselmélet II.	2	K	4			20		
	TSLAMO_0001	Mozgásfejlődés	2	Gy	3				20	
	TSLAST_0001	Sporttörténet	2	Gy	3		20			
	TSLAPE_0001	Sportpedagógia	2	K	3		20			
	TSLAPS_0001	Sportpszichológia	2	K	3			20		
	TSLASZ_0001	Sportszociológia	2	Gy	3			20		
	TSLAGI_0001	Gimnasztika I.	2	Gy	4		20			
	TSLAGI_0002	Gimnasztika II.	2	K	4			20		
	TSLAMJ_0001	Mozgásos játékok	2	Gy	4		20			
	TSLAAE_0001	Aerobik, RG alapjai	2	Gy	4				20	
	TSLATA_0001	Tánc	2	Gy	3				20	
	TSLALA_0001	Labdarúgás	2	K	4		20			
	TSLARO_0001	Röplabdázás	2	K	4			20		
	TSLAKE_0001	Kézilabdázás	2	K	4				20	
	TSLAKO_0001	Kosárlabdázás	2	K	4					20
	TSLAAT_0001	Atlétika	2	K	4		20			
	TSLATO_0001	Torna	2	K	4				20	
	TSLAUS_0001	Úszás uszodai sportok	2	Gy	4			20		
	TSLAKU_0001	Küzdősportok	2	Gy	4				20	
	TSLAUT_0001	Ütős sportok	2	Gy	4			20		
	TSLAGY_0001	Gyógytestnevelés	2	Gy	4					20
	TSLATA_0001	Turisztikai tábor	2	Gy	1		20			
TSLATA_0002	Téli tábor	2	Gy	1		20				
TSLATA_0003	Vízi tábor	2	Gy	1			20			
	Zárószigorlat			Szig.	1					
Tanári felkészítés		Szaktudás				6				
		Szaktudás								
		Szaktudás								
Gyakorlat	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24				4
	BTTK4000OMA L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
Össz						120				

TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

**Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári
szakképzettség megszerzése**
2 félév, 60 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTR125OMAL	Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			x
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz						60		

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

Főiskolai szintű tanári szakképzettség és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K.	4	46	x	
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x	
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x
	BTTR400OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	K	4			x
	BTTR410OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	Gy.	3			x
	BTTR420OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	K.	4			x
	BTTR430OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	Gy	3			x
	BTTR440OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR450OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR460OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR470OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR480OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	K.	4		x	
	BTTR490OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	Gy	3		x	
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1			x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összes					60			

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése

4 félév, 120 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományáiba	10	K.	4	100	x			
	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3		x			
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x		
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x			
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x			
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x		
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x			
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x			
	BTTR241OMAL	Koraújkorai magyar történelem	10	K.	4			x		
	BTTR251OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem	10	K.	4			x		
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3	x					
BTTR330OMAL	Koraújkorai magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
BTTR340OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
BTTR390OMAL	Történeti földrajz szeminárium	10	Gy	3	x					

	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szakmódszertan I.	10	Gy	2	8			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		x
	BTTR125OMAL	Szakmódszertan II.	10	Gy	2					
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
	Összes						120			

Tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése
4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3	90	x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x			
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x			
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x		
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x			
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x			
	BTTR241OMAL	Koraújkorai magyar történelem	10	K.	4			x		
	BTTR251OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem	10	K.	4			x		
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR330OMAL	Koraújkorai magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x		
BTTR340OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		

	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		
Gyak.	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2	2				4
Össz						122				

Tanítói szakképzettség birtokában a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
5 félév, 150 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kr. száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományai	10	K.	4	120	x				
	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3		x				
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x				
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x				
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x			
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x				
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x				
	BTTR241OMAL	Koraújkorai magyar történelem	10	K.	4			x			
	BTTR251OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem	10	K.	4			x			
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4				x		
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4				x		
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4				x		
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4				x		
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3	x						
BTTR330OMAL	Koraújkorai magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x					
BTTR340OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x					
BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x				

	BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
	BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR390OMAL	Történeti földrajz szeminárium	10	Gy	3		x				
	BTTR400OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	K	4						x
	BTTR420OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	K.	4					x	
	BTTR440OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	10	K.	4						x
	BTTR460OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	K.	4						x
	BTTR480OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	K.	4						x
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1						x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudományok I.	10	Gy	2				x		
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2						x
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2	6				x	
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2				4	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						5
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22					5
	BTTR125OMAL	Szaktudományok II.	10	Gy	2	2				x	5
Összes					152						

III. SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

Indított szakképzettségek:	agrármérnök-tanár (élelmiszer), agrármérnök-tanár (mezőgazdaság), egészségügyi tanár, közgazdász-tanár (vállalkozási ismeretek), mérnök-tanár (gépészet-mechatronika), mérnök-tanár (építő-építészet), mérnök-tanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás)	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	mesterképzés (MSc)	
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező	
Szakért felelős kar:	Egészségügyi Kar, Gazdaságtudományi Kar, Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar, Műszaki Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	agrármérnök-tanár (élelmiszer): agrármérnök-tanár (mezőgazdaság): egészségügyi tanár: közgazdász-tanár: mérnök-tanár:	Dr. Máthé Endre Dr. Juhász Csaba Dr. Kósa Zsigmond Dr. Bácsné dr. Bába Éva Dr. Kocsis Imre
Képzési idő		
– félévek száma:	2,4	
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	A 2 féléves képzésben 60, a 4 féléves képzésben 120 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20, 40 kredit	
– összes kontaktóra száma:	300-1000	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A 2 féléves képzésben a 2. félévben 20 kredit, a 4 féléves képzésben a 3. és 4. félévben 20-20 kredit)	

A SZAKMAI TANÁRKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

4. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

1. Tanári szakképzettség

- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár, az egészségügyi tanár szakot kivéve az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.

2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok: a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma.

3.1. Az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjában foglaltakra tekintettel osztatlan képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma: 180–200 kredit, amelyből

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit;
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek kreditértéke legalább 10 kredit.

3.2. Az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szak kivételével –

- a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit. Ha az *1. melléklet* 4.3.5. pontjában foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit;
- a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 10 kredit értékben;
- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.
- 3.3.** A gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel a képzési idő az 1. § *b*) pontja szerinti osztott képzésben 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek aránya 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit, amelyből a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit.
- 3.4.** Pedagógia-tanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel az 1. § *d*) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető. A képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.
- 4.** Az *1. melléklet* 4.3.2. pont tekintetében
 - a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke legalább 12 kredit.
- 5.** Az *1. melléklet* 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke
 - osztatlan képzésben: 12 kredit
 - osztott képzésben: 5 kredit.
- 6.** Az *1. melléklet* 4.1.5. pont *a*)-*b*) alpontjában és 4.2.4. pont *a*)-*b*) alpontjában foglaltakra tekintettel,
 - az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.
 - egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.
- 7.** Az *1. melléklet* 4.5. pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben, a szakdolgozat kreditértéke 15 kredit.
- 8.** Az *1. melléklet* 4.1.5. pont *e*) alpontjában és 4.2.4. pont *d*) alpontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfeleltethető szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő 4 félév, 120 kredit, amelyből a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit. A képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b*) pont *ba*) alpontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.

III. Agrár szakmai terület

1. Agrármérnök-tanár szakképzettségek

1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdaság)

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdasági gépészet)

okleveles agrármérnök-tanár (élelmiszer)

okleveles agrármérnök-tanár (erdészet és vadgazdálkodás)

okleveles agrármérnök-tanár (földmérés)

okleveles agrármérnök-tanár (kertészet és parképítés)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Agricultural Engineering (Agriculture)

Teacher of Agricultural Engineering (Mechanical Engineering)

Teacher of Agricultural Engineering (Food Industry)

Teacher of Agricultural Engineering (Forestry and Wildlife-economics)

Teacher of Agricultural Engineering (Land Surveying)

Teacher of Agricultural Engineering (Horticulture and Urban Gardening)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév,

– osztott képzésben: 4 félév

3. A képzési célja az agrár szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a gyakorlati, illetve speciális agrár szakterületi ismeretek bemutatására, átadására, a tanórai, tanüzemi, szaklaboratóriumi tanulás szervezésére, az agrár szakoktatás területén a fenntartható agrártermeléshez szükséges attitűd kialakítására, a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, ismeret, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az agrármérnök-tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az agrármérnök-tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a fenntartható fejlődés és az élelmiszer-termelés közötti kapcsolat tudatosítására,
- a környezettudatos szemléletmód megalapozására, a természettudományos, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
- a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására,
- az elméleti, az elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére,
- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a termelési és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, továbbá a szakképzési tartalmakba való beépítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a közösség iránti elkötelezettség vállalására, az aktív, felelős társadalmi szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására,
- a szakmai szocializáció megalapozására,
- a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítésére;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az agrár szakterület szerinti elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttek át- és továbbképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására,
- a szakterületre jellemző termelési és gazdálkodási eljárások, technológiák fejlődésének nyomon követésére, tananyagba történő beépítésére,
- tananyagfejlesztésre, új, korszerű technológiák alkalmazásának megismerésére;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatára,
- a szakterülethez tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő tantárgyak szerkezetének, módszertani sajátosságainak felismerésére,
- a szakképzés sajátosságai, továbbá az abban fellelhető törvényszerűségek figyelembevételével a tanítási-tanulási folyamat megtervezésére,
- a szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő modulrendszerű képzés követelményeinek, tartalmának összhangba hozására, az egyes tantárgyak főbb tartalmi jellemzői alapján az iskolarendszerű képzésben alkalmazható tantárgyi struktúra kialakítására,
- hatékony, az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformák megválasztására, alkalmazására a szakképzés folyamatában,
- a pedagógiai célokhoz, a szakmai műveltség-tartalomhoz, a követelményekhez és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó tanulás-szervezési eljárás megválasztására, az oktatási folyamat megszervezésére, hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,

- a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
 - a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;
- a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*
- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására,
 - a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
 - céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére, a pedagógiai hatásrendszer elemeinek érvényesítésére, eredményeinek megítélésére; a tanulói önértékelés képességének kifejlesztésére;
- a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*
- az agrár szakterületi pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretei birtokában ezen ismeretek megosztására;
- az autonómia és a felelősségvállalás területén*
- a társadalom által preferált értékek közvetítésére, az elfogadott értékrenddel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására;
 - az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

4.2.2. Az agrármérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja tekintetében:

- az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő agrár alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 160–180 kredit;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

a) Az 1. § b) pontja szerinti agrármérnök-tanár szakokon (szakirányokon) a szakterületi ismeretek:

- Az agrárszakterület külön Korm. rendeletben meghatározott alapképzési szakjának szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése.
- Az agrárszakterületen alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai, informatikai rendszerek. A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye, szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, az agrárképzés helye, szerepe a szakképzésben, a képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakterületi és szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete; a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervi ismeretek, a szakképesítésekhez rendelhető szakmai és vizsgakövetelmények ismerete.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemei, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb információs és kommunikációs technológiák, oktatástechnikai eszközök, azok alkalmazása, az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben történő felhasználási lehetőségei és szabályai.

b)

5. Az agrármérnök-tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri az agrármérnök-tanári szakirányainak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak rendszerét, tanításának módszereit, továbbá a modulrendszerű képzés során alkalmazható módszereket.
- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítása, tanulása során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.
- Ismeri a felnőttoktatás, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit, intézményrendszerét.

V. Egészségügy szakmai terület

1. Egészségügyi tanár szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles egészségügyi tanár

- angol nyelvű megjelölése:

teacher of Each of Health Sciences and Health Care

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztott képzésben: 4 félév.

3. A képzés célja az egészségügyi szakterületen, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, az egészségügyi szakoktatás pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a felnőttképzésben az egészségügyi irányultságú nevelési és oktatási feladatai ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a rossz szociális helyzetből származó negatív hatásokat;

- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenciós programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- felismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek,

- a köznevelésben és a felnőttoktatásban az egészségfejlesztés szakmódszertana.”

5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életrészek nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmai. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatásméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.
- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.
- Az egészségfejlesztés általános módszertana.
- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.
- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.
- A tanári szakképzettségnek megfelelő egészségügyi szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.
- Az adott alapképzési szak valamennyi szakirányában kiegészítő szakismeretek és ezek oktatásának szakmódszertana.

6. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alapképzettség szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 30 óra, melyet csak a nappali tagozaton kell teljesíteni.
- b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi. A „b” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptervékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A „c” típusú gyakorlat nappali és levelező tagozaton egyaránt teljesítendő.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

7. Szakdolgozat

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

8. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

Szakdolgozatvédelem.

Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.

Felelet a szakmódszertan témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védeés időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

portfolióvédeés,
szakdolgozatvédeés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
pedagógia-pszichológia felelet,
szakmódszertani felelet az első tanári szakból,

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

II. Közgazdasági szakmai terület

1. Közgazdász tanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles közgazdász tanár (közgazdaságtan)
okleveles közgazdász tanár (pénzügy-számvitel)
okleveles közgazdász tanár (ügyvitel)
okleveles közgazdász tanár (vendéglátás-idegenforgalmi)
okleveles közgazdász tanár (kereskedelem-marketing)
okleveles közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Economics (Theoretical Economics)
Teacher of Economics (Finance and Accounting)
Teacher of Economics (Business Administration)
Teacher of Economics (Catering and Tourism)
Teacher of Economics (Trade and Marketing)
Teacher of Economics (Entrepreneurial studies)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév
– osztott képzésben: 4 félév

3. A képzés célja a gazdasági (közgazdasági, üzleti) szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain a szakközépiskolai, szakközépiskolai az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli oktatásban, a felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a tanórai, tanirodai tanüzleti tanulás szervezésére, a gazdasági szakképzés területén a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatokra, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A közgazdász tanár szakterületi tudása, készségei, képességei

A közgazdász tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

– a gazdasági szemléletű, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,

- gazdasági tantárgyak sajátos tartalmának közvetítése során megalapozni a tanulók gazdaságra vonatkozó műveltségét,
 - tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
 - a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;
 - a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén*
 - a szervezetenként egy tanulócsoporthoz tartozó tanulók közösséggé formálására és a társadalmi csoportok és gazdasági egységek szociálpszichológiai sajátosságainak közvetítésére,
 - a konfliktusok hatékony kezelésére,
 - a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének alakítására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;
 - a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén*
 - szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, a gazdasági szakterület – szakirány szerinti – elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
 - szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
 - felnőttképzésben az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
 - érettségi és szakmai vizsgára történő felkészítésre, érettségi, valamint szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;
 - a pedagógiai folyamat tervezése területén*
 - a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
 - a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
 - a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;
 - a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*
 - a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;
 - a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén*
 - az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
 - a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;
 - a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*
 - a gazdasági, szakmai pályaaugrás és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;
 - az autonómia és a felelősségvállalás területén*
 - az adott szakirányhoz és szakmacsoportokhoz tartozó szaktárgyak keretében fejlesztett kompetenciák elméleti, elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzésben is fejlődést generáló szinergikus hatásainak közvetítésére.
- 4.2.2 A közgazdász tanár szakon a szakterületi ismeretek:**
- az 1. § a) pontja tekintetében:*
- a közgazdász tanári szakképzésnek megfelelő gazdasági/üzleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 170–180 kredit,
 - a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;
- az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit*
- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek és
 - a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.
- a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti közgazdász tanár szakokon a szakterületi ismeretek:**
- A közgazdasági, üzleti szakmai ismeretek, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése, a szakterület szerint. A gazdasági szakterületeken alkalmazható, legkorszerűbb informatikai rendszerek. A vállalkozások makro- és mikro környezetének változásai (hazai és nemzetközi tendenciák). Az erőforrás-gazdálkodás új irányjai. Fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági, és ökológiai).
 - A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe az oktatás-nevelés egyes szakaszaiban, különösen a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek. A gazdasági (szakmai) képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése.

- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete. A Nemzeti alaptanterv kapcsolódó főbb műveltségterületeinek ismerete, kiemelten a közgazdasági szemléletformálást szolgáló műveltségterületen.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemeinek megismerése, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások ismerete és a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben használható oktatástechnikai és taneszköz-rendszer ismerete.

b)

5. A közgazdász tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a közgazdász tanári szakirányoknak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, továbbá a modulrendszerű képzés esetén alkalmazható módszereket.
- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, mérési-értékelési eljárásait, pedagógiai módszereit.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)

2 félév, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
Szabadon választott tárgy									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
Összesen		45	110		28				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
Szabadon választott tárgy									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
Összesen						10	89		30
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
Összesen						0	0		2
Mindösszesen		45	110		28	10	89		32

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)

4 félév, 120 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4												
Élelmiszertechnológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	4												
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
Szabadon választott tárgy																	
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2												
Összesen		60	105		32												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4								
Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2								
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2								
Családszociológia						0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3								
Szabadon választott tárgy																	
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2								
Összesen						30	105		30								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)									0	50	G	20					
Iskolán kívüli gyakorlat I.									0	10	G	4					
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai								0	4	G	2					
Szakdolgozat I.	szakterületi								0	5	G	2					
Összesen									0	69		28					
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)													0	50	G	20	
Iskolán kívüli gyakorlat I.													0	10	G	4	
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai												0	4	G	2	
Szakdolgozat I.	szakterületi												0	5	G	2	
Összesen													0	69		28	
Portfólió	kritérium feltétel												0	0	G	2	
Összesen													0	0		2	
Mindösszesen		60	105		32	30	105		30	0	69		28	0	69		30

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)

2 félév, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
Összesen		45	110		28				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
Összesen						10	89		30
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
Összesen						0	0		2
Mindösszesen		45	110		28	10	89		32

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)

4 félév, 120 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4												
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	4												
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
Szabadon választott tárgy																	
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2												
Összesen		60	105		32												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4								
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2								
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2								
Családszociológia						0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3								
Szabadon választott tárgy																	
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2								
Összesen						30	105		30								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)									0	50	G	20					
Iskolán kívüli gyakorlat I.									0	10	G	4					
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai								0	4	G	2					
Szakdolgozat I.	szakterületi								0	5	G	2					
Összesen									0	69		28					
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)													0	50	G	20	
Iskolán kívüli gyakorlat I.													0	10	G	4	
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai												0	4	G	2	
Szakdolgozat I.	szakterületi												0	5	G	2	
Összesen													0	69		28	
Portfólió	kritérium feltétel												0	0	G	2	
Összesen													0	0		2	
Mindösszesen		60	105		32	30	105		30	0	69		28	0	69		30

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR
2 félév, 60 kredit – nappali tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	4	-	K	módszertan	0	42	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	42	
I.		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	kr		0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		14	0	
I.	EKTT-306-00N	A család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv	szakterületi	0	28	
		Összesen	4k+9gyj	28				112	294	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKTT-307-01N	Tanítási gyakorlat I.	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	84
II.	EKTT-308-01N	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	28
II.	EKTT-309-01N	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	28	0
II.	EKTT-311-01N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-312-01N	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gy	4	-	k	módszertan	0	28	
II.		Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
II.		Portfólió	diplomatervjegy	2	-	krit.felt.		0	0	
		Összesen	1k+9gyj	32				28	154	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit

szabadon választható tárgyak: 4 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR
2 félév, 60 kredit – levelező tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	4	-	K	módszertan	0	15	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	15	
I.		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		5	0	
I.	EKTT-306-00L	A család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv	szakterületi	0	10	
		Összesen	4k+9gy	28				40	95	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKTT-307-01L	Tanítási gyakorlat I.	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	30
II.	EKTT-308-01L	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	10
II.	EKTT-309-01L	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	10	0
II.	EKTT-311-01L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-312-01L	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gy	4	-	k	módszertan	0	10	
II.		Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
		Portfólió	diplomaterv jegy	2	-	krit.felt.		0	0	
		Összesen	1k+9gy	32				10	95	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit

szabadon választható tárgyak: 4 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR
4 félév, 120 kredit – nappali tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	módszertan	0	42	
I.	EKVM-176-01N	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	42	0	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	42	
I.		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-128-00N	Testnevelés	a	0	-	kr		0	28	
I.	EKAT-113-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		14	0	
I.	EKTT-313-00N	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0	28	
		Összesen	5k+9gyj	31				168	322	
II.	EKAT-104-02N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	42	
II.	EKVM-176-02N	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	
II.	EKAT-128-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	28	0	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKAT-129-00N	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	42
II.	EKAT-130-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-314-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	28
II.		Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28	0	
II.		Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
		Összesen	2k+10gyj	31				84	276	
III.	EKTT-307-02N	Tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
III.	EKTT-308-02N	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	28
III.	EKTT-311-02N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
III.	EKTT-312-02N	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	
III.	EKTT-316-01N	Szakedolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	
		Összesen	5gyj	28				0	182	
IV.	EKTT-307-03N	Tanítási gyakorlat III.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
IV.	EKTT-309-02N	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	0
IV.	EKTT-311-03N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia III.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
IV.	EKTT-312-03N	Kísérő szeminárium szakmódszertan III.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
IV.	EKTT-316-02N	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	
		Portfólió	diplomaterv jegy	2	-	krit.felt.		0	0	
		Összesen	5gyj+1v	30				0	182	

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit

szabadon választható tárgyak: 5 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR
4 félév, 120 kredit – levelező tagozat

Félév	Kód	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-104-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	módszertan	0	15	
I.	EKVM-176-01L	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15	0	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	15	
I.		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-113-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	-	kr		5	0	
I.	EKTT-313-00L	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0	10	
		Összesen	5k+9gyj	31				55	105	
II.	EKAT-104-02L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	15	
II.	EKVM-176-02L	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	
II.	EKAT-128-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	10	0	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlésztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKAT-129-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	15
II.	EKAT-130-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	4	
II.	EKTT-314-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	10
II.		Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10	0	
II.		Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
		Összesen	2k+10gyj	31				30	74	
III.	EKTT-307-02L	Tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	30

Félév	Kód	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
III.	EKTT-308-02L	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	10
III.	EKTT-311-02L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
III.	EKTT-312-02L	Kísérő szeminárium szak módszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
III.	EKTT-316-01L	Szakedolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	
		Összesen	5gyj	28				0	65	
IV.	EKTT-307-03L	Tanítási gyakorlat III.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	30
IV.	EKTT-309-02L	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	0
IV.	EKTT-311-03L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia III.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
IV.	EKTT-312-03L	Kísérő szeminárium szak módszertan III.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
IV.	EKTT-316-02L	Szakedolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	
		Portfólió	diplomaterv jegy	2	-	krit.felt.		0	0	
		Összesen	5gyj+1v	30				0	65	

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 3 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit

szabadon választható tárgyak: 5 kredit

KÖZGAZDÁSZTANÁR

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana	gyj.	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kr		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	sv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	k	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k		0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	sv		10	0
	Összesen	5gyj+1k	30			10	89
	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	Összesen		2			0	0
	Összkredit:		60				

KÖZGAZDÁSZTANÁR

4 félév, 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	gyj.	4	k		0	15
I.	Menedzsment	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		k		5	0
I.	Szabadon választható	gy	2	sv	szakterületi	0	10
	összesen	5k+9gy	32			60	105

II.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Vállalkozások indítása és működtetése	gyj	3	k	szakterületi	0	10
II.	Controlling	gyj	3	k	szakterületi	10	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	gy	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szeminárium	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10

II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	pszichológiai	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	sv	pedagógiai- pszichológiai	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			30	105

III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
III.	Szakdolgozat I.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	5gyj	28			0	69

IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
IV.	Szakdolgozat II.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	5gyj+1k	28			0	69

	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	Összesen		2			0	0
	Összkredit:		120				

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkér és módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építésztechnológiai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Térinformatika	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Települések közlekedése I.	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Talaj és szerkezet kölcsönhatása	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Tartószerkezetek tervezése I.	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Zöldterület-gazdálkodás	k	3	k	szakterületi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
	összesen	1k+8gy+1a	32			25	110
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Települések közlekedése II.	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Települések közművei I.	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Ökológiai tervezés	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Településtervezés I.	gyj	5	k	szakterületi	10	10
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	2k+5gyj	28			40	85
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

3 félév, 90 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	Tartószerkezetek tervezése I.	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gy	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	32			55	120
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Települések közművei I.	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Településtervezés I.	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I.	gyj	2	k		0	15
II.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			40	109
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakkoloztat I.	gyj	2	k		0	5

III.	Szakdolgozat II.	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	4gyj	32			0	74
	Összkredit:	94					

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)

4 félév, 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	Tartószerkezetek tervezése I.	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Építészeti ismeretek I.)	k	2	szv	szakterületi	15	0
	összesen	5k+9gy+1a	32			60	110
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés I.	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	Építészeti ismeretek II.	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	4k+8gyj	30			50	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

III.	Szakdolgozat I.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	4gyj	28			0	69
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II.	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit.		0	0
	Összesen	4gyj	30			0	69
	Összkredit:		120				

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)

2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Megbízhatóságelmélet)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+8gy+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Anyagtudomány	k	5	k	szakterületi	10	10
I.	Gyártóeszköz tervezés	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Programozás	gyj	4	k	szakterületi	0	20
I.	Gyártásautomatizálás	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	összesen	3k+6gy+1a	32			45	115
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Elektronikai mérés és jelfeldolgozás	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Termelési rendszerek optimalizációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Gyártórendszerek és gyártási folyamatok szimulációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Integrált tervezőrendszerek	k	5	k	szakterületi	10	15
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	3k+4gyj	28			40	90
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)

3 félév 90 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Megbízhatóságelmélet)	gy	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	5k+8gy+1a	32			55	120
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Gyártásautomatizálás	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Gyártórendszerek és gyártási folyamatok szimulációja	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I.	gyj	2	k		0	15
II.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			40	109
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

III.	Szakdolgozat I.	gyj	2	k		0	5
III.	Szakdolgozat II.	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj	32			0	74
	Összkredit:	94					

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)

4 félév 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Megbízhatóságelmélet)	gy	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	5k+9gy+1a	32			55	120
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Gyártásautomatizálás	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Robotok modellezése	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szeminárium	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			40	115
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

III.	Szakedolgozat I.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	4gyj	28			0	69
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakedolgozat II.	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	4gyj	30			0	69
	Összkredit:		120				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)

2 félév 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelészociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	28			45	110
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)

Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése
2 félév, 60 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezetmérnöki mérés technika, monitoring	gy	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezeti erőforrás gazdálkodás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Környezetállapot-értékelés, auditálás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Komplex környezetmérnöki projekt I.	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	összesen	3k+6gy+1a	32			55	90
	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák II. (Vízvédelem)	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetvédelmi műveletek	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetmodellezés, környezetinformatika	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Komplex környezetmérnöki projekt II.	gyj	5	k	szakterületi	5	10
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	3k+4gyj	28			50	70
	Összkredit:		60				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELLEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)

3 félév 90 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxicológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki méréstechnika, monitoring)	gy	2	szv	szakterületi	0	10
	összesen	5k+8gy+1a	32			60	105
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák II. (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	10
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I.	gyj	3	k	szakterületi	10	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I.	gyj	2	k		0	15
II.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			30	99
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50

III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakedolgozat I.	gyj	2	k		0	5
III.	Szakedolgozat II.	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj	32			0	74
	Összkredit:		94				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)

4 félév 120 kredit

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxicológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki méréstechnika, monitoring)	gy	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	5k+8gy+1a	32			60	110
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák II. (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I.	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	összesen:	2k+10gyj	30			20	125
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	20	k	ped-pszi	0	50

	I.						
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakdolgozat I.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	4gyj	28			0	69
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II.	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II.	gyj	2	k		0	5
	Összesen	4gyj	28			0	69
	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen		2			0	0
	Összkredit:		120				

IV.

ZENETANÁR ÉS ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

Szakfelelős: Dr. Duffek Mihály

Szakképzettség-felelősök:

<i>okleveles zongoratanár:</i>	Dr. Duffek Mihály,
<i>okleveles orgonatanár:</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig,
<i>okleveles gitáranár:</i>	Dr. Adrovicz István,
<i>okleveles hegedűtanár:</i>	Dr. Ittész Tamás,
<i>okleveles mélyhegedűtanár:</i>	Dr. Sárosi György,
<i>okleveles gordonkatanár:</i>	Dr. Scholz Anna,
<i>okleveles gordonatanár:</i>	Dr. Kapusi Kálmán,
<i>okleveles furulyatanár:</i>	Dr. Szabó János,
<i>okleveles fuvolatanár:</i>	Dr. Romos Zsolt
<i>okleveles oboatanár:</i>	Dr. Nagy Csaba,
<i>okleveles klarinéttanár:</i>	Dr. Szabó János,
<i>okleveles szaxofontanár:</i>	Dr. Puskás Levente
<i>okleveles fagott-tanár:</i>	ifj. Dr. Duffek Mihály
<i>okleveles kürttanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles trombitatanár:</i>	Dr. Horváth Bence
<i>okleveles harsonatanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles tubatanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles ütőhangszeretanár:</i>	Dr. Szabó István,
<i>okleveles énektanár:</i>	Dr. Iván Ildikó,
<i>okleveles zeneismeret-tanár:</i>	Dr. S. Szabó Márta,
<i>okleveles ének-zene tanár:</i>	Dr. S. Szabó Márta,
<i>okleveles egyházzene-tanár(...):</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

zárójelben megjelölve a szakirány: egyházzene-orgona: egyházzene-kórusvezetés

Képzési terület, képzési ág: pedagógusképzés

Képzési ciklus: Osztatlan, mesterszintű

Képzési forma: nappali tagozat

Szakért felelős kar: Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

Képzési idő: Félévek száma: 10 félév

Oklevélhez szükséges kreditek száma: 300 kredit

Összes kontakt óra száma: min. 1.600 óra

8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével *szerezhető*

a) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

b) osztatlan képzésben, tanári mesterszakon,

c) a művészet képzési terület szerinti, valamint a műszaki, az informatika, a gazdaságtudományok és az agrár képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben tanári mesterszakon vagy

d) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

1/A. §* Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával - a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján - az 1. § *a*) pontja szerint osztatlan tanárképzésben *szerezhető tanári szakképzettség.*

3. § (1) Az 1. § *a*) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § *a*) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § *c*) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti, valamint a műszaki, az informatika, a gazdaságtudományok és az agrár képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével *szerezhető meg.*

(6) Az 1. § *d*) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § *d*) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § *a*)-*c*) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyeken csak az 1. § *d*) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

(8) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, a felsőoktatási intézmény akkor is folytathat az 1. § *d*) pontja szerinti tanárképzési formában középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzést, ha szakindítási jogosultsággal az adott nem tanári mesterszak szakterülete szerinti általános iskolai tanárszakon rendelkezik.

(9) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, akkor a felsőoktatási intézmény a Korm. rendelet 5. § (3) bekezdése és 6. § (6) bekezdése szerinti újabb oklevelet adó tanárképzésben is a szakindítási engedélyének megfelelően folytathat általános iskolai tanári, illetve középiskolai tanári szakképzettséget eredményező képzést.

I.1 1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

I.1.1 A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrák közvetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)

- szakképzettség: okleveles ... tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti tanárszakokon, a Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés c) pontja szerinti képzési területeken a nem tanári mesterszakokkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben 4 félév, 120 kredit;

4.1.6.* Az 1/A. § szerinti osztatlan tanárképzésben a 4.1.1. pont aa)-ac) alpontja alapján összegyűjtendő kreditek számába a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.

4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredités képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.3. Az 1. § c) és d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakokkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredités tanári mesterképzésben a nem tanári mesterszak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A tanári felkészítés 60 kredit, amelyből a 4.3. pont, valamint a 6.1. és 6.3. pont alapján a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy- pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti, nem tanári mesterszakokkal párhuzamos képzésben az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 4. Képzőművészet alpontja alapján szervezett képzésben a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.2.4.* Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzetség megszerzésére irányuló 120 kredités képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja szerint a tanári szakképzetség tanári felkészítés elemének kreditértéke: 100 kredit, amelyből - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül -

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)-b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke - a szakterületi tanulmányok keretében - 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)-d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

6.1. Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon, valamint az 1. § b) pontja szerinti 90 kredites tanári mesterszakon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az egy féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit, amelynek része a 4.3.6. pont szerinti portfólió kreditértéke.

6.2. A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

6.3. Az 1. § b)-d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

5. melléklet a 8/2013. (1.30.) EMMI rendelethez

A)

A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

- 1.1.** Tanári szakképzettség – az 1.2. és 1.3. pontban foglaltak kivételével –
 - a zenetanár szakokon az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n,
 - a zeneművésztanár szakokon, a 3. § (3)–(6) bekezdésére figyelemmel, az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári zeneművészeti mesterszakkal párhuzamos képzésben,
 - az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.
- 1.2.** Zenetanár szakon az ének-zene tanár szakirány a zeneismeret-tanár szakiránnyal párosítva vehető fel.
- 1.3.** Zeneművésztanár szakon kétszakos, osztatlan képzésben a kóruskarnagyművész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a zeneelmélet-tanár szakirányokkal, a zeneelmélet-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár szakirányokkal, az egyházzene-művész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár szakiránnyal párosítható. Szakpárban hirdethetők meg a népi hegedűművész-tanár, a népi brácsaművész-tanár, a népi bőgő-/cselló-/ütőgardon-/tamburabőgőművész-tanár, a népi furulyaművész-tanár, a népi klarinét-/tárogatóművész-tanár, a népi dudaművész-tanár, a népi cimbalomművész-tanár, a tamburaművész-tanár, a népi citera-koboz-tekerőművész-tanár, a népi harmonikaművész-tanár, a népi énekművész-tanár, a népzeneelmélet-tanár szakirányok.
- 1.4.** A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma
 - az 1. melléklet 4.1.1. ba) és 4.2.1. ba) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.2. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 100-100 kredit;

- az 1. melléklet 4.1.1. bb) és 4.2.1. bb) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.3. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 130-130 kredit;
 - az 1. melléklet 4.1.1. c) és 4.2.1. c) pontjában foglaltakra tekintettel, az osztatlan egyszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 180–200 kredit.
- 1.5.** Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:
- 12 féléves képzésben: 15 kredit;
 - 10 féléves képzésben: 13 kredit;
 - 2 féléves képzésben: 2 kredit.
- 1.6.** A Korm. rendelet 6. § (6) bekezdését figyelembe véve, az 1. melléklet 4.1.5. pont a) alpontja és 4.2.4. pont a) alpontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben az 1. melléklet 6. pontjában foglaltakra tekintettel az ének-zene tanár, az egyházzene-tanár és zeneismeret-tanár szakképzettség megszerzését követően az ének-zene művész-tanár, az egyházzene-művész-tanár, illetve a zeneelmélet-tanár szakképzettség szerezhető.
- 1.7.** A tanári felkészítés 2. mellékletben foglalt követelményeit az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakközépiskola, szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel, a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tudás, készség, képesség szerint kell alkalmazni.
- 1.8.** A Korm. rendelet 6. §-ában és az 1. melléklet 4.1.5. pont b)-c) alpontjában és 4.2.4. pont a)-b) alpontjában meghatározott, az újabb oklevelet adó tanárképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma – a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi elem és b)-c) pontja szerinti tanári felkészítési elem kreditértékeire figyelemmel:
- főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit;
 - egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 4 félév, 120 kredit.
- Az újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben nem indíthatók a zeneművész-tanár szak azon szakirányai, amelyeken tanári szakképzettség kizárólag az 1. § c)-d) pontja szerinti tanári mesterképzésben szerezhető.

I.1.2 B)**I.1.3 A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI
KÖVETELMÉNYEI****I.1.3.1 I. Zeneművészet szakmai terület****I.1.3.1.11. Zenetanár szakképzettségek**

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles zongoratanár

okleveles orgonatanár

okleveles csembalótanár

okleveles hárfatanár

okleveles gitáranár

okleveles lanttanár

okleveles harmonikatanár

okleveles cimbalomtanár

okleveles hegedűtanár

okleveles mélyhegedűtanár

okleveles gordonkatanár

okleveles gordontanár

okleveles fuvolatanár

okleveles furulyatanár

okleveles oboatanár

okleveles klarinéttanár

okleveles szaxofontanár

okleveles fagott-tanár

okleveles kürttanár

okleveles trombitatanár

okleveles harsonatanár

okleveles tubatanár

okleveles ütőhangszertanár

okleveles magánénektanár

okleveles jazz-zongoratanár

okleveles jazzgitáranár

okleveles jazzbasszusgitár-tanár

okleveles jazzbőgőtanár

okleveles jazzszaxofontanár

okleveles jazztrombitatanár

okleveles jazzharsonatanár

okleveles jazzdobtanár

okleveles jazzénektanár

okleveles jazz-zeneszerzéstaná

okleveles egyházzenetanár

okleveles zeneismeret-tanár

okleveles ének-zene tanár

- angol nyelvű megjelölése:

Piano Teacher

Organ Teacher
 Harpsichord Teacher
 Harp Teacher
Guitar Teacher
 Lute Teacher
 Accordion Teacher
 Cimbalom (Dulcimer) Teacher
Violin Teacher
Viola Teacher
Cello Teacher
Double Bass Teacher
Flute Teacher
Recorder Teacher
Oboe Teacher
Clarinet Teacher
Saxophone Teacher
Bassoon Teacher
Horn Teacher
Trumpet Teacher
Trombone Teacher
Tuba Teacher
Percussion Teacher
Classical Singing Teacher
 Jazz Piano Teacher
 Jazz Guitar Teacher
 Jazz Bass Guitar Teacher
 Jazz Double Bass Teacher
 Jazz Saxophone Teacher
 Jazz Trumpet Teacher
 Jazz Trombone Teacher
 Jazz Drums Teacher
 Jazz Singing Teacher
 Teacher of Jazz Composition
Teacher of Church Music
Teacher of General Music Studies
Classroom Music Teacher

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztatlan képzésben: 10 félév;

3. A képzés célja alapfokú művészeti iskolában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakiskolai szakaszának évfolyamain - ének-zene tanár szakképzettség esetén az iskolai nevelés, oktatás évfolyamain, valamint a felnőttoktatásban, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképzésekben -, az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően,

- a **zongoratanár** szakképzettséggel a zongora, a zongora kötelező, a kamarazene és a korrepetíció;

- **organatanár**, valamint csembalótanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a kamarazene és a korrepetíció;

- hárfá-, **gítár**-, lant-, harmonika-, cimbalom-, **hegedű**-, **mélyhegedű**-, **gordonka**-, **gordon**, **fuvola**-, **furulya**-, **oboa**-, **klarinét**-, **szaxofon**-, **fagott**-, **kürt**-, **trombita**-, **harsona**-, **tuba**-, valamint **ütőhangszertanár** szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint a kamarazene;

- **magánénektanár** szakképzettséggel a magánének, a (vokális) kamarazene és a hangképzés;

- jazz-zongora-, jazzgitár-, jazzbasszusgitár-, jazzbőgő-, jazzszaxofon-, jazztrombita-, jazzharmonika-, valamint jazzdobtanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő jazzhangszer, valamint a (jazz-)zenekari gyakorlat;

- jazzénektanár szakképzettséggel a jazzének, a hangképzés és a (jazz-)zenekari gyakorlat;

- jazz-zeneszerzőtanár szakképzettséggel a szolfézs (jazz tanszakon), a szolfézselmélet, a jazzirodalom, és a jazzelmélet;

- **egyházzenetanár** szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek);

- **zeneismeret-tanár** szakképzettséggel a szolfézs, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom és az improvizáció;

- **ének-zene tanár** szakképzettséggel az ének-zene és az énekkar (kórus) szaktárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében:

a 2. *mellékletben* meghatározott tudás, készség, képesség.

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében

4.2.1. *A zene tanár szakterületi tudása, készségei, képességei*

- Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; az előadó-művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, valamint nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

- Ismeri a zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása és értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának, illetve a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait, eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, különös tekintettel a Kodály-pedagógiára.

- Ismeri az egyéni tanóra (egy diák - egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetség-gondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

- Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

- Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára, valamint azok formálására.

- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen használni (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái, a figyelem, koncentráció fejlesztése).

- Ismeri a szülővel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.

- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, továbbá a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszicho-akusztika terén.

- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidózítások és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőrök és a professzionális előadóművészek

közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.

- Rendelkezik a zeneszociológia tárgy körét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.

- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. A zenetanár szakokon a szakterületi ismeretek:

a) *A zenetanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*
szolfézs, zeneelméleti ismeretek, általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek, népzenei ismeretek, akusztika, általános műveltségi ismeretek.

b) *A zenetanári szakirányok szakterületi ismeretei:*

- **zongoratanár szakirány:** zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, zongorakiséret, lapról játék, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **orgonatanár szakirány:** orgona (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, hangszerismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, zeneelméleti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **csembalótanár, lanttanár, furulyatanár szakirányok:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, historikus zenei, illetve művészeti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);

- **hárfaatanár szakirány:** hárfa (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **gítárganár szakirány:** gitár (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték;

- **harmonikatanár, cimbalomtanár szakirányok:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés/zenekari gyakorlat;

- **hegedűtanár szakirány:** hegedű (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei, illetve további hangszeres ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **mélyhegedűtanár, gordonkatanár szakirányok:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **gordontanár szakirány:** gordon (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **fuvalatanár, oboatanár, klarinétanár, szaxofontanár, fagott-tanár, kürttanár, trombitatanár, harsonatanár, tubatanár szakirányok:** a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **ütőhangszertanár szakirány:** ütőhangszerek (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- **magánénektanár szakirány:** magánének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), az énekmetodikai ismeretek, zongora, kamaraének, színpadi előadással kapcsolatos gyakorlati ismeretek, szakmai idegen nyelvi ismeretek;

- *jazz-zongoratanár szakirány*: jazz-zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek) klasszikus zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;

- *jazzgitártanár, jazzbasszusgitár-tanár, jazzbőgőtanár, jazzsaxofontanár, jazztrombitatanár, jazzharsonatanár, jazzdobtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai) ismeretek, a jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeres stúdium/klasszikus zenei stúdium, a jazzhangszeren hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;

- *jazzénektanár szakirány*: jazzének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), klasszikus ének, a jazzéneklés módszertana, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;

- *jazz-zeneszerzéstanárszakirány*: jazz-zeneszerzés és hangszerelés ismeretek, jazz-elméleti, -történeti ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, nemzetközi népzenei ismeretek;

- *egyházzenetanár szakirány*: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (ezeken belül stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), zongora, hangképzés, continuo-játék, kamaraének, kóruséneklés (énekkar);

- *zeneismeret-tanár szakirány*: szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti és népzenei ismeretek, zeneszerzési ismeretek, transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék, egyéb speciális szakmai ismeretek;

- *ének-zene tanár szakirány*: egyéni/kórushangképzés, hangszeres, illetve vokális együttjáték, kórusvezénylési ismeretek, gyermekkari irodalom, énekkari gyakorlat, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. A zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

5.1. a hangszeres, az énekes zenetanár szakirányokon, az 5.2.-5.4. pont szerinti szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alapfokú és a szakiskolai művészetoktatás, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. az egyházzenetanár szakirányon:

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban, valamint a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alapfokú művészeti oktatás illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alapfokú egyházzeneoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása az alapfokú művészeti iskolákban a gyakorlati alkalmazás, a liturgikus funkció figyelembe vételével;

5.3. a zeneismeret-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alapfokú művészeti oktatás tantárgyi programjaiban rögzített zenei elméleti, zeneirodalmi és zenetörténeti ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségfejlesztés módszertani eszközei;
- a kreatív zenei gondolkodás, illetve gyakorlat kialakításának és fejlesztésének útjai;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása;
- a zene és a társművészetek kapcsolata, a zenehallgatóvá nevelés feladatai;
- a tehetséggondozás és a szakirányú továbbtanulásra történő felkészítés;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható segédkönyvek, tudásbázisok, eszközök használata;

5.4. az ének-zene tanár szakirányon

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása, a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készségfejlesztés, a zenei memória fejlesztése, többszólamúság, harmonikus hallás, zenehallgatás;
- egyéb zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- a speciális ének-zenei képzés sajátos feladatai;
- a tehetséggondozás lehetőségei;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- a pedagógiai repertoár ismerete, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

**OSZTATLAN ZENETANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE
(4+1)**

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Közös képzés (5+1 és 4+1)											
PSZICHOLÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2							K		2
A nevelés szociálpszichológiája			2						Gy		2
Bevezetés a zenepszichológiába			2						Gy		3
A zenei előadás pszichológiája				2					Gy		3
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Iskolai mentálhigiéne							2		Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
Didaktika					2				K		2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3			Gy		2
A tanári pálya komplex kérdései							2		K		2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2	K		2
Zenepedagógia							2		K		3
Tehetséggondozás							1		K		2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):											
Nevelésszociológia								2	K		2
IKT az oktatásban				2					Gy		2
Társadalompedagógia				2					K		2
Összesen											27
Anyanyelvi ismeretek	2							2			kritériumkövetelmény
Kötelező összesen											25
Választható összesen											2
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben (4+1)											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		4
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		6
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan KÉTSZAKOS képzésben (4+1)											
Hospitálás 1-2				2	2				Gy		2
Tanítási gyakorlat 1-3						2	2	2	Gy		4
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1		Gy		1
Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):											36/32
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):											
	4	2	4	6	6	5	14	4			

SZAKMÓDSZERTAN

HANGSZER- , MAGÁÉNEK- ÉS EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (EGYSZAKOS, 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szaktanulmányi ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretéhez)													
Szaktanulmány - szaktanulmány			2	2	2	2						k/k/k/k/k	3+3+3+3
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2							12

ÉNEK-ZENE TANÁRKÉPZÉS (ZENEISMERET-TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szaktanulmányi ismeretek (A tanári felkészítés kredit keretéhez)													
Szaktanulmány (iskolai ének-zene)			2	2	2	2						k/k	2+2+2+2
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2							8

ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (ÉNEK-ZENE TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szaktanulmányi ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Szaktanulmány (zeneiskolai zeneismeret)			2	2	2	2						k/k/k/k	2+2+2+2
Összesen heti óraszám és kredit			2	2	2	2							8

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Zongora főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Főtárgy szeminárium 1-6	1	1	1	1	1	1			Gy	12
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Hangszermetodika és repertoárismeret	1	1	1						K	3
Repertoárismeret				1	1	1			K	3
Zongorakíséret, lapróljáték			1	1	1	1			Gy	4
Csembaló			1						Gy	1
Zongora hangszerkarbantartás		1							Gy	1
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
összesen										120
<i>Szabadon választható tárgy</i>										18
<i>Szakközpont modul</i>										
<i>Szakközpont 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										182
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	19	18	17	20	19	18	7	7		

ZONGORATANÁR KÉPZÉS (4+1)

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

ORGONATANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zene történet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zene történet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Szi	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Orgona főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Zongora 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Orgonaismeret 1-2	1	1							Gy	2
Hangszermetodika és repertoárismeret 1-3	1	1	1						K	3
Repertoárismeret 1-3				1	1	1			K	3
Continuo-játék 1-2			1	1					Gy	2
Improvizáció 1-2							1	1	Gy	2
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
összesen										124
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
Szakedolgozati modul										
<i>Szakedolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										186
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	20	18	17	20	19	18	9	9		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Szi	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Vonós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermetodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Mélyhegedű kötelező	1	1							Gy	2
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóegyüttes 1-2			2	2					Gy	2
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										122
<i>Szabadon választható tárgy</i>										16
Szakközpont modul										
<i>Szakközpont 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	22	20	18	18	14	13	13	13		

**VONÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)
(HEGEDŰ)**

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**VONÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)
(GORDONKA, GORDON)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Szi	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Vonós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermetodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóegyüttes 1-2			2	2					Gy	2
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										120
<i>Szabadon választható tárgy</i>										18
<i>Szakközpont modul</i>										
<i>Szakközpont 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	21	19	18	18	14	13	13	13		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Szi	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Mélyhegedű főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermetodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Zenekari repertoárismeret 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	K	8
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8 (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Vonóegyüttes 1-2			2	2					Gy	2
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										120
<i>Szabadon választható tárgy</i>										18
Szakedolgozati modul										
<i>Szakedolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										182
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	21	19	18	18	14	13	13	13		

VONÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)(MÉLYHEGEDŰ)

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Szi	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Gitár főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermetodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Gitár zenekari repertoárismeret 1-6	1	1	1	1	1	1			K	6
Korrepitáció 1-2							1	1	Gy	2
Zenekar (Gitárzenekar) 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Consort játék 1-2					2	2			Gy	2
Tabulatúra 1-2			1	1					Gy	2
Continuo-játék 1-2			1	1					Gy	2
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
Mesterkurzus										4
összesen										120
<i>Szabadon választható tárgy</i>										18
<i>Szakközpont modul</i>										
<i>Szakközpont 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										182
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	20	18	17	17	15	14	12	12		

GITÁRTANÁR KÉPZÉS (4+1)

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

FAFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4	Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Fafúvós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermethodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Hangszermethodika és zenekari repertoárismeret 1-2					1	1			K	2
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-6	4	4	4	4	4	4			Gy	12
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	12
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										120
<i>Szabadon választható tárgy</i>										18
Szakközpont modul										
<i>Szakközpont 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										182
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	22	20	17	17	16	15	8	8		

(FUVOLA, OBOA, KLARINÉT, FAGOTT)

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

SZAXOFONTANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Szaxofon főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermethodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Hangszermethodika és zenekari repertoárismeret 1-2					1	1			K	2
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar (Szaxofonegyüttes) 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	12
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										124
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
Szakközpont modul										
<i>Szakközpont 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										186
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	22	20	17	17	20	19	8	8		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Furulya főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermetodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Consort játék 1-2					2	2			Gy	4
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Díszítéstan			1	1	1	1			Gy	8
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										122
<i>Szabadon választható tárgy</i>										16
Szakdolgozati modul										
<i>Szakdolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										184
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	20	18	16	16	20	19	8	8		

FURULYATANÁR KÉPZÉS (4+1)

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÜTŐHANGSZERTANÁR KÉPZÉS (4+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Ütőhangszer főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermetodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Hangszermetodika és zenekari repertoárismeret 1-2					1	1			K	2
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-4			4	4	4	4			Gy	8
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	14
Rézfúvós együttes 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	6
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										124
<i>Szabadon választható tárgy</i>										14
Szakdolgozati modul										
<i>Szakdolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										186
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	20	18	19	19	20	19	6	4		

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2					4	4			Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										54
Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök										
Rézfúvós főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Hangszermethodika és repertoárismeret 1-4	1	1	1	1					K	4
Hangszermethodika és zenekari repertoárismeret 1-2					1	1			K	2
Korrepetíció 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Zenekar 1-4			4	4	4	4			Gy	8
Kamarazene 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Fúvószenekar 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	14
Rézfúvós együttes 1-7	2	2	2	2	2	2	2		Gy	7
Zongora kötelező 1-2	1	1							Gy, K	2
összesen										125
<i>Szabadon választható tárgy</i>										13
Szakközpont modul										
<i>Szakközpont 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										187
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	20	18	19	19	22	21	8	4		

RÉZFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (4+1)(KÜRT, TROMBITA, HARSONA, TUBA)

**OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	1	1							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
összesen										50
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Magánének főtárgy 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	7x K+Gy	56
Zárószigorlati hangverseny								x	Sz	0
Metodika és repertoárismeret 1-6	1	1	1	1	1	1			K	6
Korrepetíció 1-8	1	1	2	2	2	2	2	2	Gy	8
Színpadai beszéd és játék 1-2	1	1							Gy	2
Színpadai szerepgyakorlat 1-6			1	1	1	1	1	1	Gy	6
Kamaraének 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	24
Idegen nyelvű előadói gyakorlat 1-4			1	1	1	1			Gy	4
Német zenei szaknyelv 1-2	4	4							Gy	4
Olasz zenei szaknyelv 1-2			4	4					Gy	4
Énekkar 1-4	2	2	2	2					Gy	8
Zongora kötelező 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy, K	8
összesen										130
<i>Szabadon választható tárgy</i>										12
<i>Szakdolgozati modul</i>										
<i>Szakdolgozat 1-2</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										188
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	23	21	21	21	14	13	7	7		

MAGÁNÉNEKTANÁR KÉPZÉS (4+1)

OSZTATLAN EGYSZAKOS ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám								Szám- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i>										
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2			K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x			Sz	0
Népzene 1-2	2	2							K	2
Szolfézs 1-5	2	2	1	1	1				Gy	7
Zeneelmélet 1-5	2	2	1	1	1				Gy	14
Műelemzés, analízis 1-2					1	2			Gy	3
Szolfézs, Zeneelmélet, Műelemzés, analízis szigorlat						x			Sz	0
Filozófiatörténet	2								K	2
(Zenei) akusztika				2					K	2
Művészettörténet			2						K	2
Testnevelés 1-2	1	1							Aí	0
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	1	1	1	1	1	1	1	1	Aí	0
összesen										50
<i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i>										
Orgona 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K	16
Orgonaismeret 1-2	1	1							Gy	2
Liturgikus orgonajáték és improvizáció 1-4					1	1	1	1	Gy	4
Gregorián 1-8	2	2	2	2	2	2	2	2	K	16
Népének 1-4					1	1	1	1	K	4
Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-4	1	1	1	1					Gy	4
Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-6			2	2	2	2	2	2	K	12
Liturgika		2							K	1
Vallástörténet és bibliaismeret	2								K	1
Latin szaknyelv 1-6	2	2	2	2	2	2			Gy	6
Vezénylési gyakorlat 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	8
Kargyakorlat, karvezetés 1-4					2	2	2	2	2x (Gy,K)	4
Hangképzés 1-6	1	1	1	1	1	1			5xGy, K	6
Énekkar 1-8	4	4	4	4	4	4	4	4	Gy	16
Zongora 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	16
Transzponálás, partitúra-olvasás 1-4	1	1	1	1					Gy	4
Continuo-játék 1-2					1	1			Gy	4
Zeneszerzés 1-2							2	2	Gy	4
Mesterkurzus								x		1
Zárószigorlati-hangverseny (liturgia)								x	Sz	0
összesen										129
<i>Szabadon választható tárgy</i>										13

EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (4+1)

Szakkolgozati modul										
<i>Szakkolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										187
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	30	28	24	24	26	25	19	19		

Szakdolgozati modul										
<i>Szakdolgozat 1-2.</i>							x	x	Gy	8
összesen										200
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>										182
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	24	21	26	26	19	21	20	22		

ZÁRÓSZIGORLAT, ZÁRÓSZIGORLATI HANGVERSENY

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A zárószigorlati hangverseny nyilvános. A zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák. A szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a záróvizsga hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás féléveit,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés féléveit.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 10, illetve 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat. Megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A gyakorlatvezető oktatóval konzultálva kialakítja a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a zárótanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

SZAKDOLGOZAT

A szakdolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű. A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani.

A szakdolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakdolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

A szakdolgozatvédelem bizottságának összetétele:

A bizottság min. 3 tagú

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a témavezető
- az opponens

Személyi egybeesés esetén a szükséges harmadik tagot a tanszékvezető jelöli ki

PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmi (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.). Nappali tagozaton megjelennek benne az A típusú gyakorlat (pedagógiai gyakorlat) és a B típusú gyakorlatok (60 órás szakmai tanítási gyakorlatok) is, de legfőbb tárgya az egyéni szakmai gyakorlat.

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **A szakmai zárószigorlat teljesítése.**
- **Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.**
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.

- A **szakdolgozat** benyújtása és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

Az értékeléseket külön-külön bizottság végzi.

Kétszakos képzésben a két zárótanítás átlaga és a portfólió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi.

A tanári záróvizsga részei:

- **Szakdolgozatvédelem** A szakdolgozat védelme a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges. A szakdolgozat bemutatása és védelme önálló szakmai bizottság előtt történik.
- **Portfólióvédelem** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szakmódszertan/ témaköréből.**
- Kétszakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan témaköréből a másik tanári szakhoz** kapcsolódóan
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősíti. Kétszakos képzés esetén a zárótanítást mindkét szakon teljesíteni kell.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a szakdolgozatvédelem,
- a zárótanítás és portfólióvédelem,
- a pszichológia és a pedagógia,
- a szakmódszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. Az egyes vizsgák értékelését a szakmai bizottságok végzik.

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Kétszakos képzés esetén a zárótanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és lecke-könyvben rögzít.

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 4 tagú.

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag

Tagjai:

- az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
- a pszichológia és
- a pedagógia tantárgyak oktatói.

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zenetanár szakképzettségekért felelős oktató feladata.

A tanári záróvizsga minősítése

Az alábbi két rész érdemjegyeinek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból, szakmódszertani felelet a másik tanári szakból (kétszakos képzés esetén)
- szakdolgozat védése

valamint a

- zárótanítás érdemjegye (kétszakos képzés esetén a két zárótanítás érdemjegyének átlaga), és a
- portfólióvédés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok), illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XIV. pontja 15 §-ának figyelembevételével határozzák meg.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

HANGSZERTANÁR

4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök				100				
	Általános és magyar zene történet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Általános és magyar zene történet szigorlat		Sz	0					x
	Népzene	1	K	2		7			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy	10		14	14		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	10				14	14
	Szolfézs, zeneelmélet, műelemzés szigorlat		Sz	0					x
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Hangszermethodika, repertoárismeret 1-4	1	K	8		7	7	7	7
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		7	7	7	7
	Korrepetíció 1-4*	1	Gy	4		7	7	7	7
	Mesterkurzus			1					
Szabadon választható			1						
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertani ismeretek								
	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-4	1	K,K,K,Gy	8	8	7	7	7	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai** gyakorlat		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				15		
Portfólió			3						
Összesen					120				

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapról játék

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

***Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**HANGSZERTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök				100				
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0					x
	Népzene	1	K	2		15			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy	10		30	30		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	10				30	30
	Szolfézs, zeneelmélet, műelemzés szigorlat		Sz	0					x
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		30	30	30	30
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Hangszermethodika, repertoárismeret 1-4	1	K	8		15	15	15	15
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		15	15	15	15
	Korrepetíció 1-4*	1	Gy	4		15	15	15	15
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertani ismeretek				8	15	15	15	15
	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-4	1	K,K,K,K,Gy	8					
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek				12				
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2					
	Szabadon választható***			5					
Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2						
Portfólió			3						
Összesen					120				

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapról játék

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** *Az adott félévben meghirdetett *zenepedagógiai*, ill. *zenepszichológiai* tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

HANGSZERTANÁR

2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám	
						1.	2.
Szakterületi	Közös ismeretkörök				45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		14	14
	Szakterületi ismeretek						
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16		14	14
	Zárószigorlati hangverseny			0			x
	Hangszermetodika, repertoárismeret 1-2	2	K	8		14	14
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8		7	7
	Korrepetíció 1-2*	1	Gy	2		7	7
	Szabadon választható			3			
Szaktárgyszertani ismeretek							
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	14	14
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek						
	Közösségi pedagógiai gyakorlat **		Gy	2	9		
	Szabadon választható***			2			
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15
Portfólió		Gy	3				
Összesen					60		

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapról játék

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**HANGSZERTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök					45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	30		30	
	Szakterületi ismeretek							
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16	30		30	
	Zárószigorlati hangverseny			0			x	
	Hangszermethodika, repertoárismeret 1-2	2	K	8	30		30	
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8	15		15	
	Korrepetíció 1-2*	1	Gy	2	15		15	
	Szabadon választható			3				
Szaktárgyszertani ismeretek								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	30	30	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* Zongora szakos hallgatóknak: Kíséret, lapról játék

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**MAGÁNÉNEKTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök				100				
	Általános és magyar zene történet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Általános és magyar zene történet szigorlat		Sz	0					x
	Népzene	1	K	2		7			
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy	10		14	14		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	10				14	14
	Szolfézs, zeneelmélet, műelemzés szigorlat		Sz	0					x
	Szakterületi ismeretek								
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		14	14	14	14
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0					x
	Metodika és repertoárismeret 1-4	1	K	8		7	7	7	7
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		7	7	7	7
	Korrepitáció 1-4	1	Gy	4		7	7	7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabaddal választható			1					
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeretek				12				
	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-4	1	K,K,K,Gy	8		8	7	7	7
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2					
	Szabaddal választható**			5					
Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				15		
Portfólió			3						
Összesen					120				

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**MAGÁNÉNEKTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanár szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám				
						1.	2.	3.	4.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök				100					
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30	
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0					x	
	Népzene	1	K	2		15				
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy	10		30	30			
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	10				30	30	
	Szolfézs, zeneelmélet, műelemzés szigorlat		Sz	0					x	
	Szakterületi ismeretek									
	Főtárgy 1-4	2	K, K, K, Gy	36		30	30	30	30	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz						x	
	Metodika és repertoárismeret 1-4	1	K	8		15	15	15	15	
	Kamarazene 1-4	1	Gy	12		15	15	15	15	
	Korrepetíció 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15	
	Mesterkurzus			1						
	Szabadon választható			1						
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertani ismeretek				12					
	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-4	1	K,K,K,Gy	8		8	15	15	15	15
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek									
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2						
	Szabadon választható**			5						
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					15	
Portfólió			3							
Összesen					120					

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett *zenepedagógiai*, ill. *zenepszichológiai* tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**MAGÁNÉNEKTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök					45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	14		14	
	Szakterületi ismeretek							
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16	14		14	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0			x	
	Metodika és repertoárismeret 1-4	2	K	8	14		14	
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8	7		7	
	Korrepitáció 1-2	1	Gy	2	7		7	
	Szabadon választható			3				
Szaktárgyszertani ismeretek								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	14	14	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabadon választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**MAGÁNÉNEKTANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök					45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	30		30	
	Szakterületi ismeretek							
	Főtárgy 1-2	2	Gy	16	30		30	
	Zárószigorlati hangverseny		Sz	0			x	
	Metodika és repertoárismeret 1-4	2	K	8	30		30	
	Kamarazene 1-2	1	Gy	8	15		15	
	Korrepetíció 1-2	1	Gy	2	15		15	
	Szabadon választható			3				
Szaktárgyszertani ismeretek								
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2	2	K, Gy	6	6	30	30	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabadon választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ZENEISMERET TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére

	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		14	14	14	14
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0					x
	Népzene 1-2	1	K	4		7	7		
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs főtárgy 1-4	1	Gy	16		7	7	7	7
	Zeneelmélet főtárgy 1-4	1	Gy	20		7	7	7	7
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy,	4				7	7
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0					x
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8		7	7	7	7
	Kargyakorlat 1-2	1	Gy,K	4				7	7
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8		7	7	7	7
	Hangképzés 1-3	1	Gy, K	3		7	7	7	
	Transzponálás, parrtitúra-olvasás és continuo-játék 1-3	1	Gy	6		7	7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	1	K	2			7		
	A zeneoktatás története	1	K	1					7
	Hangszerismeret 1-2	1	Gy, K	2		7	7		
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	1	Gy	4				7	7
	Mesterkurzus			1					
	Szabadon választott			1					
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeretek								
	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-4 (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, K, K, Gy	0	8	14	14	14	14
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15	
Portfólió			3						
Összesen					120				

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

**A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

***Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**EGYHÁZZENETANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Összes kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16	14	14	14	14	
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0				x	
	Népzene	1	K	2	7				
	Szolfézs, zeneelmélet 1-2	2	Gy	8	14	14			
	Analízis (műelemzés)1-2	2	Gy	8			14	14	
	Szolfézs, zeneelmélet, műelemzés szigorlat		Sz	0				x	
	Szakterületi ismeretek								
	Orgona és orgonaismeret 1-4	1	Gy,K	10	7	7	7	7	
	Liturgikus orgonajáték és improvizáció 1-2	1	Gy	4			7	7	
	Gregorián 1-4	2	K	12	14	14	14	14	
	Népének 1-2	1	K	4	7	7			
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2	7	7			
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-3	1	K	9		7	7	7	
	Liturgika, vallástörténet	1	K	2		7			
	Latin szakmai nyelv 1-4	1	Gy	4	7	7	7	7	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4	7	7	7	7	
	Kargyakorlat, karvezetés 1-2	1	Gy	2			7	7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2	7	7			
	Zongora 1-4	1	Gy, K	8	7	7	7	7	
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-2	1	Gy	2			7	7	
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0					
	Szabadon választott				1				

Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeretek								
	Szaktárgyi, szakdidaktika 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K	8	8		14	14	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen				120					

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**EGYHÁZZENETANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök					.45		
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8	30		30	
	Szakterületi ismeretek							
	Orgona és orgonaismeret 1-2	2	Gy, K	8	30		30	
	Liturgikus orgonajáték 1-2	1	Gy	4	15		15	
	Gregorián 1-2	2	Gy,	8	30		30	
	Népének 1-2	1	Gy	2	15		15	
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-2	2	Gy	8	30		30	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4	15		15	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2	15		15	
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0				
	Szabadon választható			1				
	Szaktárgyi ismeretek							
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-2 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K	6	.6	30	30	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabadon választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**EGYHÁZZENETANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök				45			
	Analízis (műelemzés) 1-2	2	Gy	8		14	14	
	Szakterületi ismeretek							
	Orgona és orgonaismeret 1-2	1	Gy, K	8		7	7	
	Liturgikus orgonajáték 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Gregorián 1-2	1	Gy	8		7	7	
	Népének 1-2	1	Gy	2		7	7	
	Egyházzene irodalom, repertoárismeret 1-2	1	Gy	8		7	7	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	2		7	7	
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0				
	Szabadon választható			1				
	Szaktárgyi ismeretek							
Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeret, szakdidaktika 1-2 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K, Gy	6	6	14	14	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	9			
	Szabadon választható**			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ÉNEK-ZENE TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök				45			
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4		15	15	
	Szakterületi ismeretek							
	Szolfézs 1-2	2	Gy,	10		30	30	
	Zeneelmélet 1-2	2	Gy	8		30	30	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Kargyakorlat 1-2	2	Gy	4		30	30	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	2	Gy,K	6		30	30	
	Szabadon választható			1				
	Szaktárgyi ismeretek							
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2 (Az ének-zene tanítás módszertana)	2	K, Gy	6	6	30	30	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs és Zeneelmélet tárgyakból áll.

* közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ÉNEK-ZENE TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök				45			
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4		7	7	
	Szakterületi ismeretek							
	Szolfézs 1-2	1	Gy,	10		7	7	
	Zeneelmélet 1-2	1	Gy	8		7	7	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Kargyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	1	Gy,K	6		7	7	
	Szabadon választható			1				
	Szaktárgyszertani ismeretek							
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2 (Az ének-zene tanítás módszertana)	2	K, Gy	6	6	14	14	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs és Zeneelmélet tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ZENEISMERET-TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök				45			
	Népzene 1-2	1	Gy, K	4		15	15	
	Szakterületi ismeretek							
	Szolfézs főtárgy 1-2	2	Gy	8		30	30	
	Zeneelmélet főtárgy 1-2	2	Gy	10		30	30	
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Szakmai záróvizsgorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		15	15	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	2	Gy,K	6		30	30	
	Szabadon választható			1				
	Szaktárgyszertani ismeretek							
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2 (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K, Gy	6	6	30	30	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* A szakmai záróvizsgorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai * A szakmai záróvizsgorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból

*** *Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ ZENETANÁRKÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ZENEISMERET-TANÁR
2 FÉLÉV, 60 KREDIT, LEVELEZŐ KÉPZÉS**

Főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/ óraszám		
						1.	2.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök				45			
	Népzene 1-2	1	Gy,K	4		7	7	
	Szakterületi ismeretek							
	Szolfézs főtárgy 1-2	1	Gy,	8		7	7	
	Zeneelmélet főtárgy 1-2	1	Gy	10		7	7	
	Stílusismeret, műelemzés 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0			x	
	Vezénylési gyakorlat 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zongora és zongorakíséret 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Hangképzés 1-2	1	Gy	4		7	7	
	Zenepedagógiai repertoárismeret 1-2	1	Gy,K	6		7	7	
	Szabadon választható			1				
	Szaktárgyszertani ismeretek							
Tanári felkészítés	Szaktárgyszertan, szakdidaktika 1-2 (zeneiskolai zeneismeret)	2	K, Gy	6	6	14	14	
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek							
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	9			
	Szabadon választható***			2				
	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			15	
Portfólió		Gy	3					
Összesen					60			

* A szakmai zárószigorlat Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

SZAKMAI ZÁRÓSZIGORLAT

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás félévét,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés félévét

PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmi (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- A portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- A portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.).
- A jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a **szakmai zárószigorlat**/zárószigorlati hangverseny teljesítése,
- a **tanítási gyakorlat** teljesítése,
- a gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása
- az **abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga részei:

- Zárótanítás
- Portfólióvédés (A zárótanítással egy időpontban történik)
- Felelet a szakmódszertan témakörből

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a szakmódszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára,
- a szakmódszertan oktatója,
- főtárgy tanár(ok)

A szakmódszertan tárgy bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A tanári záróvizsga minősítése

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet
- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a szakmai zárószigorlat(ok), illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XIV.pontja 15 §-ának figyelembevételével határozzák meg.

ZENEMŰVÉSZTANÁR SZAK

Szakfelelős: Dr. Duffek Mihály

Szakképzettség-felelősök (kétszakos, 5+1 éves képzésben):

<i>okleveles ének-zene művésztanár:</i>	Dr. S. Szabó Márta
<i>okleveles zeneelmélet-tanár:</i>	Dr. S. Szabó Márta
<i>okleveles kóruskarnagy-művész-tanár:</i>	Dr. Török Ágnes
<i>okleveles egyházzene-művész-tanár(...):</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

zárójelben megjelölve a szakirányok: egyházzene-
orgonaművész, egyházzene-kóruskarnagy

Képzési terület, képzési ág: pedagógusképzés

Képzési ciklus: osztatlan, mesterszintű

Képzési forma: nappali tagozat

Szakért felelős kar: Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

Képzési idő osztatlan képzésben: 12 félév

Oklevélhez szükséges kreditszám: 360 kredit

Szakképzettség-felelősök (nem tanári mesterszak után vagy párhuzamos képzésben):

<i>okleveles zongoraművész-tanár:</i>	Dr. Duffek Mihály
<i>okleveles orgonaművész-tanár:</i>	Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig
<i>okleveles gitárművész-tanár:</i>	Dr. Adrovicz István
<i>okleveles gordonkaművész-tanár:</i>	Dr. Scholz Anna
<i>okleveles fuvolaművész-tanár:</i>	Dr. Romos Zsolt
<i>okleveles oboaművész-tanár:</i>	Dr. Nagy Csaba
<i>okleveles klarinétművész-tanár:</i>	Dr. Szabó János
<i>okleveles szaxofonművész-tanár:</i>	Dr. Puskás Levente
<i>okleveles kürtművész-tanár:</i>	Dr. Kovalcsik András
<i>okleveles trombitaművész-tanár:</i>	Dr. Horváth Bence
<i>okleveles ütőhangszerművész-tanár:</i>	Dr. Szabó István
<i>okleveles énekművész-tanár:</i>	Dr. Iván Ildikó

Képzési terület, képzési ág: pedagógusképzés

Képzési ciklus: MA

Képzési forma: nappali tagozat

Szakért felelős kar: Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

Képzési idő nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben: 2 félév

Oklevélhez szükséges kreditszám: 60 kredit

I.1.4 B)

I.1.5 A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

I.1.5.1 I. Zeneművészet szakmai terület

2. Zeneművésztanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

- okleveles zongoraművész-tanár,**
- okleveles zongorakísérő-korrepetitor tanár,
- okleveles csembalóművész-tanár,
- okleveles orgonaművész-tanár,**
- okleveles hárfaművész-tanár,
- okleveles gitárművész-tanár,**
- okleveles cimbalomművész-tanár,
- okleveles harmonikaművész-tanár,
- okleveles hegedűművész-tanár,
- okleveles mélyhegedűművész-tanár,
- okleveles gordonkaművész-tanár,**
- okleveles gordonművész-tanár,
- okleveles fuvolaművész-tanár,**
- okleveles oboaművész-tanár,**
- okleveles klarinétművész-tanár,**
- okleveles szaxofonművész-tanár,**
- okleveles fagottművész-tanár,
- okleveles kürtművész-tanár,**
- okleveles trombitaművész-tanár,**
- okleveles harsonaművész-tanár,
- okleveles tubaművész-tanár,
- okleveles ütőhangszerművész-tanár,**
- okleveles énekművész-tanár,**
- okleveles régi-zene csembalóművész-tanár,
- okleveles régi-zene blockflöteművész-tanár
- okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy),**
- okleveles egyházzene-művész-tanár (egyházzene-orgonaművész),**
- okleveles zeneszerzőtanár,
- okleveles muzikológus-tanár,
- okleveles zeneelmélet-tanár,**
- okleveles kóruskarnagyművész-tanár,**
- okleveles ének-zene művésztanár**

– angol nyelvű megjelölése:

- Teacher of Music Performance (Piano)**
- Teacher of Music Performance (Piano accompaniment and repetition)
- Teacher of Music Performance (Harpsichord)
- Teacher of Music Performance (Organ)**
- Teacher of Music Performance (Harp)
- Teacher of Music Performance (Guitar)**

Teacher of Music Performance (Cimbalom/Dulcimer)
Teacher of Music Performance (Accordion)
Teacher of Music Performance (Violin)
Teacher of Music Performance (Viola)
Teacher of Music Performance (Cello)
Teacher of Music Performance (Double Bass)
Teacher of Music Performance (Flute)
Teacher of Music Performance (Oboe)
Teacher of Music Performance (Clarinet)
Teacher of Music Performance (Saxophone)
Teacher of Music Performance (Bassoon)
Teacher of Music Performance (Horn)
Teacher of Music Performance (Trumpet)
Teacher of Music Performance (Trombone)
Teacher of Music Performance (Tuba)
Teacher of Music Performance (Percussion)
Teacher of Music Performance (Classical Singing)
Teacher of Early Music Performance (Harpsichord)
Teacher of Early Music Performance (Recorder)
Teacher of Music Performance (Church Music – Choral Conducting)
Teacher of Music Performance (Church Music – Organ)
Teacher of Music Composition
Teacher of Musicology
Teacher of Music Theory
Teacher of Music Performance (Choral Conducting)
Classroom Music Teacher (primary and secondary level)

2. A képzési idő

- a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra és az 1. *melléklet* 4.1.3. és 4.2.3. pontjára figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben 2 félév;
- az 1. *melléklet* 4.1.1. *bb*) és a 4.2.1. *bb*) pontjára figyelemmel az ének-zene művésztanár, egyházzene-művész-tanár, a kóruskarnagy-művész-tanár és a zeneelmélet-tanár szakokon kétszagos osztatlan képzésben a képzési idő 12 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben – ének-zene művésztanár szakképzettség esetén, az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak, évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően

- **zongoraművész-tanár** szakképzettséggel a zongora, a zongora kötelező, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora kötelező;

- csembalóművész-tanár, valamint orgonaművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;
- hárfá-, **gítár**-, cimbalom-, harmonika-, **hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon-, fuvola-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, ütőhangszer**-, régi-zene csembaló-, valamint régi-zene blockflöteművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, valamint a kamarazene;
- **énekművész-tanár** szakképzettséggel a magánének, a kamaraének, a (vokális) kamarazene, a hangegészségtan, a beszédgyakorlat, a színpadtechnika és a hangképzés;
- **egyházzeneművész-tanár** szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek), a liturgia, liturgia gyakorlat, a népének (gyülekezeti ének), a gregorián ének – graduál, az (egyházzenei) kórus, az egyházzene-irodalom, továbbá az egyházzene-orgonaművész szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) orgonajáték, (egyházzenei) orgonaismeret, az egyházzene-kóruskarnagy szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) karvezetés;
- zeneszerzőtanár szakképzettséggel a zeneszerzés-elmélet, a zeneszerzés-gyakorlat, a hangszerismeret és partitúrajáték, a zeneelmélet, a hangrendszerelmélet, a modernzene-ismeret, a hangszínszolfézs, az improvizáció és az elektroakusztikus zenei tantárgyak;
- muzikológus-tanár szakképzettséggel a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom és a népzene;
- **zeneelmélet-tanár** szakképzettséggel a zeneelmélet, a szolfézs, a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom, valamint a népzene;
- **kóruskarnagyművész-tanár** szakképzettséggel a karvezetés és a kórus (énekkar),
- **ének-zene művésztanár** szakképzettséggel az ének-zene, az énekkar (kórus) és – alapfokú művészeti iskolában – a szolfézs szakmai tárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes művésztanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

- 4.1.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:
a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség;
- 4.2.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A zeneművésztanár szakterületi tudása, készségei, képességei

- Alkalmas az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; az előadó művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, a nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

- Ismeri zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása, értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának és a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait és eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, külön tekintettel a Kodály-pedagógiára.
- Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.
- Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.
- Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára és azok formálására.
- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái; a figyelem, koncentráció fejlesztése) használni.
- Ismeri a szülőkkal való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.
- Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, illetve a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszichoakusztika terén.
- Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidóztések és a zenei forma kapcsolata, az érzelmkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőr és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.
- Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.
- Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.

4.2.2. A zeneművésztanár szakokon a szakterületi ismeretek

- Az 1. § c) pontjában foglaltakra figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben: a szakterületi ismeret a zeneművésztanár szaknak – tanári szakirányonként – megfeleltethető nem tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó zeneművészeti tudást foglalja magában.
 - Az 1. § a) pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben
- a) *a zeneelmélet-tanár, kóruskarnagy-művész-tanár, egyházzeneművész-tanár, ének-zene művésztanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*
szolfézs és zeneelméleti ismeretek; általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek; akusztika; általános műveltségi ismeretek, zongora, illetve zongorakíséret.
- b) *a zeneművésztanár szakok (szakirányok) szakterületi ismeretei:*
- Zeneelmélet-tanár:* magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti ismeretek, zeneszerzési ismeretek, kamarazene/kamaraének, continuo-játék, szakmai idegen nyelvi ismeretek.
- Kóruskarnagy-művész-tanár:* énekkari vezénylési ismeretek (vezényléstechnika, kórusvezénylés), repertoárismeret, karvezetés-módszertani ismeretek, énekkari gyakorlat, hangképzés, a zeneszerzés alapjai (ellenpont, hangszerelés), olasz szakmai nyelv.
- Egyházzeneművész-tanár:* egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, alapvető forrásismeret, szakirodalmi jártasság, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), continuo-játék, továbbá
- egyházzene-orgonaművész szakirányon:* magasabb technikai és zenei szintű orgonajáték, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret,
- egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:* magasabb technikai és zenei szintű vezénylési ismeretek, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret.
- Ének-zene művésztanár szakirány:* népzenei ismeretek, egyéni hangképzés, kamaraének, karvezetési ismeretek, gyermek- és ifjúsági szakirodalom, énekkari gyakorlat, transzponálás-partitúraolvasás, egyéb speciális szakmai ismeretek.

5. *A zeneművésztanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei*

- 5.1. *a hangszeres és énekes zeneművésztanár szakirányokon, az 5.2–5.7 pont szerinti tanári szakirányok kivételével:*
- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
 - a gyakorlás tanításának módszertana;
 - művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
 - felkészítés a nyilvános fellépésre;
 - a zenei tanulás tanítása;
 - az alap- és középfokú művészetoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
 - felkészülés a tehetséggondozásra;

5.2. zeneelmélet-tanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alap- és középfokú művészeti képzés tantárgyi programjaiban rögzített szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti, népzenei ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

5.3. kóruskarnagyművész-tanár szakirányon:

- a kórusvezénylés, kórusépítés módszerei, a betanítás speciális igényei;
- kóruspedagógiai eszköztár bővítése és alkalmazása;
- a vezénylés alapjainak tanítása (testtartás, aviso, alapütemek rajzai, alapkarakterek vezénylése; a dinamikai-, a tempo-, és a karakter-változások folyamatainak vezénylése);
- a kórushangképzés és az intonációfejlesztés tanítása, gyakorlati ismereteinek alkalmazása;

5.4. egyházzene-művész-tanár szakirányokon:

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban és a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alap- és középfokú művészeti oktatás, illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alap- és középfokú, valamint a tanfolyamszerű egyházzeneoktatás tanterveinek, illetve tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana a köznevelési intézményrendszer iskoláiban (alapfok, középfok, tanfolyamszerű oktatás);
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása a különféle iskolatípusokban, azok gyakorlati alkalmazása a liturgikus funkció figyelembe vételével, továbbá

5.4.1. egyházzene-orgonaművész szakirányon:

- az istentiszteleti orgonálás oktatásának módszertana;

5.4.2. egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:

- az istentiszteleti vezénylés oktatásának módszertana;

5.5. ének-zene művésztanár szakirányon:

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés, oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei

- olvasás és írás, improvizációs készség, a zenei memória fejlesztése; többszólamúság, harmonikus hallás; zenehallgatás;
- más zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
 - az ének-zene tanítás különböző szintjeinek speciális módszertani kérdései, a középiskolás korosztály zenei nevelésének lehetőségei;
 - a szolfézstanítás módszertana, az alapfokú művészetoktatási intézményekben folyó komplex zeneoktatási tevékenység összefüggései;
 - felkészülés a tehetséggondozásra és a szakirányú továbbtanulásra való felkészítésre;
 - a művészeti nevelés személyiségfejlesztő hatásának lehetőségei a köznevelés intézményrendszerében;
 - az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
 - pedagógiai repertoárismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.
- 5.6. zeneszerzőtanár szakirányon:**
- a zeneszerzési és a zeneelméleti tantárgyak oktatásának módszerei;
 - a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
 - a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
 - a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
 - a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
 - az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
 - pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;
- 5.7. muzikológus-tanár szakirányon:**
- a zeneirodalom-jelleg és a zenetörténet-jelleg kapcsolata, mértéke, a szigorú kronológiai előrehaladás előnyei és hátrányai;
 - a tananyag részletezésének mértéke az alap- és a középfokú oktatásban;
 - a műelemzések és történeti jellegű ismertetések közti megfelelő arány kialakítása;
 - a tanórák felépítése;
 - zenehallgatás a tanórán;
 - a hallgatók aktivizálása a tanórán;
 - az ismeretellenőrzés szaktárgyi módszerei;
 - a (zenetörténet-)zeneirodalom és más tárgyak tartalmának (történelem, irodalom) kapcsolata;
 - a középfokú zeneirodalom oktatás előkészítő szerepe a felsőfokú oktatás tekintetében;
 - a népzene tanításával (népdalrepertoár, népdalelemzés) kapcsolatos módszerek;
 - pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;
 - az infokommunikációs eszközök használata.

**OSZTATLAN ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK
TANTERVE (5+1)**

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Közös képzés (5+1 és 4+1)													
PSZICHOLÓGIAI MODUL													
Kötelező tárgyak													
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2											K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2										K	2
A nevelés szociálpszichológiája			2									Gy	2
Bevezetés a zenepszichológiába			2									Gy	2
A zenei előadás pszichológiája				2								Gy	2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):													
Iskolai mentálhigiéne							2					Gy	2
PEDAGÓGIA MODUL													
Kötelező tárgyak													
Didaktika					2							K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3						Gy	2
A tanári pálya komplex kérdései							2					K	2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia								2				K	2
Zenepedagógia							2					K	3
Zenei tehetséggondozás							1					K	2
Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):													
Nevelésszociológia							2					K	2
IKT az oktatásban				2								Gy	2
Társadalom-pedagógia				2								K	2
Összesen													25
Anyanyelvi ismeretek	2								2				kritériumkövetelmény
Kötelező összesen													23
Választható összesen													2
Hospitálás és tanítási gyakorlat KÉTSZAKOS (5+1) képzésben a képzéssel párhuzamosan													
Hospitálás 1.					2								1
Hospitálás 2.						2							1
Tanítási gyakorlat 1.							2	2					2
Tanítási gyakorlat 2.									2	2			2
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1						1
Kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):													40
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	4	2	4	2	4	5	8	6	2	2			

SZAKMÓDSZERTAN**ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS (5+1)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számonkérés	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Szaktanulmányi ismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretében)															
Szaktanulmányi ismeretek (zeneiskolai zeneismeret)			3	3										K	4
Szaktanulmányi ismeretek (általános- és középiskolai ének-zene)					3	3								K	4
Összesen			3	3	3	3									8

ZENEELMÉLET TANÁR KÉPZÉS (5+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számonkérés	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Szaktanulmányi ismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretében)															
Szaktanulmányi ismeretek (A szakközépiskolai elméleti tárgyak módszertana)							2	2	2	2				K	8
Összesen							2	2	2	2					8

KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR KÉPZÉS (5+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számonkérés	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Szaktanulmányi ismeretek (A tanári felkészítés kreditjeinek keretében)															
Szaktanulmányi ismeretek (Az énekkari vezénylés módszertana)							2	2						K	4
Szaktanulmányi ismeretek (A karvezetés tanítás módszertana)									2	2				K	4
Összesen							2	2	2	2					8

EGYHÁZZENEMŰVÉS-TANÁR KÉPZÉS
(EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉS ÉS EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETŐ)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Szaktárgyi ismeretek <i>(A tanári felkészítés kreditjeinek keretéhez)</i>												
Szaktárgyi ismeretek (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)							2	2	2	2	K	8
Összesen							2	2	2	2		8

összesen												125
Szakkolgozati modul												
Szakkolgozat										x	Gy	8
Mesterkurzus												2
összesen												260
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												243
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	23	21	26	24	22	21	24	23	15	16		

Olasz szakmai nyelv	2	2									Gy	4
<i>Szabadon választható tárgy</i>												7
összesen												125
Szakdolgozati modul												
<i>Szakdolgozat</i>										x	Gy	8
Mesterkurzus												2
összesen												260
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												247
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámjai nélkül</i>	28	26	25	23	20	20	24	20	16	19		

OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (5+1)
(EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ SZAKIRÁNY)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakterületi és közös ismeretkörök 1.													
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2						K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x							
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2				K	4
Zenei ismeretterjesztés						2						K	1
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2									Gy,K,K	3
Szolfézs 1-4	2	2	2	2								2x(Gy,K)	12
Zeneelmélet 1-4	2	2	2	2								2x(Gy,K)	12
Vezénylési gyakorlat 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Gy	10
Kargyakorlat 7-10							2	2	2	2		Gy	6 (1,1,2,2)
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2								K	8
A zeneoktatás története										2		K	1
Zenepedagógiai repertoárismeret							2					K	2
Zongora és zongorakiséret 1-5	1	1	1	1	1							2x(Gy,K) Gy	10
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9xGy,K	10
Énekkar 6-10						4	4	4	4	4		Gy	10
Filozófiatörténet	2												2
(Zenei) akusztika				2									2
Művészettörténet			2										2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4				Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1										Aí	
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Aí	0
<i>Szabadon választható tárgy</i>													8
összesen													125
Szakterületi és közös ismeretkörök 2.													
Orgona és liturgikus orgonajáték 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4x(Gy,K) Gy, Gy	20
Orgonaismeret 1-2	1	1										Gy	2
Szakmai zárószigorlat (liturgia)										x		Sz	0
Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-3	1	1	1									Gy	3
Gregorián 1-7				2	2	2	2	2	2	2	2	K, 2x(Gy, K), Gy,Gy	7
Népének 1-4							1	1	1	1		3xK, Gy	4
Egyházzene irodalom 1-6			2	2	2	2	2	2				K	12
Liturgika		2										Gy	1
Vallástörténet, bibliaismeret	2											K	2
Szolfézs 5-10					2	2	2	2	2	2		2x(Gy,K) Gy,Gy	18

Zeneelmélet 5-10					2	2	2	2	2	2	2x(Gy,K) Gy,Gy	18
Szolfézs, Zeneelmélet szigorlat										x	Sz	0
Zongora és zongorakiséret 6-10						1	1	1	1	1	2x(K,Gy)K	10
Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-8	1	1	1	1	1	1	1	1			Gy	8
Énekkar 1-5	4	4	4	4	4						Gy	10
Latin szakmai nyelv 1-6	2	2	2	2	2	2					Gy	6
<i>Szabadon választható tárgy</i>												8
összesen												125
Szakdolgozati modul												
<i>Szakdolgozat</i>										x	Gy	8
Mesterkurzus												
összesen												2
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												244
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	32	30	30	27	23	24	30	26	15	17		

OSZTATLAN KÉTSZAKOS MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR – EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR
(EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETÉS SZAKIRÁNY)
(5+1)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakterületi és közös ismeretkörök 1.													
Általános és magyar zenetörténet 1-6	2	2	2	2	2	2						K	18
Általános és magyar zenetörténet szigorlat						x							
Zenetörténet, zeneirodalom 1-2							2	2				K	4
Zenei ismeretterjesztés						2						K	1
Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	2	2									Gy,K,K	3
Szolfézs 1-5	2	2	2	2	2							2x(Gy,K) Gy	15
Zeneelmélet 1-5	2	2	2	2	2							2x(Gy,K) Gy	15
Vezénylési gyakorlat 1-6	1	1	1	1	1	1						Gy	6
Kargyakorlat 1-6	1	1	1	1	1	1						Gy	6
Karirodalom, repertoárismeret 1-4	2	2	2	2								K	8
A zeneoktatás története										2		K	1
Zenepedagógiai repertoárismeret							2					K	2
Zongora és zongorakiséret 1-5	1	1	1	1	1							Gy	10
Hangképzés 1-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9xGy,K	10
Énekkar 6-10						4	4	4	4	4		Gy	10
Filozófiatörténet	2											K	2
(Zenei) akusztika				2								K	2
Művészettörténet			2									K	2
Idegen nyelv/Szakmai idegen nyelv 1-2							4	4				Gy	4
Testnevelés 1-2	1	1										Aí	0
Műismeret, hangverseny-tapasztalat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Aí	0
<i>Szabadon választható tárgy</i>													7
összesen													126
Szakterületi és közös ismeretkörök 2.													
Orgona és liturgikus orgonajáték 1-10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4x(Gy,K) Gy, Gy	10
Orgonaismeret 1-2	1	1											2
Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-3	1	1	1									Gy	3
Gregorián 1-7				2	2	2	2	2	2	2		Gy, 2x(Gy, K) Gy	7
Népelek 1-4							1	1	1	1		3xK, Gy	4
Egyházzene irodalom 1-6			2	2	2	2	2	2				K	12
Liturgika		2										Gy	1
Vallástörténet, bibliaismeret	2											K	2
Vezénylési gyakorlat 7-10							1	1	1	1		Gy	4
Kargyakorlat 7-10							2	2	2	2		Gy,K, Gy,Gy	8
Szakmai zárószigorlat (liturgia)										x		Sz	0

Szolfézs 6-10						2	2	2	2	2	K, Gy, K,Gy,Gy	15
Zeneelmélet 6-10											K, Gy, K,Gy,Gy	15
Szolfézs, zeneelmélet, műelemzés szigorlat										x		0
Zongora és zongorakíséret 6-10						1	1	1	1	1	4x(Gy,K)	10
Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-8	1	1						2	2	2	2	2
Énekkar 1-5	4	4	4	4	4						Gy	10
Latin szakmai nyelv 1-6	2	2	2	2	2	2					Gy	6
<i>Szabadon választható tárgy</i>												9
összesen												126
<i>Szakdolgozati modul</i>												
<i>Szakdolgozat</i>											x Gy	8
<i>Mesterkurzus</i>												2
összesen												260
<i>Kredit összesen a szabadon választhatók nélkül</i>												244
<i>Félévekre lebontott heti óraszám a szabadon választható tárgyak óraszámai nélkül</i>	31	29	29	28	24	28	32	30	20	22		

ZÁRÓSZIGORLAT, ZÁRÓSZIGORLATI HANGVERSENY

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A zárószigorlat és zárószigorlati hangverseny nyilvános, anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák.

Kétszakos képzésben a zárószigorlat mindkét szakterület teljes ismeretanyagát dolgozza fel komplex módon.

A zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében található rendelkezések alkalmazandók.

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás féléveit,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés féléveit.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató osztatlan kétszakos, 12 féléves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart. A 12 féléves, kétszakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti az alap- és középfokú oktatási intézményben. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat.

Megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A gyakorlatvezető oktatóval konzultálva kialakítja a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a zárótanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

SZAKDOLGOZAT

A szakdolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű.

A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani.

A szakdolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakdolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

A szakdolgozatvédelem bizottságának összetétele:

A bizottság min. 3 tagú

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a témavezető

- az opponens

Személyi egybeesés esetén a szükséges harmadik tagot a tanszékvezető jelöli ki

PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmi (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A szakmai zárószigorlat teljesítése.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga részei:

- **Szakdolgozatvédés** (A szakdolgozat védeése a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges. A szakdolgozat bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt történik.)
- **Portfólióvédés** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szakmódszertan témaköréből.**
- Kétszakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan témaköréből a másik tanári szakhoz** kapcsolódóan
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősít. Kétszakos képzés esetén a zárótanítást mindkét szakon teljesíteni kell.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a szakdolgozatvédés,
- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a pszichológia és a pedagógia,
- a szakmódszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

Az értékeléseket külön-külön bizottság végzi.

Kétszakos képzésben a két zárótanítás átlaga és a portfólió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Kétszakos képzés esetén a zárótanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg.

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A pszichológia és a pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag

Tagjai:

- az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
- a pszichológia és
- a pedagógia tantárgyak oktatói

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zeneművésztanár szakképzettségükért felelős oktató feladata.

A tanári záróvizsga minősítése

Az alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból szakmódszertani felelet a másik tanári szakból (kétszakos képzés esetén) átlaga
- szakdolgozat védése

valamint a

- zárótanítás érdemjegye (kétszakos képzés esetén a két zárótanítás érdemjegyének átlaga), és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve,

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok) illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XIV. pontja 15 §-ának figyelembevételével. határozzák meg.

ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS MODULJÁNAK TANTERVE
(2 FÉLÉV, 60 KREDIT)

NEM TANÁRI MESTERSZAKKAL PÁRHUZAMOS VAGY AZT KÖVETŐ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

Kód	Tantárgy	Félév és heti óraszám		Számonkérés	Kredit	Félévek/óraszám	
		1.	2.			1.	2.
A tanári felkészítés tárgyai							
BTTK430OMA	A tanulói személyiség megismerése	2		Gy	2	30	
BTTK360OMA	A különleges bánásmód pedagógiája	2		Gy	2	30	
BTTK300MA	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2		K	2	30	
BTPS900MA	Bevezetés a zenepszichológiába	2		Gy	3	30	
ZO-ZO-ZELPSZI-ZMT	A zenei előadás pszichológiája	2		Gy	3	30	
ZO-ZEKOZVKPED-ZMT	Zeneközvetítés, koncertpedagógia		2	K	2	30	30
ZO-ZENPED-ZMT	Zenepedagógia	2		K	3	30	
ZO-TEGO-ZMT	Tehetséggondozás	1		K	3	30	
ZO-ZMUNKG-ZMT	Zenei munkaképesség gondozás	1		Gy	2	15	
BTMNY100OMA	Anyanyelvi ismeretek	2		Aí	0	30	
ZO-KPEDGY-ZMT	Közösségi pedagógiai gyakorlat	1		Gy	2	15	
	Iskolai tevékenység: hospitálás, tanítási gyakorlat (alapfok)	2		Gy	2	30	
	Iskolai tevékenység: hospitálás, tanítási gyakorlat (középfok)	2		Gy	2	30	
Szak módszertan							
ZOSZM01	Szakmódszertan-szakdidaktika (alapfok)	2		K	3	30	
ZOSZM02	Szakmódszertan-szakdidaktika (középfok)	2		K	3	30	
ZO-HTANMOD-ZMT / ZO-ENTANMOD-ZMT	Hangszer/ének tanítási módszertan szeminárium		2	K	2		30
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat							
	Egyéni tanítási gyakorlat (alapfok)		2	Gy	5		30
	Egyéni tanítási gyakorlat (középfok)		2	Gy	5		30
	Szaktárgyon kívüli hospitálás		2	Gy	3		30
	Reflektív szeminárium		1	Gy	2		15
	Csoportos zenei gyakorlat		2	Gy	2		30
	Oktatási intézmény szervezete és működése		1	Gy	1		15
	Portfólió (szakdolgozati elemet váltja ki)			Gy	2		
	Szabadon választható*				4		
	Összesen:	25	14		60	42 0	21 0

*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet valamint a Zeneművészeti kar pedagógia tárgyainak kínálatából választhatóak.

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés féléveit.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben a hallgató mind alap – mind középfokú közoktatási intézményben hospitál, és gyakorlati tanításon vesz részt. A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele a zeneművésztanár képzés minden követelményének teljesítése, valamint a művész mesterképzésben az abszolutórium megléte. A gyakorlat időtartama a közoktatási félév rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális Tanárképzési Tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egy oldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről és alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a zárótanításra és a portfólió bemutatására, védésére.

PORTFÓLIÓ

A 2 félév 60 kredites zeneművésztanár képzésben a záróvizsga része és a szakdolgozati elem kiváltója.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített

audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),

- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfólió minősítésének szempontjai:

- a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.),
- a jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

a nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben a mesterfokozat és szakképzettség megszerzése

- **Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.**
- **Abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként kerül sor.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga részei:

- **Portfólióvédés** (A zárótanítással egy időpontban történik)
- **Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.**
- **Felelet a szakmódszertan témaköréből.**
- **Zárótanítás:** a Tanári Záróvizsga Bizottság (TZVB) önálló érdemjeggyel minősít

A portfólió védésére, a pedagógia-pszichológiai feleletre és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a bizottság. A zárótanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

Elnök: Az illetékes tanszék vezetője

Tagok:

- a zárótanítás és portfólióvédés,
- a pszichológia és a pedagógia,
- a szakmódszertan vizsgabizottság tagjai,
- meghívott külső szakember.

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutorium megszerzése után lehet szervezni.

Az egyes vizsgák értékelését a szakmai bizottságok végzik.

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és lecke-könyvben rögzít.

Zárótanítást az abszolutorium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója
- főtárgy tanár(ok)

A pszichológia és pedagógia tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 4 tagú.

A bizottság minimum 4 tagú.

- Elnöke: meghívott külső tag

Tagjai:

- az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt minősített tanszéki oktató,
- a pszichológia és
- a pedagógia tantárgyak oktatói.

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan/szakmódszertanok oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zenetanár szakképzettségekért felelős oktató feladata

A tanári záróvizsga minősítése

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

valamint a

- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve,

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az oklevél minősítése a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.

ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (egyházzene-kóruskarnagy)
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16	30	30	30	30	
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0				x	
	Népzene	2	K	2	30	30			
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy	8	30	30	30	30	
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy	8	30	30	30	30	
	Szolfézs és zeneelmélet szigorlat			0				x	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	6 (1+1+2+2)	15	15	15	15	
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	8	30	30	30	30	
	Zongora és zongorakiséret 1-4	1	Gy, K	4	15	15	15	15	
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4	15	15	15	15	
	Énekkar 1-4	4	Gy	8	60	60	60	60	
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	4	15	15	15	15	
	Orgona és liturgikus orgonajáték 1-4	2	Gy, K	8	30	30	30	30	
	Orgonaismeret 1-2	1	Gy	2	15	15			
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2			15	15	
	Gregorián 1-4	2	Gy	5 (1+1+1+2)	30	30	30	30	
	Népének 1-2	1	Gy	2			15	15	
	Egyházzene-irodalom, repertoárismeret 1-4	2	K,K,K,Gy	6 (1+1+2+2)	30	30	30	30	
	Liturgika, vallástörténet	2	K	2	30				
	Latin szakmai nyelv 1-4	2	Gy	4	30	30	30	30	
Szabadon választható			1						
Zárószigorlati hangverseny (liturgia)			Sz	0				x	

Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeretek								
	Szaktárgyi, szaktárgyi 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K, K, K, Gy		8	30	30	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
Portfólió			3						
Összes				120					

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (egyházzene-organaművész)
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám				
						1.	2.	3.	4.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök									
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30	
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0					x	
	Népzene	2	K	2		30	30			
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0						
	Szakterületi ismeretek									
	Szolfézs 1-4	2	Gy	8		30	30	30	30	
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy	8		30	30	30	30	
	Szolfézs, zeneelmélet szigorlat		Sz	0					x	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4		15	15	15	15	
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	4		30	30	30	30	
	Zongora és zongorakiséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15	
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60	
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	4		15	15	15	15	
	Orgona és liturgikus orgonajáték 1-4	2	Gy, K	14 (3+3+4+4)		30	30	30	30	
	Orgonaismeret 1-2	1	Gy	2		15	15			
	Beszéd- és recitációs gyakorlat 1-2	1	Gy	2				15	15	
	Gregorián 1-4	2	Gy, K,	5 (1+1+1+2)		30	30	30	30	
	Népének 1-2	1	Gy	2				15	15	
	Egyházzene-irodalom, repertoárismeret 1-4	2	K	6 (1+1+2+2)		30	30	30	30	
	Liturgia, vallástörténet	2	K	2		30				
	Latin szakmai nyelv 1-4	2	Gy	4		30	30	30	30	
	Zárószigorlati hangverseny (liturgia)		Sz	0					x	
	Szabadon választható				1					

Tanári felkészítés	Szak módszertani ismeretek								
	Szak módszertan, szakdidaktika 1-4 (Az egyházzenei tárgyak tanításának módszertana)	2	K,K,K,Gy		8	30	30	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
Portfólió			3						
Összesen				120					

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám				
						1.	2.	3.	4.	
Szakterületi	Közös ismeretkörök									
	Általános és magyar zenetörténet 1-4	2	K	16		30	30	30	30	
	Általános és magyar zenetörténet szigorlat		Sz	0					x	
	Népzene 1-2	2	K	4		30	30			
	Műismeret, hangverseny-tapasztalat 1-4		Aí.	0						
	Szakterületi ismeretek									
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	14		30	30	30	30	
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12		30	30	30	30	
	Szolfézs, zeneelmélet szigorlat			0					x	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8		15	15	15	15	
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	8		30	30	30	30	
	Zongora és zongorakiséret 1-4	1	Gy, K	8		15	15	15	15	
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15	
	Kórushangképzés	1	Gy	1			15			
	Énekkar 1-4	4	Gy	8		60	60	60	60	
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	8		15	15	15	15	
	Karirodalom, repertoárismeret 1-4	1	Gy, K	4		15	15	15	15	
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	1	Gy	2				15	15	
	Mesterkurzus			2						
	Zárószigorlati hangverseny			Sz	0				x	
	Szabadon választható				1					

Tanári felkészítés	Szaktárgyi ismeretek								
	Szaktárgyi ismeretek, szaktárgydidaktika (Az énekkari vezénylés módszertana) 1-2	2	K,K	4	8	30	30		
	Szaktárgyi ismeretek, szaktárgydidaktika (A karvezetés tanítás módszertana) 1-2	2	K,Gy	4				30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen				120					

*A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zene történet 1-4	2	K	16	30	30	30	30	
	Általános és magyar zene történet szigorlat		Sz	0				x	
	Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	K	6	30	30	30		
	Műismeret, hangversenytapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12	30	30	30	30	
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12	30	30	30	30	
	Stílusismeret, műelemzés 1-2.	1	Gy, K	6	15	15			
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0				x	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	8	15	15	15	15	
	Kargyakorlat 1-4	2	Gy, K	6 (1+1+2+2)	30	30	30	30	
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8	15	15	15	15	
	Hangképzés 1-4	1	Gy, K	4	15	15	15	15	
	Kórushangképzés	1	Gy	1	15				
	Énekkar 1-4	4	Gy	8	60	60	60	60	
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	8	15	15	15	15	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1			30		
	A zeneoktatás története	2	K	1				30	
	Hangszerismeret	1	Gy,K	2	15	15			
Szabadon választható			1						

Tanári felkészítés	Szaktudásismeretek								
	Szaktudásismeret, szaktudás (Zeneiskolai zeneismeret 1-2)	2	K,K	4	8	30	30		
	Szaktudásismeret, szaktudás (Ált. isk. és középiskolai ének-zene 1-2)	2	K,Gy	4				30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat*		Gy	2	12				
	Szabadon választható**			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen				120					

* A szakmai záróvizsga Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

**ÚJABB TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGET ADÓ MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**ZENEELMÉLET-TANÁR
4 FÉLÉV, 120 KREDIT, NAPPALI KÉPZÉS**

Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzése

Modul	Tantárgy	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit	Félévek/óraszám			
						1.	2.	3.	4.
Szakterületi	Közös ismeretkörök								
	Általános és magyar zene-történet 1-4	2	K	16	30	30	30	30	
	Általános és magyar zene-történet szigorlat		Sz	0				x	
	Népzene és népzenei repertoárismeret 1-3	2	K	6	30	30	30		
	Műismeret, hangversenytapasztalat 1-4		Aí.	0					
	Szakterületi ismeretek								
	Szolfézs 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	12	30	30	30	30	
	Zeneelmélet 1-4	2	Gy, K, Gy,Gy	16	30	30	30	30	
	Stílusismeret, műelemzés 1-2.	1	Gy, K	6	15	15			
	Szakmai zárószigorlat*		Sz	0				x	
	Vezénylési gyakorlat 1-4	1	Gy	4	15	15	15	15	
	Kargyakorlat 1-2	2	Gy, K	1+2			30	30	
	Zongora és zongorakíséret 1-4	1	Gy, K	8	15	15	15	15	
	Hangképzés 1-2	1	Gy, K	2	15	15			
	Énekkar 1-2	4	Gy	4	60	60			
	Transzponálás, partitúra-olvasás és continuo-játék 1-4.	1	Gy	8	15	15	15	15	
	Zenepedagógiai repertoárismeret	2	K	1			30		
	A zeneoktatás története	2	K	1				30	
	Zeneszerzési ismeretek 1-2	2	Gy	4			30	30	
	Hangszerismeret 1-2	1	Gy,K	2	15	15			
	Zeneelmélet-történet 1-2	2	K	6			30	30	
	Szabadon választható			1					

Tanári felkészítés (20 kr.)	Szaktárgyi ismeretek								
	Szaktárgyi, szakdidaktika (Zeneiskolai zeneismeret)	2	K	2	8	30			
	Szaktárgyi, szakdidaktika (Szakközépiskolai elméleti tárgyak módszertana) 1-3	2	K, K, Gy	6			30	30	30
	Pedagógiai, pszichológiai ismeretek								
	Közösségi pedagógiai gyakorlat**		Gy	2	12				
	Szabadon választható***			5					
	Iskolai tanítási gyakorlat		Gy	2					15
	Portfólió			3					
Összesen				120	300	300	315	300	

* A szakmai záróvizsga Szolfézs, Zeneelmélet és Stílusismeret, műelemzés tárgyakból áll.

** A közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

*** Az adott félévben meghirdetett zenepedagógiai, ill. zenepszichológiai tárgyak közül szabadon választható tárgyak.

SZAKMAI ZÁRÓSZIGORLAT

A tanári mesterképzésben a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. A szakmai zárószigorlat és a zárószigorlati hangverseny szervezésére a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakmai zárószigorlat, zárószigorlati hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók

TANÍTÁSI GYAKORLATOK

Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a hospitálás félévét,
- a gyakorlati tanítás és óramegbeszélés félévét

PORTFÓLIÓ

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze.

Ez tartalmazza

- az *A-típusú* gyakorlat (hospitálás), a *B-típusú* gyakorlat (képzéssel párhuzamosan folytatott) és az összefüggő gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat (óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek),
- a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,
- a jelölt tanításáról a hallgatótársak által készített értékelő, kritikai írásos feljegyzéseket.

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik, ezen belül a kitüntetett alkalmak a tanári mesterképzésbe beépített gyakorlatok, továbbá a tanári felkészülés informális alkalmai (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.).

A portfólió minősítésének szempontjai:

- A portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága).
- A portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.).
- A jelölt által a dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető-e fejlődés.

ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A szakmai zárószigorlat/zárószigorlati hangverseny teljesítése,
- a tanítási gyakorlat teljesítése,
- a gyakorlat során elkészített, a gyakorlatvezető által elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása,
- az **abszolutórium megszerzése**, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

A tanári záróvizsga részei:

- Zárótanítás
- Portfólióvédés (A zárótanítással egy időpontban történik)
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A portfólió védésére és a szakmódszertani feleletre részjegyeket ad a bizottság. A zárótanítást önálló érdemjeggyel minősíti a bizottság.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen.

A tanári záróvizsga bizottság összetétele

A bizottság 3 tagú.

Elnöke: Az illetékes tanszék vezetője

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan oktatója
- meghívott külső tag

A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. Az egyes vizsgák értékelését a szakmai bizottságok végzik.

A zárótanítás

A zárótanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő esemény. A zárótanításra az a hallgató bocsátható, aki a zárótanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Kétszakos képzés esetén a zárótanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A zárótanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg.

Zárótanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A zárótanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A zárótanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a zárótanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

A zárótanítás és portfólióvédés bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a partneriskola gyakorlatvezető tanára
- a szakmódszertan oktatója
- főtárgy tanár(ok)
- meghívott külső szakember

A szakmódszertan tárgyak bizottságának összetétele:

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: az illetékes tanszék vezetője, vagy az általa kijelölt, minősített tanszéki oktató

Tagjai:

- a megfelelő szakmódszertan oktatója
- a tanszék oktatója/oktatói
- a partneriskola gyakorlatvezető tanára

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

A záróvizsga bizottságok felkérése a zeneművésztanár szakképzettségéért felelős oktató feladata.

A tanári záróvizsga minősítése

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet
- zárótanítás érdemjegye és a
- portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összeg számtani átlaga.

A vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.